**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**rok szkolny 2017/2018**

**1. Zasady ogólne**

1.1 Celem przedmiotowych zasad oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka niemieckiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

1.2 Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej w Bliznem.

1.3 Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

1.4 Uczniowie  zobowiązani  są  do  prowadzenia  starannie  uzupełnionego  zeszytu oraz podręcznika.

1.5 Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

1.6 Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

1.7 Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

**2. Zasady oceniania**

2.1 Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

2.2 Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania   
i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

2.3 Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

*0–30% – niedostateczny*

*31%–50% – dopuszczający*

*51%–75% – dostateczny*

*76%–90% – dobry*

*91%–100% – bardzo dobry*

*dodatkowe – celujący*

2.4 Ustala się następujące wagi ocen:

1) za sprawdziany uczeń otrzymuje stopień z wagą 3.

2) za kartkówki, wypracowania pisane na lekcji uczeń otrzymuje stopień z wagą 2.

3) za pozostałe obszary aktywności uczeń otrzymuje stopień z wagą 1.

W szczególnych przypadkach, zależnych od stopnia trudności danego zadania, wypowiedzi ustne, prace projektowe i zadania nadobowiązkowe mogą być oceniane stopniem z wagą 2, o czym uczniowie zostaną poinformowani przed przystąpieniem do zadań.

2.5 Formy oceniania:

- prace klasowe (testy, sprawdziany całogodzinne)

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- prowadzony zeszyt

- wypowiedzi ustne (dialogi lub monologi na dany temat - spontaniczne, przygotowane   
w domu lub na lekcji)

- prace projektowe, prezentacje przygotowane w grupach lub samodzielnie

- wypracowania pisemne.

2.6 Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych.

2.7 Nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne   
w ciągu dwóch tygodni.

2.8 Testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą to ma obowiązek zaliczenia go w terminie nie dłuższym, niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. W sytuacji, gdy uczeń nie napisze testu po upłynięciu dwóch tygodni – otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.9 Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w semestrze oraz dwa razy zgłoszenia braku zadania (w przypadku jednej godziny tygodniowo - jeden raz).

2.10 Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania   
i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**3. System motywacyjny** (czynniki wpływające na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej):

- za szczególną aktywność na lekcji, a także prace dodatkowe (przygotowane ćwiczenia wykraczające poza materiał realizowany na lekcji) uczeń może otrzymać plusy (pięć na ocenę bardzo dobrą).

- wykonywanie zadań dodatkowych

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

**4. Zasady poprawiania stopni:**

Każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić (przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę obie oceny). Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Na koniec semestru i roku szkolnego nauczyciel nie przewiduje zaliczania materiału w celu podwyższenia stopnia.

**5. Sposób udostępniania rodzicom prac kontrolnych:**

Prace klasowe (całogodzinne) udostępniane są na prośbę rodziców w obecności nauczyciela danego przedmiotu w trakcie jego dyżuru konsultacyjnego lub po indywidualnym ustaleniu terminu spotkania.

Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).

**6. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie cząstkowe:**

W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie. Ocenianie ucznia przyjmuje wyżej wymienione formy. Na podstawie ocen cząstkowych nauczyciel wystawia oceny śródroczne i roczne.

Stosuje on następujące kryteria:

Ocena niedostateczna

**Mówienie**: uczeń nie potrafi przeprowadzić rozmowy z pomocą nauczyciela.

**Rozumienie ze słuchu**: uczeń nie rozumie tekstów w zakresie powyżej 35%.

**Czytanie**: uczeń nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, uczeń nie umie wyszukać   
w tekście żądanej informacji.

**Pisanie**: uczeń nie potrafi sformułować komunikatywnej wypowiedzi pisemnej.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne   
i ortograficzne, uniemożliwiające komunikację językową, uczeń ma braki w wiadomościach   
i umiejętnościach.

