Gabriela Dylong

Klasa I

Edukacja polonistyczna

Temat: Wypowiedzi na temat trudności w poruszaniu się w czasie zimy oraz pomoc ludziom starszym. Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym.

Cele:

* uczeń wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji
* wie, że należy pomagać innym w trudnych sytuacjach
* zna i stosuje zasadę pisowni wyrazów z „ó” wymiennym na „o”

Kryteria oceniania:

* czy uczeń uważnie słucha innych
* czy poprawnie się wypowiada
* czy rozumie konieczność pomocy ludziom starszym
* czy rozumie zasadę wymiany „ó” na „o” w niektórych wyrazach
* czy chętnie korzysta z nowych technologii i wykonuje zadania z użyciem tablicy aktywnej

Plan lekcji:

1. Opowiadanie o sytuacji przedstawionej na ilustracji.
2. Kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat trudności w poruszaniu się na drodze w czasie zimy oraz pomocy ludziom starszym – na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń.
3. Zwrócenie uwagi na wyrazy ***lód – lody*** i ***sól – soli.*** Układanie tych wyrazów z liter magnetycznych na tablicy jeden pod drugim. Ustalenie, jaka litera występuje w miejscu „ó” z górnego wyrazu. Podanie zasady wymienności „ó” na „o” w niektórych wyrazach.
4. Wykonanie ćwiczeń z użyciem tablicy aktywnej z wykorzystaniem multibooka wydawnictwa Nowa Era – szukanie innych par wyrazów według poznanej zasady.
5. Zabawa w grupach – jedna grupa otrzymuje kartoniki z wyrazami z „ó” wymiennymi na „o”, a druga z odpowiednimi wyrazami z „o”. Dzieci poruszają się swobodnie po sali, naśladując chodzenie po bardzo śliskim lodzie. Na sygnał czytają wyrazy i dobierają się w pary.
6. Ćwiczenia utrwalające poznaną zasadę z wykorzystaniem tablicy aktywnej i programu Ortofigle – uczniowie układają odpowiednio wyrazy z „ó” wymiennym na „o”, grają w memory itp.