

MÁJOVÁRSKE OSPRAVEDLNENIE

Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ!
Prepáčte, ale nie som pripravený/-á na
túto vyučovaciu hodinu, preto vás prosím,
aby ste
ma vyskúšali inokedy. Oddychoval/-a som
totiž.

Ďakujem!!!

majovkar.skolskenoviny.sk

ZŠ Májové námestie 1
Číslo 2 Ročník 8.

Májovkár

Školské noviny

MÁJOVKÁR:

časopis pre žiakov ZŠ Májové námestie 1, Prešov

VYCHÁDZA: štvrťročne

VDÁVA: ZŠ Májové námestie 1, Prešov

ROČNÍK: 8., číslo 2

Šéfredaktor: Marek Jenčo 8.A

Zástupcovia šéfredaktora: Martin Kóša 8.A

Členovia redakčnej rady: Sebastián Milan Havelka 6.B, Júlia Berežňáková 6.B, Róbert Gomboš 8.A, Daniel Guľas 8.A, Daniel Voľanský 8.A, Marián Šimkovič 8.B

JAZYKOVÁ, ŠTYLISTICKÁ A GRAFICKÁ

ÚPRAVA: Mgr. Júlia Palšová

CENA: dobrovoľný príspevok

Online: majovkar.skolskenoviny.sk



Ilustrácia: Marián Šimkovič, Miriam Vargová, 8.B

Májovkár

Strana 2

Obsah

3 strana

Úvodné slovo

4 - 5 strana

Zo života Májovky

6 - 11 strana

Rozhovory s našimi učiteľmi

12- 15 strana

KUK do knižnice!

16-17 strana

Testy a kvízy s

Robkom

Gombošom

18-21 strana

Vlastná tvorba

22-23 strana

Veda očami

Martina Kóšu

Ilustrácia: Michaela Michaláková, 6.B



Májovkár

Strana 23

Veda očami
Martina Kóšu ©

Doba obrieho hmyzu

Viacero ľudí sa štíti hmyzu. Ak nejaký bojko uvidí zviera, ktoré má viac ako 4 nohy, začne vrieskať a robiť paniku. Takíto ľudia by sa obdobiu Karbónu mali zďaleka vyhnúť. Karbón bol pred približne 360 miliónmi rokov. V tej dobe ešte neexistovali dinosauri, vtáky a ani cicavce.

Karbón bolo obdobie, kedy hmyz nadobudol obrovských rozmerov. Stonožky ako krokodily, pavúky veľkosti mačky (fuj!), vážky ako orly a škorpióny skoro ako vlky. Karbón bol raj pre hmyz. Prečo vlastne hmyz dosahoval také rozmery? Na pochopenie sa musíme pozrieť na prostredie, v ktorom sa tieto obludy nachádzali.

Karbón nebol raj len pre hmyz, ale aj pre rastliny. Atmosféra karbónu bola nasýtená kyslíkom. Rastlín bolo veľmi veľa a čím viac rastlín, tým viac kyslíka. Celý svet vtedy vyzeral ako taká obrovská džungľa. Hmyz využil kyslík vo svoj prospech a narástol do obrovských rozmerov.

V takej predhistorickej džungli, by sme ako prvé uvideli obrie vážky. Rozpätie krídel orla a rýchlosť vážky z nich robilo smrtiacich predátorov. Tieto vážky Meganeury lovil plazy a malé obojživelníky.

Nebezpečný škorpión využíval svoj bodec na lov hmyzu a plazov na súši. No tento Karbónsky škorpión však nebol najväčší. V oceánoch milióny rokov pred týmto škorpiónom žili ešte väčšie druhy. Pterigotus, ten najväčší, bol veľký ako auto.

Pavúk Mezotelé bol veľký ako ľudská hlava. V minulosti lovil jašterice, ale keby žil dnes, pravdepodobne by lovil mačky.

Posledný veľký hmyzák bola Arthropleura. Bola to stonožka veľká ako auto. Živila sa rastlinami, ale v pohode by mohla žrať aj mäso.

Vráťme sa už domov z tohto pradávneho obdobia. Budem radšej, keď tieto príšery budú už milióny rokov mŕtve. Ale stále mám pocit, že mi po chrbte lezie pavúk.

