

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

DYDAKTYKA

Kryteria sukcesu:

- szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z Programem wychowawczo - profilaktycznym,
- programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły,
- zwiększenie jakości procesów dydaktycznych,
- zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań,
- kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich możliwości,
- nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Główne zadanie: szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i realizację standardów wymagań egzaminacyjnych

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania.	Analizowanie, weryfikowanie i ewentualne modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć uczniów.	Dyrekcja Liderzy zespołów przedmiotowych Nauczyciele

Główne zadanie: działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i unowocześnienie procesu dydaktycznego.	Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Właściwe wykorzystanie bazy dydaktycznej. Organizowanie wycieczek dydaktycznych. Pomoc uczniom mającym problemy w nauce.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog Psycholog
Przeprowadzanie diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Przeprowadzanie sprawdzianów kompetencyjnych w klasach 1. Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów. Bieżąca informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych.	Nauczyciele Wychowawcy
Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego.	Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych opracowanych przez CKE i OKE oraz wydawnictwa edukacyjne. Organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego. Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz opracowanie i analiza wyników egzaminów, podjęcie działań naprawczych. Opracowanie i analiza wyników egzaminów zewnętrznych, podjęcie działań naprawczych.	Nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych Dyrekcja Pedagog Psycholog

	<p>Udzielanie wsparcia psychologicznego w zakresie radzenia sobie ze stresem. Współpraca z rodzicami.</p>	
<p>Przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodowej.</p>	<p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania testów egzaminacyjnych. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do wykonywania lub rozwiązywania zadań praktycznych. Opracowanie i analiza wyników egzaminów zewnętrznych, podjęcie działań naprawczych. Przeprowadzenie egzaminów próbnych oraz opracowanie i analiza wyników egzaminów, podjęcie działań naprawczych. Udzielanie wsparcia psychologicznego w zakresie radzenia sobie ze stresem. Organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu zewnętrznego. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Dyrekcja Liderzy zespołów przedmiotowych Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>
<p>Pomoc w kształtowaniu dalszej drogi zawodowej.</p>	<p>Gromadzenie i prezentacja na tablicach ogłoszeń ofert szkół wyższych. Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół wyższych. Organizowanie spotkań z doradcami zawodowymi.</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości Pedagog</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p>	<p>Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych z zakresu wiedzy ogólnej oraz zawodowej. Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>Pedagog Nauczyciele</p>
<p>Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Dostosowanie godzin pracy ICIM do potrzeb uczniów. Wykorzystanie technologii informacyjnej na różnych przedmiotach.</p>	<p>Nauczyciele Nauczyciel bibliotekarz</p>

OPIEKA I WYCHOWANIE

Kryteria sukcesu:

- Program wychowawczo-profilaktyczny znany jest całej społeczności szkolnej,
- uczniowie naszej szkoły są ludźmi tolerancyjnymi, wrażliwymi i okazującymi pomoc innym,
- w szkole panuje atmosfera życzliwości i tolerancji,
- pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach człowieka i dziecka,
- w organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia,
- szkoła zapewnia uczniom opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
- w zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami,
- wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów,
- w szkole panuje miła i przyjazna atmosfera

Główne zadanie: wdrażanie działań zawartych w Programie wychowawczo-profilaktycznym.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Planowanie pracy wychowawczej na dany rok szkolny.	Opracowanie i realizacja zadań ujętych w planie pracy wychowawczej.	Psycholog Pedagog Wychowawcy
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.	Wywiady środowiskowe, rozmowy z uczniami i rodzicami.	Wychowawcy Psycholog Pedagog
Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka	Praca młodzieży w grupach wolontariatu. Udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych.	Pedagodzy Opiekun samorządu uczniowskiego i koła wolontariatu

Główne zadanie: zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP. Dokonywanie przeglądów okresowych. Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich na przerwach międzylekcyjnych.	Dyrekcja
Zapewnienie opieki medycznej.	Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną – upowszechnianie zasad zdrowego trybu życia, profilaktyka zdrowotna. Udzielanie pierwszej pomocy.	Pielęgniarka szkolna
Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom.	Organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem. Monitorowanie zachowań uczniów i w razie potrzeby szybka interwencja.	Psycholog Pedagog Wychowawcy

Główne zadanie: dbanie o właściwe relacje ze wszystkimi podmiotami szkoły.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami obowiązującymi w szkole. Udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej.	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy
Podejmowanie działań służących integracji wszystkich podmiotów szkoły.	Organizacja i udział w uroczystościach takich jak: DEN, spotkania opłatkowe w klasach. Współpraca z Radą Rodziców.	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji – narady, tablice ogłoszeń, gazetki szkolne.	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Psycholog

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Kryteria sukcesu:

- rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz zmianach w prawie oświatowym,
- rodzice aktywnie włączają się w pracę na rzecz szkoły,
- osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

Główne zadanie: rozwijanie współpracy z rodzicami.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców oraz uroczystościach i imprezach szkolnych.	Dyrektor Wychowawcy
Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	Organizowanie podczas zebrań rodziców pogadank i szkoleń na aktualne tematy związane z zagrożeniami wśród młodzieży.	Dyrekcja Psycholog Pedagog Wychowawcy

Główne zadanie: szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje osiągnięcia.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na naszym terenie.	Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych .	Dyrekcja Pedagog Nauczyciele
Poszerzanie oferty edukacyjnej	Poszukiwanie nowych kierunków kształcenia spełniających oczekiwania rynku lokalnego.	Dyrekcja
Promowanie szkoły w środowisku.	Wyjazdy do okolicznych gimnazjów w celu przedstawienia młodzieży naszej oferty edukacyjnej. Organizacja dni otwartych. Zamieszczanie najważniejszych informacji o szkole na stronach internetowych: szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz gminy.	Dyrekcja Nauczyciele

ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Kryteria sukcesu:

- nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje,
- dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową,
- wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.

Główne zadanie: szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	Organizowanie rad szkoleniowych. Udział nauczycieli w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. Współpraca z doradcami metodycznymi.	Dyrekcja Nauczyciele

Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami zawiązanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. Gromadzenie właściwych aktów prawnych. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na kolejny stopień awansu.	Dyrekcja Opiekunowie stażu
--	---	-------------------------------

BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Kryteria sukcesu:

- baza dydaktyczna spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli,
- nowoczesna sala gimnastyczna zapewnia fizyczny rozwój uczniów,
- wszystkie podmioty szkoły dbają o estetykę budynku.

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Dbanie o estetykę budynku.	Dbanie o estetykę tablic i gablot zamieszczonych na korytarzach. Przygotowywanie okolicznościowych dekoracji w klasach i na korytarzach	Dyrekcja Nauczyciele
Doposażenie klasopracowni.	Zakup pomocy dydaktycznych. Wzbogacanie księgozbioru.	Dyrekcja

Ewaluacja:

Podjęte działania będą podlegały ciągłej diagnozie i monitorowaniu przez członków Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorząd Uczniowski.