**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
JĘZYK NIEMIECKI**

**Kryteria oceniania w klasach V-VII Szkoły Podstawowej oraz II-III Gimnazjum**

* **Co podlega ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów**
* odpowiedzi ustne
* krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji
* sprawdziany
* prace domowe
* praca na lekcji / aktywność
* dodatkowe samodzielne lub grupowe prace uczniów, np. prace projektowe
* **Zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka niemieckiego:**

Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

* Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż dwutygodniowa nieobecność termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
* Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej bądź dostatecznej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
* W przypadku nieobecności na teście kontrolnym lub kartkówce, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
* Uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału sprawdzianu, na którym był nieobecny w terminie dwóch tygodni po przyjściu do szkoły.
* Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć (wyjątek stanowią dłuższe - powyżej 2 tygodni nieobecności, które rozpatrywane będą indywidualnie), lecz musi to być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasada ta nie obejmuje kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
* Uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi wszystkie prace pisemne, które

przechowywane są przez nauczyciela, przez okres jednego roku.

**Metody i formy oceny osiągnięć ucznia.**

**Odpowiedzi ustne -** ocenie podlega samodzielność wypowiedzi, zawartość merytoryczna, poprawność wymowy.

**Kryteria oceny z odpowiedzi ustnej:**

Ocena „celująca”

* wypowiedz jest bezbłędna, płynna i wyczerpująca
* zawiera słownictwo i struktury gramatyczne wybiegające poza program
* umiejętne stosowanie przysłów i zwrotów idiomatycznych
* wykazuje znajomość realioznawstwa państw niemieckojęzycznych

Ocena „bardzo dobra”

* wypowiedz jest bezbłędna, płynna i wyczerpująca
* zawiera słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle sie nimi posługuje
* bezbłędnie rozwiązuje polecenia gramatyczno-leksykalne
* prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia

Ocena „dobra”

* wypowiedz jest płynna, lecz niekoniecznie wyczerpująca
* zdarzają się niewielkie uchybienia gramatyczno-leksykalne
* zasób słownictwa pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych sytuacjach językowych
* rozumie polecenia w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje

Ocena „dostateczna”

* wypowiedz jest mało wyczerpująca
* popełnia błędy gramatyczno-leksykalne
* mały zasób słownictwa pozwala na porozumiewanie sie tylko w typowych sytuacjach
* słaba sprawność rozumienia poleceń i reagowania na nie

Ocena „dopuszczająca”

* wypowiedz mało precyzyjna, krótka i chaotyczna
* wykazuje znaczne braki w opanowaniu minimum programowego odnośnie zagadnień gramatyczno-leksykalnych
* znikome wiadomości potrafi wykorzystać praktycznie w danych sytuacjach językowych tylko przy pomocy nauczyciela
* bardzo słaba sprawność rozumienia poleceń i reagowania na nie Ocena „niedostateczna”
* wypowiedz nie na temat lub jej brak, nawet przy pomocy nauczyciela
* wypowiedz z tak dużą ilością błędów, że uniemożliwia komunikacje
* nieznajomość podstaw gramatyki i fonetyki
* brak reakcji na polecenia

**Odpowiedzi pisemne**

**Kartkówka** obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji jednorodnych tematycznie, nie musi być zapowiedziana, może być poprawiona dwa razy w semestrze.

**Sprawdzian** obejmuje materiał powyżej trzech tematów lekcyjnych, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku, poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Sprawdzian jest obowiązkowy, uczeń nieobecny powinien go zaliczyć w ustalonym z nauczycielem terminie, w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Sprawdziany muszą być sprawdzone, oddane uczniom i omówione w ciągu siedmiu dni. Są one przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom i uczniom.

Niekorzystne oceny z pracy klasowej mogą być poprawione w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy tylko wtedy, jeśli jest ona wyższa od uzyskanej z pracy, a poprzedni stopień wykorzystany jest do oceny systematyczności pracy ucznia. Sprawdzian i praca klasowa może zawierać zadanie wykraczające poza podstawy programowe, oceniane na stopień celujący, pod warunkiem uzyskania przez ucznia punktacji odpowiadającej ocenie bardzo dobrej.

W przypadku poprawy pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej bądź zadania domowego na ocenę wyższą niż poprzednia, nauczyciel ocenę poprawianą zapisuje w dzienniku z wagą 1, natomiast ocenę, którą uczeń uzyskał po poprawie z wagą przypisaną do odpowiedniej kategorii (sprawdzian - waga 3, kartkówka, odpowiedzi ustne - waga 2, zadania domowe, prace projektowe, aktywność na lekcji - waga 1).

Punkty z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 35% - dopuszczający

34% - 0% - niedostateczny

Nauczyciel może dodać do oceny „plus” lub „minus” przy górnej lub dolnej granicy procentowej, za wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

**Ocena aktywności na lekcji**

Aktywność na lekcji podlega ocenie nauczyciela. Uczeń na lekcji ma możliwość zdobycia "+" (za aktywność na lekcji) i "-" (za brak aktywności na lekcji bądź brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń). Po otrzymaniu pięciu plusów na lekcji, nauczyciel wstawia ocenę celującą z aktywności, natomiast po otrzymaniu pięciu minusów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

* **Ocena semestralna i roczna:**

Ocena na koniec semestru i koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen cząstkowych wystawianych według następujących proporcji:

waga 3 – prace klasowe

waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne

waga 1 – zadania domowe, prace projektowe, aktywność na lekcji

**Podziały średnich ważonych na poszczególne oceny:**

a) dopuszczający - od 1,9

b) dostateczny - od 2,7

c) dobry - od 3,7

d) bardzo dobry - od 4,7

e) celujący - od 5,3 lub zostanie laureatem konkursu z języka niemieckiego

* **Kryteria ocen semestralnych i rocznych:**

**Ocena „celująca”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem swojego zasobu słówek (czyta lektury, prasę itp. w języku niemieckim). Biegle posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

**Ocena „bardzo dobra”**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle sie nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć sie w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

**Ocena „dobra”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie sie w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie sie w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.)

**Ocena „dostateczna”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedze podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie sie na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia sie języka niemieckiego.

**Ocena „dopuszczająca”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomy sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je

zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

**Ocena „niedostateczna”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest

w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania i pisania. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Opracowała: mgr Monika Bubel