**Przedmiotowy System Oceniania**

**Technika kl. IV-V**

Źródła opracowania:

1. Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Uczniów.
3. Statut Szkoły.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. .Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:

* Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
* Podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

1. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:

* Rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, bada i porównuje ich właściwości, określa możliwości ich wykorzystania;
* Zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, analizuje rysunki techniczne;
* Konstruuje modele techniczne z gotowych elementów.

1. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń:

* Wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;
* posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu.

1. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem. Uczeń:

* Potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole, w przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa: czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
* Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.

1. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:

* Opisuje zasady segregacji i możliwości przetwarzania odpadów różnych materiałów: papieru, drewna, metalu, szkła, tworzyw sztucznych;
* Opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, szkole, miejscowości.

**Funkcja oceniania**

1. Klasyfikującą (ocenianie wg skali ocen)
2. Diagnostyczną (obserwacja postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb).

**Wymagania edukacyjne**

Przedmiotowy system oceniania obejmuje wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, obszary aktywności ucznia, formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia oceniania, sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia, kontrakt z uczniami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena, poziom wymagań** | **Kryteria** |
| Dopuszczający  (wymagania konieczne) | Uczeń:   * posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, * wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów papierniczych, * ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, * przedstawia mało czytelną dokumentację pracy, * wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie, * nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej. |
| Dostateczny  (wymagania podstawowe) | Uczeń:   * opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, * samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, * potrafi rozróżniać różne materiały, które zastosował w swojej pracy, * prace wytwórcze wykonuje niedokładnie, * poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, * mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, * dokumentacje wykonuje nieestetycznie, z błędami, * zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty, * zna obowiązkowe wyposażenie roweru, * potrafi prawidłowo wykonywać podstawowe manewry na drodze. |
| Dobry  (wymagania rozszerzone) | Uczeń:   * Potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, * samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, * poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne (rower), * stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, * wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, * systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną, * prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne, * nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, * popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania, * objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze, * odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym. |
| Bardzo dobry  (wymagania dopełniające) | Uczeń:   * planuje swoją pracę, * rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne – teoretyczne i praktyczne, * poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości, * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, * prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne, * wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy, * przestrzega przepisów BHP i przeciwpożarowych, * przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna, * tworzy prace zgodnie z projektem, funkcjonalne i estetyczne, * ekonomicznie wykorzystuje materiał, * uczestniczy w konkursach przedmiotowych. |
| Celujący  (wymagania wykraczające) | Uczeń:   * wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, * posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, * osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, * proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, * stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, * wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, * realizuje własne rozwiązania projektowe, * uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią. |

**Sposoby sprawdzania wiadomości:**

1. Test:

* zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wskazanie zakresu materiału,
* czas trwania – 1 godzina lekcyjna,
* Zadania zamknięte - podstawowy poziom wymagań,
* Zadania zamknięte i otwarte – pełen zakres (mogą być zadania dodatkowe).

1. Kartkówka:

* nie jest zapowiadana,
* obejmuje materiał z jednego lub dwóch ostatnich tematów,
* czas trwania: 10 – 15 minut.

1. Sprawdzanie umiejętności praktycznych np. jazda rowerem, szycie,...
2. Odpowiedzi ustne
3. Dokumentacja techniczna ucznia
4. Zeszyt ćwiczeń
5. Aktywność na lekcji
6. Udział w konkursach i wystawach
7. Praca zespołowa
8. Zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia.

**Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów**

do 50 % - dopuszczający

51 – 75 % - dostateczny

76 – 90 % - dobry

91 – 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

Drobne umiejętności oceniane mogą być za pomocą znaków „+” lub „-„, a im przyporządkowane są oceny.

+++++ - bardzo dobry

++++ - dobry

+++ - dostateczny

\_ \_ \_ niedostateczny

Minusy otrzymuje uczeń nieprzygotowany: brak podręcznika, brak zadania domowego, brak materiałów do wykonania prac praktycznych, brak przyborów.

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. . W dzienniku nauczyciel wpisuje „np”. Nie wpływa to na obniżenie oceny i zalicza się do minusów.

Uczeń może poprawić ocenę z testu w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzonych prac. Poprawie podlega oceny: „niedostateczny” i „dopuszczający”.

Chęć poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi. Nauczyciel uzgadnia z uczeń termin poprawy.

Kartkówki nie podlegają poprawie.

Ocenie podlegają prace wytwórcze wykonane na lekcji lub wykończone w domu za zgodą nauczyciela.