

Aplikácia tém NŠFG (verzia 1.2)

vo vyučovaní predmetu SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (ISCED 2)

5. ročník

V celku	V téme	Téma NŠFG - celková kompetencia	Čiastková kompetencia
IV. Chceme byť informovaní	SMS, E-mail	<p><u>1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u></p> <p><i>Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov</u></p> <p><i>Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.</i></p> <p><u>Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach</u></p> <p><i>Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.</i></p>
V. Informujeme včas a správne	Reklama	<p><u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe</u></p> <p><i>Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.</i></p> <p><i>Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.</i></p> <p><u>Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov</u></p> <p><i>Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných</i></p>

			<i>praktík.</i>
LITERATÚRA II. V ríši rozprávok IV. Čo opriadli povesti	Deväťdesiatdeväť bratov a stý Ruža Matej kráľ a bača	<u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i>	<u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u> <i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i> <i>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</i>

6. ročník

V celku	V téme	Téma NŠFG - celková kompetencia	Čiastková kompetencia
II. Zhovárame sa a diskutujeme	Argument, protiargument	<u>1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u> <i>Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách</i>	<u>Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov</u> <i>Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu.</i> <i>Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.</i> <i>Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).</i>
LITERATÚRA I. Ľudová slovesnosť	Príslovia, Porekadlá Mark Twain: Princ a bedár	<u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a</i>	<u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u> <i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i>

		rodiny	Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.
--	--	--------	--

7. ročník

V celku	V téme	Téma NŠFG - celková kompetencia	Čiastková kompetencia
I. Opakovanie vedomostí a zručností zo 6.ročníka	V tábore utečencov	<u>5. Sporenie a investovanie</u> <i>Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi</i>	<u>Čiastková kompetencia 1:</u> <u>Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite</u> <i>Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“.</i> <i>Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.</i>
II. Komunikačné situácie	Asertívna a efektívna komunikácia	<u>4. Úver a dlh</u> <i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu</i>	<u>Čiastková kompetencia 3:</u> <u>Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť</u> <i>Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.</i>
LITERATÚRA I. DETSKÝ HRDINA V LITERATÚRe	Jozef Gregor Tajovský: <i>Do konca</i> Jozef Cíger Hronský: <i>Do školy</i> Martin Kukučín: <i>Z teplého hniezda</i>	<u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i>	<u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u> <i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i> <i>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</i>

--	--	--	--

8. ročník

V celku	V téme	Téma NŠFG - celková kompetencia	Čiastková kompetencia
II. Debatujeme na úrovni	Akou rečou hovorí reklama	<u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i>	<u>Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe</u> <i>Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.</i> <i>Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.</i> <u>Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov</u> <i>Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.</i>
VI. Uvažujeme nielen o bežných veciach	Úvaha - úvaha, výkladový slohový postup, subjektívny postoj autora	<u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i>	<u>Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby</u> <i>Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou).</i> <i>Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.</i> <u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u>

			<p><i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i></p> <p><i>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</i></p>
LITERATÚRA III. Próza	Margita Figuli: Tri gaštanové kone	<p><u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u></p> <p><i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i></p> <p><i>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</i></p>

9. ročník

V celku	V téme	Téma NŠFG - celková kompetencia	Čiastková kompetencia
III. Uvažujme spolu	Akí ľudia sú dnes žiadaní?	<p><u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby</u></p> <p>Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou).</p> <p>Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb</p>
IV. Drieme v tebe umelec?	Kde, kedy, ako a prečo vznikli peniaze?	<p><u>2. Plánovanie, príjem a práca</u></p> <p><i>Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov</u></p> <p>Vysvetliť pojem mzda (hrubá,</p>

		<p><i>príjmu</i></p> <p><i>Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí</i></p>	<p>čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.</p>
V. Hľadáme odborníkov	Úradný list	<p><u>1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u></p> <p><i>Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach</u></p> <p><i>Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).</i></p>
LITERATÚRA Epika a epické žánre	<p>P.O.Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský</p> <p>Vladimír Ferko – Andrej Ferko : Ako divé husi</p> <p>Victor Hugo: Bedári</p> <p>František Hečko: Červené víno</p> <p>Tajovský : Ženský zákon</p>	<p><u>3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny</i></p>	<p><u>Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</u></p> <p><i>Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.</i></p> <p><i>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</i></p>