Májovkár

Strana 22

**Veda očami
Martina Kóšu ©**

ČAS

Čas. Nikoho nepočká, prúdi len jedným smerom a je zodpovedný za väčšinu našich problémov. Ved' komu sa ešte nestalo, že mu ušiel vlak, prišiel neskoro do školy, alebo prišiel na narodeninovú oslavu o deň skôr? No čas je oveľa viac ako len zlá sila, ktorú nikto nemá rád. Poďme zistiť trochu viac o sile, ktorá ovplyvňuje každý náš krok.

Na začiatok, čas vznikol spolu s vesmírom po veľkom tresku pred približne 13 miliardami rokov. Odvtedy stále tiká.

Čas vnímame ako štvrtý rozmer. Čas a priestor vnímame dokopy ako jednu vec- časopriestor. Na časopriestorovom grafe vieme presne znázorniť čas samotný.

Pri čase sú dôležité ešte tri slová- minulosť, súčasnosť a budúcnosť.

MINULOSŤ- to, čo sa stalo, stále sa rozširuje (o rozširovaní a krátení neskôr).

SÚČASNOSŤ- to, čo sa práve deje. Vlastne ani nejde o časový úsek. Je to len predel minulosti a budúcnosti. Nerozširuje sa a ani sa neskracuje.

BUDÚCNOSŤ- to, čo sa stane. Stále sa skracuje.

A čo vlastne znamená to skracovanie a rozširovanie? Včera bolo dnes a dnes bude zajtra včera. Lahké nie?

Čas ovplyvňuje gravitácia. Čím je gravitácia väčšia, tým čas plynie pomalšie. Pri čiernych dierach (objekty vo vesmíre s obrovskou gravitáciou, ktorá pohltí aj svetlo) je gravitácia taká silná, že tam čas skoro neprúdi. Ak by sme chceli, môžeme sa priblížiť (ale opatrne aby nás to neroztiahlo na špagety) chvíľu tam zostať a vrátiť sa na Zem o niekoľko desiatok rokov neskôr, ale my by sme boli vo vesmíre len pár desiatok mesiacov.

Čas. Myslíme si, že o ňom všetko vieme. Naučili sme sa ho merať, žiť s ním a dokonca ho využiť v náš prospech. Raz si možno postavíme stroj na cestovanie časom, ved' už dnes cestujeme časom do budúcnosti, lebo čas plynie jednosmerne, z minulosti do budúcnosti. Vlastne už mu úplne rozumieme.

Ale čoby! Času nerozumieme ani z polovice. Ale snažíme sa a sme zvedaví. Možno sa raz prestaneme snažiť, ale zvedaví neprestaneme byť nikdy. A to je na ľuďoch to najlepšie. A stále sú tu nové poznatky, vylepšenia a zjednodušenia nášho života pomocou času. Raz možno čas ovládneme a budeme ho vedieť využívať. Nuž, to je len otázka času.

Májovkár

Strana 3

ÚVODNÉ SLOVO

Šéfredaktor: Marek Jenčo,
8.A

Naša redakcia sa rozhodla vytvoriť novú rubriku – rozhovory s našimi učiteľmi. Niektorým našim učiteľom sme položili zopár otázok a odpovede sú naozaj zaujímavé :).

A tak sa naši novinári vybrali do „terénu“ a požiadali svojich vyučujúcich o poskytnutie rozhovorov.

Ako sa im to podarilo, či ich stretnutia i s vašimi učiteľmi prinášajú pre vás nové informácie, môžete si prečítať na stránkach nového čísla Májovkár, ale aj online na majovkar.skolskenoviny.sk.

Májovkár

Strana 4

Zo života Májovky

Marek Jenčo, 8.A

Na hodinách sveta práce sa naša trieda zapojila do projektu „Ornamentálna mapa Slovenska“. Spoločne sme namaľovali ohnisko, ktoré bolo hodnotené. Držte nám palce v ďalšom pokračovaní :)



Májovkár

Strana 21

Vlastná tvorba

Ilustrácia: Diana Dopiriaková, 8.A



Ilustrácia: Michaela Michaláková, 6.B



Májovkár

Strana 20

Vlastná tvorba

Škola nevolá - Príbeh Jožka z Prešova

Valentín - sviatok zaľúbených. Pche! Taký bezvýznamný sviatok. Kto by to oslavoval? Teda, samozrejme, až na Ondra a Olivu, ktorý jasne dávajú najavo, že sa majú radi. Mňa to strašne deprimuje. Netušil som, že sa za necelý mesiac, čo som bol na dovolenke v Karibiku, dajú dokopy. Hrozné.

