**Konspekt lekcji biologii kl. VII**

**Hasło programowe** : Organizm człowieka. Układ oddechowy.

**Zakres treści** : Budowa i  funkcje układu oddechowego. Powstawanie głosu.

**Cel ogólny**: Poznanie budowy i funkcji układu oddechowego.

**Cele Uczeń:**

* podaje funkcje układu oddechowego,
* wymienia odcinki układu oddechowego.
* wskazuje płuca jako miejsce wymiany gazowej,
* opisuje budowę płuc,
* odróżnia głośnię od nagłośni. Umiejętności charakteryzuje mechanizm powstawania głosu,
* opisuje rolę nagłośni,
* dowodzi związku budowy dróg oddechowych i płuc z ich funkcjami,
* ocenia znaczenie pęcherzykowej budowy płuc.

**Metody pracy**:

Pogadanka, wzajemne odpytywanie się, pokaz filmu edukacyjnego,

ćwiczenia interaktywne

**Formy pracy:** Indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne** :

4 arkusze szarego papieru i 4 opakowania flamastrów filmy

edukacyjne: Budowa płuc, Powstawanie głosu (źródło: Multiteka- Nowa era) , rzutnik

multimedialny • karty pracy dla każdego ucznia

**Przebieg lekcji Faza wprowadzająca**

1. Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne i podaje temat lekcji.

2. Nauczyciel poleca uczniom, aby utworzyli grupy i zajęli odpowiednie stanowiska pracy.

**Faza realizacyjna**

1. Nauczyciel wyświetla filmy edukacyjne Budowa płuc oraz Powstawanie głosu. Następnie uczniowie wykonują zadania interaktywne dotyczące omawianego tematu( ćwiczenia ze strony LearnigApps.org .

2. Nauczyciel dokonuje podziału klasy na grupy i wręcza każdej grupie arkusz szarego papieru i flamastry. Poleca uczniom, aby przedstawili na nim zagadnienie(1. Budowa układu oddechowego i umiejscowienie jego narządów, 2. Rola poszczególnych odcinków układu oddechowego,3. Budowa płuc i ich przystosowanie do wymiany gazowej, 4. Mechanizm powstawania głosu) , które wylosowała grupa w  formie schematu, rysunku lub mapy mentalnej. Wyznacza czas na wykonanie zadania (15 min).

3. Grupy po kolei prezentują na forum efekty pracy nad swoim zagadnieniem. Nauczyciel czuwa nad poprawnością prezentowanych treści.

**Faza podsumowująca:** Nauczyciel poleca każdej grupie, aby ułożyła po 3 pytania z opracowanego zagadnienia. Następnie każda grupa zadaje swoje pytania pozostałym grupom (po jednym pytaniu dla każdej grupy). Nauczyciel czuwa nad poprawno- ścią odpowiedzi uczniów z innych grup, następnie ocenia ich pracę.

**Uwagi o przebiegu lekcji**

Nauczyciel korzysta na lekcji z materiałów multimedialnych z *Multiteki Nowej Ery*( filmy edukacyjne) , ćwiczenia ze strony LearnigApps.org .

opracowała: Małgorzata Plona