**Przedmiotowy System Oceniania**

**Technika kl. IV-V**

Źródła opracowania:

1. Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Uczniów.
3. Statut Szkoły.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. .Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:
* Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
* Podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
1. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:
* Rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, bada i porównuje ich właściwości, określa możliwości ich wykorzystania;
* Zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, analizuje rysunki techniczne;
* Konstruuje modele techniczne z gotowych elementów.
1. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń:
* Wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;
* posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu.
1. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem. Uczeń:
* Potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole, w przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa: czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
* Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.
1. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:
* Opisuje zasady segregacji i możliwości przetwarzania odpadów różnych materiałów: papieru, drewna, metalu, szkła, tworzyw sztucznych;
* Opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, szkole, miejscowości.

**Funkcja oceniania**

1. Klasyfikującą (ocenianie wg skali ocen)
2. Diagnostyczną (obserwacja postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb).

**Wymagania edukacyjne**

Przedmiotowy system oceniania obejmuje wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, obszary aktywności ucznia, formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia oceniania, sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia, kontrakt z uczniami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena, poziom wymagań** | **Kryteria** |
| Dopuszczający(wymagania konieczne) | Uczeń:* posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
* wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów papierniczych,
* ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
* przedstawia mało czytelną dokumentację pracy,
* wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie,
* nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej.
 |
| Dostateczny(wymagania podstawowe) | Uczeń: * opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* potrafi rozróżniać różne materiały, które zastosował w swojej pracy,
* prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
* dokumentacje wykonuje nieestetycznie, z błędami,
* zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty,
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
* potrafi prawidłowo wykonywać podstawowe manewry na drodze.
 |
| Dobry(wymagania rozszerzone) | Uczeń:* Potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
* poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne (rower),
* stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
* wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
* systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną,
* prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
* nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
* popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
* objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze,
* odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym.
 |
| Bardzo dobry(wymagania dopełniające) | Uczeń:* planuje swoją pracę,
* rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne – teoretyczne i praktyczne,
* poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
* prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
* wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy,
* przestrzega przepisów BHP i przeciwpożarowych,
* przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna,
* tworzy prace zgodnie z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
* ekonomicznie wykorzystuje materiał,
* uczestniczy w konkursach przedmiotowych.
 |
| Celujący(wymagania wykraczające) | Uczeń:* wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
* posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
* proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
* stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
* wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
* realizuje własne rozwiązania projektowe,
* uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.
 |

**Sposoby sprawdzania wiadomości:**

1. Test:
* zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wskazanie zakresu materiału,
* czas trwania – 1 godzina lekcyjna,
* Zadania zamknięte - podstawowy poziom wymagań,
* Zadania zamknięte i otwarte – pełen zakres (mogą być zadania dodatkowe).
1. Kartkówka:
* nie jest zapowiadana,
* obejmuje materiał z jednego lub dwóch ostatnich tematów,
* czas trwania: 10 – 15 minut.
1. Sprawdzanie umiejętności praktycznych np. jazda rowerem, szycie,...
2. Odpowiedzi ustne
3. Dokumentacja techniczna ucznia
4. Zeszyt ćwiczeń
5. Aktywność na lekcji
6. Udział w konkursach i wystawach
7. Praca zespołowa
8. Zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia.

**Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów**

do 50 % - dopuszczający

51 – 75 % - dostateczny

76 – 90 % - dobry

91 – 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

Drobne umiejętności oceniane mogą być za pomocą znaków „+” lub „-„, a im przyporządkowane są oceny.

+++++ - bardzo dobry

++++ - dobry

+++ - dostateczny

\_ \_ \_ niedostateczny

Minusy otrzymuje uczeń nieprzygotowany: brak podręcznika, brak zadania domowego, brak materiałów do wykonania prac praktycznych, brak przyborów.

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. . W dzienniku nauczyciel wpisuje „np”. Nie wpływa to na obniżenie oceny i zalicza się do minusów.

Uczeń może poprawić ocenę z testu w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzonych prac. Poprawie podlega oceny: „niedostateczny” i „dopuszczający”.

Chęć poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi. Nauczyciel uzgadnia z uczeń termin poprawy.

Kartkówki nie podlegają poprawie.

Ocenie podlegają prace wytwórcze wykonane na lekcji lub wykończone w domu za zgodą nauczyciela.