Idem do školy, kopem do ľadovej kryhy a je mi smutno. Ondro teraz chodí riadnou okľukou aby mohol vyprevadiť Olivu a ja musím chodiť sám. Cesta teraz trvá celú večnosť. Konečne nám nasnežilo, snehu je skoro po kolena, ale mne to radosť nerobí. Sneh ma len spomaľuje. Do školy som sa dovalil minútu po zvonení. Učiteľka na mňa škaredo fľochla a poslala ma na miesto. Aspoň v lavici so mnou Ondro sedí, inak by som bol úplne sám. Matikárka ma nemá rada. Vždy využije to, že chodím neskoro aby mala dôvod o mne vtípkovať. "Opäť neskoro! Ved' prečo sa divím, že. To už nepredávajú budíky? Minule som videla jeden so sloganom: Ak ešte raz prídeš neskoro do školy, tak od pani Kmolnovej dostaneš zápis," vravievala. Zosypal som sa na lavicu a nastavil som si v hlave filter na matematiku. Všetko nepotrebné proste ignorujem. Ani neviem vyčísliť, koľko nezmyslov som úspešne odignoroval. Matikárka ma už-už šla vyvolať, keď zazvonilo a mňa to zachránilo. Zlatý zvonček! Čo by sme bez neho robili? Celý deň s mojím filtrom ubehne ako voda. Už len odbehnem na obed a domov. A môj deň sa skončí.

Bežím na obed po šiestej hodine, keď m do cesty vbehne niekto nový, niekto neznámy. Keď zazvoní po šiestej hodine, na chodbe vypukne chaos. Všetci sa zrážajú so všetkými. Zrazili sme sa. Knihy sa nám rozsypali po zemi a my sme ich začali zbierať. Pohľady sa nám stretli. Jej modré oči zažiarili. "Ehm..Prepáč, to je moja vina," povedali sme naraz. Všetko okolo sa spomalilo. Čas nehral žiadnu úlohu.

Valentín - sviatok zaľúbených. Kto by ho neoslavoval? Má v sebe určitú mágiu, aspoň ja si to myslím. S Monikou (tak sa volá) sme ešte v ten deň boli v kine a zistili sme, že máme rovnakú cestu do školy. Ona len chodí o polhodinu skôr, preto sme sa nestretli skôr. Verím, že tie najkrajšie okamžiky sa dejú náhodou. Nechcete mať všetko podľa plánu - žíte naplno.

Májovkár

Strana 5

Zo života Májovky

Beseda o infekčných a civilizačných chorobách

Ilustrácia:
Lívia
Sabolová,
8.A



Začiatkom februára k nám prišla na besedu pani Mgr. Libová z RÚVZ, aby sa s nami porozprávala o infekčných a civilizačných chorobách. Dozvedeli sme sa, že medzi najrozšírenejšie civilizačné choroby patrí obezita, ktorej môžeme predísť zdravým stravovaním a zdravým životným štýlom.

Mňa najviac zaujala téma o srdcovo-cievnych chorobách. Príkladom je infarkt, to znamená upchatie ciev, ktoré vedú krv do srdca. Táto choroba najčastejšie postihuje ľudí s nadváhou a nezdravým spôsobom života.

Pani Libová nám porozprávala, koľko času by sme mali venovať pohybu, čo by sme mali jesť a čo naopak z jedálneho vynechať alebo obmedziť.

Beseda bola pre nás určite prínosom. Ďakujeme.

Žiaci 8. ročníkov, Miriam Vargová, 8.B

Rozhovory s našimi učiteľmi

Ilustrácia: Simona
Kočková, 8.A

Rozhovor s pani učiteľkou Percárovou



1. Aký bol Váš detský sen?

Chcela som učiť.

2. Aké predmety máte vyštudované?

Vyštuďovala som slovesný jazyk a literatúru, nemecký jazyk.

3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

Hmmm,... už to bude 14 rokov.

4. Baví Vás práca, ktorú vykonávate?

Samozrejme.

5. Aké známky ste dostávali z predmetov, ktoré vyučujete?

Vždy som sa učila na jednotky.