Ocena dopuszczająca

**Mówienie**: uczeń potrafi nawiązać prosty dialog, zrekonstruować prosty tekst.

**Rozumienie ze słuchu:** uczeń rozumie teksty w zakresie 36%. – 49%.

**Czytanie**: uczeń rozumie ogólny sens czytanego tekstu, zadania do tekstu potrafi wykonać   
w zakresie 36% -49%.

**Pisanie**: uczeń potrafi skomponować prostą, w większości zrozumiałą wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które utrudniają komunikację.

Ocena dostateczna

**Mówienie**: uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać prostą rozmowę, potrafi sformułować prostą wypowiedź na określony temat.

**Rozumienie ze słuchu:** uczeń rozumie teksty w zakresie 50%. – 69%.

**Czytanie**: uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 50% – 69%.

**Pisanie**: uczeń potrafi sformułować zrozumiałą wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które utrudniają komunikację.

Ocena dobra

**Mówienie:** uczeń potrafi przeprowadzić dialog i sformułować bardziej złożoną i urozmaiconą leksykalnie wypowiedź.

**Rozumienie ze słuchu**: uczeń rozumie teksty w zakresie 70% -84%.

**Czytanie:** uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 70% -84%.

**Pisanie:** uczeń potrafi sformułować logiczną i spójną wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka:** uczeń popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne   
i ortograficzne, które nie utrudniają komunikacji.

Ocena bardzo dobra

**Mówienie**: uczeń potrafi swobodnie podejmować różne role w procesie komunikacji, formułuje płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy; potrafi sformułować zróżnicowaną pod względem stylistycznym i leksykalnym wypowiedź.

**Rozumienie ze słuchu**: uczeń rozumie teksty w zakresie 85% -95%.

**Czytanie**: uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 85% -95%.

**Pisanie**: uczeń potrafi sformułować tekst zawierający urozmaicone słownictwo, frazeologii   
i struktury składniowe.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia sporadyczne błędy gramatyczne, leksykalne   
i ortograficzne, niezakłócające komunikacji.

Ocena celujący

• uczeń posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą (96% -100%), a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem, przejawiające się dodatkową wiedzą   
i umiejętnościami,

• uczeń potrafi swobodnie podejmować różne role w procesie komunikacji, formułuje płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,

• uczeń rozwiązuje zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności,

• uczeń uczestniczy w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy

**6.a. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie cząstkowe dla uczniów z dysfunkcjami (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) oraz trudnościami w nauce.**

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował umiejętności w zakresie oceny dobrej oraz
* konstruuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, tylko czasami korzystając z pomocy nauczyciela;
* bez  pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
* zna w większości zakres tematyczny w mowie i piśmie;
* poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku niemieckim.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował umiejętności w zakresie oceny dostatecznej oraz
* ze sprawdzianów otrzymuje pozytywne stopnie;
* potrafi odmienić podstawowe czasowniki (mieć, być, uczyć się, czasowniki modalne) przez osoby;
* potrafi powiedzieć o sobie kilka prostych zdań;
* zna niektóre prostsze konstrukcje gramatyczne przewidziane w zakresie treści programowych;
* z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych podczas pracy na lekcji;
* wyszukuje i rozpoznaje znane słownictwo w materiale autentycznym.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
* dostrzega różnice zapisu wyrazów niemieckich a ich fonetycznego brzmienia;
* współpracuje z nauczycielem i kolegami przy realizacji zadań zespołowych;
* zna zaimki osobowe;
* przy pomocy nauczyciela konstruuje krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne;
* rozpoznaje w zdaniach przerabiane na lekcjach słownictwo w mowie i piśmie;
* poprawnie powtarza usłyszane wyrazy za nauczycielem.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób sumienny i staranny;
* w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym;
* wykonuje zadania w stopniu zadawalającym;
* wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości;
* systematycznie odrabia prace domowe;
* zna najważniejsze słówka przewidziane w zakresie treści programowych (minimum 5 słówek w każdej kategorii);
* korzysta z szans poprawienia ocen.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował minimum wiadomości z języka niemieckiego;
* niechętnie uczestniczy w lekcjach;
* nie wykonuje ćwiczeń i zadań przygotowanych przez nauczyciela;
* nie posiada zeszytu ani podręcznika;
* nie odrabia zadań domowych.

