**KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**W KLASACH IV – VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ORAZ W KLASIE II GIMNAZJUM**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

1. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

A. Prace pisemne

- prace klasowe i sprawdziany

- kartkówki

B. Odpowiedzi ustne

- odpowiedzi przy tablicy

- odpowiedzi wspomagające rozwiązanie zadania, problemu

- odpowiedzi z zadań domowych

C. Praca w grupach

D. Aktywność

- różne formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych

2. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

/ z ilości max punktów danej pracy pisemnej obliczamy %, je|eli otrzymamy

ponad 40% punktów - ocena dopuszczająca,

ponad 50% punktów - ocena dostateczna,

ponad 67% punktów - ocena dobra,

ponad 84% punktów - ocena bardzo dobra,

ponad 100% punktów - ocena celująca. – ( rozwiązanie zadania o podwyższonym stopniu trudności)

* 3. KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNYCH

- Uczeń rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności - cel

- Uczeń wykazuje wiedzę i umiejętności -bdb,

- Uczeń zna definicje, twierdzenia, wzory i umie je zastosować - db,

- Zna j.w. lecz popełnia dopuszczalne błędy - dst,

- Zna j.w. lecz nie umie ich zastosować - dop.

* 4. KRYTERIA OCENY AKTYWNOŚCI I POSTAWY

- Samodzielne odrabianie prac domowych,

- Przygotowanie do lekcji,

- Przynoszenie potrzebnych materiałów i pomocy / zeszyt , podręcznik, zbiór zadań/,

- Pozytywne zachowywanie się na lekcjach,

- Pozostawienie w klasie po sobie czystego miejsca.

* 5 .KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO I KOŃCOWOROCZNEGO

Waga 5 - prace klasowe, sprawdziany

waga 3 - kartkówki, odpowiedzi ustne

waga 2 - zadania domowe, praca w grupach, praca na lekcji, aktywność, inne

**Ocena śródroczna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej:**

**Powyżej 1,9 – dop.**

**Powyżej 2,7 - dst.**

**Powyżej 3,7 - db.**

**Powyżej 4,7 - bdb.**

**Powyżej 5,3 - cel. – uczeń musi brać udział w konkursach przedmiotowych matematycznych.**

6. Dotyczy klas III gimnazjum- odnośnie podwyższenia oceny końcoworocznej na podstawie wyników z egzaminu OKE

* uczeń ze średnią 2,5, który napisze egzamin na 50% otrzymuje dst
* uczeń ze średnią 3,0, który napisze egzamin na 70% otrzymuje db
* uczeń ze średnią 4,0, który napisze egzamin na 80% otrzymuje bdb
* uczeń ze średnią 5,0, który napisze egzamin na 95% otrzymuje cel
* 7. UZGODNIENIA

A. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z wpisem do dziennika lekcyjnego. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć ją w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły. Nie zaliczenie jej w wyznaczonym terminie wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej.

B. Prace pisemne są oddawane w ciągu 7 dni i przechowywane w teczce ucznia w szkole u nauczyciela uczącego danego przedmiotu.

C. Prace klasowe uczeń może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ( dwóch tygodni ).

D. Uczeń, który nie poprawił w terminie pracy klasowej traci prawo do jej poprawienia.

E. Poprawa prac pisemnych /zmieniająca ocenę/ jest dobrowolna i piszemy ją tylko raz.

F. Ocena z poprawionej pracy jest ostateczna.

G. Kartkówki nie muszą być zapowiadane (oceny z kartkowki można poprawić po lekcjach w umówionym terminie).

H. Kartkówka może dotyczyć co najwyżej trzech ostatnich lekcji

I.Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny, z tym, że waga pierwszej oceny zostaje zmieniona na wagę 1, a drugiej oceny na wagę danej kategorii.

J. W ciągu semestru uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu ( notowane w dzienniku, nie dotyczy to prac pisemnych zapowiedzianych). Gdy uczeń nie wykorzysta dwóch nieprzygotowań, to przy wystawianiu oceny końcoworocznej otrzymuje ocenę celującą z aktywności, a gdy jednego nieprzygotowania - to bdb z aktywności.

K. Uczeń zobowiązany jest do odrabiania zadań domowych zalecanych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Za brak zadania domowego nie zgłoszony przed lekcją uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

L. Uczniowie otrzymują oceny za udział w konkursach wg zasad:

* Wewnątrzszkolne:

 Za udział – bdb z aktywności

 1 miejsce – bdb z pracy klasowej

 2 miejsce – bdb z kartkówki

 3 miejsce – bdb z odpowiedzi

* Pozaszkolne:

 Udział w eliminacjach – bdb z aktywności

 1 miejsce – cel z pracy klasowej

 2 miejsce - bdb z pracy klasowej

 3 miejsce – bdb z kartkówki

* Inne ( np. KANGUR )

 Za udział cel z aktywności

Ł. Krótkie wypowiedzi uczniów oceniane są za pomocą „plusów” i „minusów” :

„+” za jedną krótką, poprawną odpowiedź

„-„ za jedną krótką, błędną odpowiedź

i tak za:

+++++ bdb z aktywności

++++ - db z aktywności

+++ - - dst z aktywności

++ - - - dop z aktywności

+ - - - - nast. z aktywności

- - - - - nast. z aktywności

M. Za brak części zadania domowego uczeń dostaje „minus”. Za trzy znaki „minus” uczeń otrzymuje ocenę nast. z zadania domowego

N. Uczeń, który w ciągu całego semestru utrzyma oceny dostateczne i powyżej w nagrodę na koniec semestru otrzyma celujący z aktywności.

Ń. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń ( kl IV – VI ) oraz zeszytu. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia tematów lekcji na których nie był obecny. Termin na uzupełnienie wynosi tydzień.

O. Końcowosemestralna ocena jest ostateczna /nie zaliczamy materiału z całego lub części semestru przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej półrocznej czy końcoworocznej/.

Ocenę semestralną i roczna nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia zgodnie z WSO.

P. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną roczną ocena klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, może zwrócić się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o przeprowadzenie egzaminu kontrolnego wraz z uzasadnieniem tej prośby.

R. Do egzaminu kontrolnego może przystąpić uczeń, który nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych i zaliczył wszystkie pisemne prace klasowe.

S. W związku z tym, że uczeń odwołuje się od oceny rocznej, do egzaminu obowiązuje roczny zakres materiału z danego przedmiotu

Ś. Procedury związane z przeprowadzeniem egzaminu kontrolnego określa Statut Szkoły.

Opracowała:

Aleksandra Kunysz