Pani učiteľke Percárovej veľmi pekne ďakujeme za prijatie pozvania a strávený čas pri rozhovore.

Rozhovor vykonali Marek Jenčo, 8.A a Martin Kóša, 8.A.

Vlastná tvorba

Škola nevolá - Príbehy Jožka z Prešova

Tak, máme tu Vianoce. Podľa mňa sú to najkrajšie sviatky v roku. A samozrejme, bonus - nemusím chodiť do školy! Čo lepšie by mohlo byť?

Rodičovci ma na štedrý deň poslali von, tak som si vzal darčeky pre Olivu a Ondra a šiel som. Brodil som sa snehom dole ulicou, lebo všetci susedia sú lenivci a nevedia ani sneh odpratať! Párkrát mi sneh siahal až po pás, ale to som šiel cez pole. Krajina okolo bola tichá, nebolo počuť štebot vtákov, či šum vetra. Akoby niekto vypol zvuk. Až ma zamrazilo. Ale to bolo od zimy, SAMOZREJME. Na poli sme mali jedno veľké jazero, na ktorom bola ľadová vrstva hrubá ako moja päšť. Dnes bolo ráno tak mrazivo, že tá vrstva musela ešte zhrubnúť. Tomu sa hovorí ideálna príležitosť. Vytasil som mobil, ktorý som náhodou nezačul doma a zavolať som Olive a Ondrovi. Do pár minút sú tu aj s korčuľami. To mi pripomína, musím si zájsť pre svoje korčule.

"Už sme ťa čakali!" kričala Oliva urazene. "Mal si tu byť, ale odišiel si!". "Soráč. Bol som si pre korčule a po ceste ma zdržali rodičia," odvetil som. Obuli sme si korčule a začala tá pravá zábava. Preteky, hokej, predvádzanie a mnohé iné. Až kým sa nezačalo stmievať a nám sa nerozcingali mobily. "Olivia, domov!", "Ondro, už si sa mal vrátiť!", "Jožko, kde si tak dlho?". Chcel som im obom zaželať veselé Vianoce a dať darčeky, ale vtedy som si uvedomil, že ich nemám.

"Kde si ich mal naposledy?" spýtal sa Ondro. "Keby som to vedel, tak tam idem, nie?" odvetil som. A tak sme sa rozhodli ich hľadať. Krok za krokom sme šli v mojich stopách. Vedel som, že táto chvíľa príde - museli sme prejsť cez zdochnutý les. Tak ja volám jediný les na poli. Žiadny strom tam nemá listy, nič tam nerastie. "Je to tu hrôzostrašné," poznamenala Oliva. Zovšadiaľ prichádzali zvuky. Úplný opak rána. "Aha! Tam!" kričal Ondro. "Nech sa vám páči. Veselé Vianoce!" a rozdal som darčeky.

Prišiel som domov, rodičia už čakali v jedálni. Potom nasledovala už stará dobrá večera a darčeky. Ďalšieho rána sme sa znova stretli, tentoraz u Ondra. Ukázali sme si darčeky. Ja som dostal nový obal na mobil, Oliva hodinky a Ondro knihu Pán prsteňov. No všetci sme sa zhodli na jednom - najkrajším darčekom sú naše dobrodružstvá a naše priateľstvo.

Májovkár

Strana 18

Vlastná tvorba

Autor: neznámy Májovkár

Myslím na Teba

Myslím na Teba,...
každé ráno, keď vstanem.
Myslím na Teba,
každú chvíľku, keď som sám
len.
Myslím na Teba,
každý večer, keď zastávam.
Myslím na Teba,
každý deň, keď sa s niekym
stretávam.
Myslím na Teba skoro vždy,
lebo spomínam na to, čo
sme spolu prežili.
Tomu všetkému si dala ko-
niec ty,
v mojom srdci si bola a aj
stále si.

Pocit

Znova cítim ten pocit,
znova plačem v noci,
znova mi srdci praská,
lebo ma znova sklámala láska.

Láska

Láska je pocit,
ktorý si za peniaze nekúpiš.
Keď to pochopíš,
uvedomíš si,
že to dievča

Zdroj: google.sk



Zdroj: google.sk

Májovkár

Strana 7

Rozhovory s našimi učiteľmi

Rozhovor s pani učiteľkou Rovňákovou

Ilustrácia: Klára Hermanová, 8.A



1. Aký bol Váš detský sen?

Moja mamka bola kuchárka, tak aj som chcela byť ako ona.