**6.b. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie cząstkowe dla uczniów z orzeczeniami   
z poradni psychologiczno-pedagogicznej**

Proponowane przeliczenie procentowe na stopnie:

85%-100% - bardzo dobry

70%-84% - dobry

45%-69% - dostateczny

25%-44% - dopuszczający

0%-24% - niedostateczny

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy do języka niemieckiego;
* wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz odrabia zadania domowe;
* jest w stanie opanować większą część słownictwa z danej lekcji i polskie odpowiedniki niemieckich słów;
* ładnie czyta, popełnia tylko nieliczne błędy w wymowie;
* zna zasady zastosowania danego czasu czy konstrukcji gramatycznej, potrafi utworzyć zdania w danym czasie;
* rozumie sens tekstów (prostych i złożonych) i potrafi wydobyć z nich kluczowe informacje i zapisać je;
* potrafi napisać i zorganizować tekst, choć mogą występować w nim błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
* potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy do języka niemieckiego;
* wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe;
* jest w stanie opanować większą część słownictwa z danej lekcji i polskie odpowiedniki niemieckich słów, choć może popełniać nieliczne błędy w pisowni;
* zna zasady zastosowania danego czasu czy konstrukcji gramatycznej, potrafi utworzyć zdania w danym czasie, choć mogą być one z nielicznymi błędami;
* rozumie sens prostych tekstów i potrafi wydobyć z nich kluczowe informacje i zapisać je;
* potrafi samodzielnie tworzyć proste teksty;
* potrafi ładnie czytać, choć może popełniać nieliczne błędy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* uczeń posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do języka niemieckiego;
* wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz odrabia zadania domowe;
* jest w stanie opanować przynajmniej 7 słów z danej lekcji, potrafi je w miarę poprawnie wymówić, choć może popełniać błędy w pisowni; potrafi podać polskie odpowiedniki tych słów, dopasować niemieckie słowa do ich polskich odpowiedników;
* potrafi wykonywać zadania gramatyczne bazując na przedstawionych przykładach:
* potrafi ogólnie scharakteryzować dany czas gramatyczny (operator, końcówka, zastosowanie, kilka charakterystycznych słów);
* wykonuje ćwiczenia i zadania z pomocą nauczyciela, ale również samodzielnie,   
  a nauczyciel tylko monitoruje jego postępy;
* popełnia liczne błędy zarówno gramatyczne jak i leksykalne;
* potrafi przeczytać tekst, choć z licznymi błędami;
* potrafi częściowo zrozumieć czytany tekst i wydobyć chociaż kilka kluczowych informacji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do języka niemieckiego;
* wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe;
* opanował przynajmniej kilka kluczowych słów z danej lekcji, nie potrafi ich właściwie napisać, ale ich wymowa przynajmniej trochę przypomina wymowę danego słowa w języku niemieckim;
* potrafi dopasować niemieckie słowa do ich polskich odpowiedników;
* potrafi wykonywać ćwiczenia gramatyczne bazując na przedstawionych przykładach zdań;
* wykonuje ćwiczenia i zadania z pomocą nauczyciela;
* popełnia błędy zarówno gramatyczne jak i leksykalne;
* słabo czyta, ale stara się odczytywać tekst, w razie dużych problemów z czytaniem, stara się powtarzać czytane przez nauczyciela słowa i części zdania.

**6. Dodatkowe informacje:**

- Nauczyciel na podstawie opinii PPP dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

- Uczniowie z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają prawo do pisania sprawdzianów i kartkówek przy pomocy zeszytu i podręcznika.

- Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

mgr Agnieszka Gołąb

nauczyciel języka niemieckiego