2. Aké predmety máte vyštudované?

Anglický jazyk, ruský jazyk a dejepis.

3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

20 rokov.

4. Baví Vás práca, ktorú vykonávate?

Už pomenej ako v minulosti.

5. Aké známky ste dostávali z predmetov, ktoré vyučujete?

Stále som mala jednotky.

Pani učiteľke Rovňákovej ďakujeme veľmi pekne za rozhovor.

Interview spostredkovali Marek Jenčo, 8.A a Martin Kóša, 8.A.

Májovkár

Strana 8

Rozhovory s našimi učiteľmi

Rozhovor s pani učiteľkou Šoltésovou

Ilustrácia: Michaela Michaláková, 6.B



1. Aký bol váš detský sen?
Mat' rodinu.
2. Aké predmety máte vyštudované?
Matematika, geografia
3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?
10 rokov
4. Baví vás práca ktorú vykonávate ?
Áno
5. Aké známky ste dostávali z predmetov ktoré učíte?
1,2

Pani učiteľke Šoltésovej veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor vykonala Júlia Berežňáková 6.B.

Májovkár

Strana 17

Testy a kvízy s Robkom Gombošom

Valentínsky kvíz



Zdroj: google.sk

1. Kedy je sv. Valentína?
A) 24. Marca
B) 14. Februára
C) 24. Februára
2. Aká je farba lásky?
A) fialová
B) červená
C) ružová
3. Aký kvet sa zvyčajne dáva na Valentína?
A) ruža
B) tulipán
C) narcis

Správne odpovede: 1.B,
2.B,3.A,4.B,5.C



Zdroj: google.sk

4. Ako sa nazýva anjel lásky?
A) armor
B) amor
C) amro
5. Aký je symbol Valentína?
A) valec
B) kocka

Zobraziť predhľadajúcu stranu (lipka doľava)



Zdroj: google.sk

Májovkár

Strana 16

Testy a kvízy s Robkom
Combošom

Verili by ste tomu?
Fakty a Tajomná veda

Odpovedajte, či nasledujúce tvrdenia sú **PRAVDA** alebo **LOŽ**.

1. Fakty: Najštipľavejšia čili paprika na svete je desaťkrát štipľavejšia ako omáčka tabasco.
2. Fakty: Roku 1957 aprílový žart presvedčil ľudí, že špagety rastú na stromoch.
3. Fakty: V Oregone (USA) sa preteká vo veslovaní okolo jazera v obrovských melónoch.
4. Fakty: Octopush je hokej pod vodou.
5. Fakty: Súťažiaci v extrémnom žehlení musia vyžehliť toľko bielizne, koľko stihnú za deň.
6. Fakty: V 18. storočí hniezdili vo vysokých dámskych účesoch vtáky.
7. Fakty: Najkratšia vojna v dejinách trvala 38 minút.
8. Tajomná veda: Mikrovlnná rúra bola vynájdená po tom, čo istému vedcovi vo vrecku zmäkla čokoláda.
9. Tajomná veda: Jeden z najväčších vedeckých objavov 20. storočia bol premyslený podvod.
10. Tajomná veda: Hubblov ďalekohľad po vypustení do vesmíru nefungoval.
11. Tajomná veda: Pomstychtivý vedec sa pokúsil zničiť všetky počítače vírusom Y2K.
12. Tajomná veda: Penicilín bol objavený náhodou.
13. Tajomná veda: Keď bolo vynájdené málo lepivé lepidlo, spočiatku nikto nevedel, na čo ho využiť.
14. Tajomná veda: Vedci laboratórne zopakovali veľký tresk.

Vyhodnotenie:

1. Lož, 2. Pravda, 3. Pravda, 4. Pravda, 5. Lož, 6. Lož, 7. Pravda, 8. Pravda, 9. Pravda, 10. Pravda, 11. Lož, 12. Pravda, 13. Pravda, 14. Lož

Zdroj: google.sk

Májovkár

Strana 9

Rozhovory s našimi
učiteľmi

Rozhovor s pani učiteľkou
Lörinczovou

Ilustrácia: Michaela
Michaláková, 6.B



1. Aký bol váš detský sen?

Stať sa učiteľkou.

2. Aké predmety máte vyštudované?

Geografiu, ruský jazyk.

3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

18 rokov.

4. Baví vás práca ktorú vykonávate ?

Áno.

5. Aké známky ste dostávali z predmetov ktoré učíte?

Jednotky.

Pani učiteľke Lörinczovej veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor vykonala Júlia Berežňáková, 6.B.

Májovkár

Strana 10

Rozhovory s našimi učiteľmi

Rozhovor s pánom učiteľom Lichvárom

Ilustrácia: Michaela Michaláková, 6.B



1. Aký bol Váš detský sen?

Tých bolo veľmi veľa, ale azda taký naj bol o tom, že som chcel byť policajt.

2. Aké predmety máte vyštudované?

Fyzika, technika, elektrotechnika.

3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

Od roku 2013.

4. Baví Vás práca, ktorú vykonávate?

Áno.

5. Aké známky ste dostávali z predmetov, ktoré vyučujete?

1, maximálne 2.

Pánovi učiteľovi Lichvárovi veľmi pekne ďakujeme za strávený čas pri rozhovore.

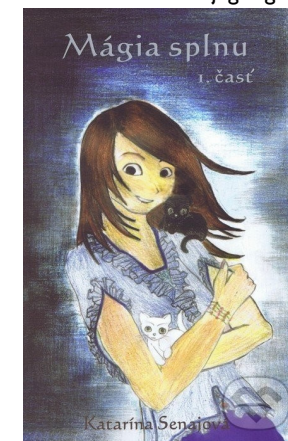
Rozhovor vykonali Marek Jenčo, 8.A a Martin Kóša, 8.A

Májovkár

Strana 15

KUK do knižnice!

Zdroj: google.sk



Beseda s autorkou detskej knihy Katarínou Senajovou



Májovkár

Strana 14

KUK do knižnice!

Mgr. Stanislava Kuril'áková
a Knihomoli

Dňa 14.2.2018 sa uskutočnila na našej škole beseda s mladou talentovanou autorkou detskej knihy Bc. Katarínou Senajovou s názvom Mágia splnu. Autorka knihy je poslucháčkou 4. ročníka Fakulty humanitných a prírodných vied v Prešove. Besedy sa zúčastnili žiaci krúžku Knihomol' a žiaci ŠKD s pani vychovateľkou Kristínou Žižkovou. Det'om sa beseda veľmi páčila. Autorku zasypali rôznymi zaujímavými otázkami. Na zvedavé otázky im trpezlivo odpovedala. Dva výtlačky darovala aj s autogramom do knižnice našej školy. Spomenula tiež rozpísané pokračovanie knihy a čo to z jej obsahu. Už teraz sa všetci tešíme na jej vydanie.



Májovkár

Strana 11

Rozhovory s našimi učiteľmi

Ilustrácia: Michaela Michal'áková, 6.B

Rozhovor s pani učiteľkou
Tarbajovou



1. Aký bol Váš detský sen?

Chcela som byť princeznou na hrade.

2. Aké predmety máte vyštudované?

Matematiku a chémiu.

3. Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

29 rokov.

4. Baví Vás práca, ktorú vykonávate?

Áno, samozrejme.

5. Aké známky ste dostávali z predmetov, ktoré vyučujete?

Jednotky.

Pani učiteľke Tarbajovej veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor vykonal Marek Jenčo 8.A, Martin Kóša, 8.A.

Májovkár

Strana 12

Kuk do knižnice!

Knihomoli



Roald Dahl – Zázračný prst (nová kniha v našej knižnici)

„Ak máš pekné myšlienky, budú ti vyžarovať z tváre ako slnečné lúče a vždy budeš vyzerat' pekne.“

(R. Dahl)

Kto by nechcel mať zázračný prst, ktorým by dokázal potrestať zlo a krivdu?...

Naši tretiaci si čítali príbeh o dievčatku, ktoré malo nadprirodzené schopnosti. Vďaka nim porazilo zlo a rozprávka sa skončila šťastne. Sami potom uvažovali o tom, čo by zmenili, po prípade napravili, ak by mali zázračný prst. V rámci tvorivej čitateľskej dielne hľadali najzaujímavejšie vety, charakterizovali postavy a príbeh výtvarne stvárnil vo forme komiksov a ilustrácií.

Májovkár

Strana 13

Kuk do knižnice!

Ilustrácia: **Michaela Michaláková, 6.B**

