

FRANCÚZSKY JAZYK
ako 2.cudzí jazyk
3.ro ník

Názov predmetu:

asový rozsah:

Názov ŠVP :

Názov ŠkVP:

Ro ník:

Stupe vzdelania:

Forma štúdia:

Doba štúdia:

Vyu ovací jazyk:

Vypracoval:

Francúzsky jazyk ako 2. cudzí jazyk

2 hodiny týždenne, 66 hodín v školskom roku

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

tretí

ISCED 3A

denná

4-ro ná

slovenský jazyk

Mgr. Jana Kršková

ROZPIS U IVA PREDMETU: FRANCÚZSKY JAZYK ako 2.CJ					2 hodiny týždenne, spolu 66 vyu ovacích hodín			
Tema tický celok	Po et ho dín	Vz ahy ku iným predmetom, prierezové témy	U ebné zdroje	O akávané vzdelávacie výstupy /obsahový štandard/	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov /výkonový štandard/	Stratégie vyu ovania	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Téma: Multikul-túrna spolo -nos Podté-ma: Rodinné sviatky, štátne a cirkev-né sviatky, zvyky a tradície v rôznych krajinách	30 h Sep – Jan	Medzipredmetové vz ahy: 1.etická výchova-predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného a úctivého správania sa vo i rodinom a vychovávate om. Predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného správania sa v priestoroch spolo nho stravovania. 2.náboženská výchova- predpokladá sa už osvojenie si hierarchie životných hodnôt pod a Evanjelia Prierezové témy: Multikultúrna výchova – rozvoj chápania iných kultúr – predovšetkým odlišných hodnôt v rodinnom a spolo enskom živote, v sociálnom zabezpe ení jednotlivcov a rodin.	Quartier libre 1.diel 4.lekcia - u ebnica s prac zošitom - CD ku u ebnici - CD-prehráva - po íta a dataprojektor - didaktický materiál z u ite skej príru ky hore uvedenej u ebnice - PC programy na internete podporujúce výbu FJ - DVD ku u ebnici - asopis La revue des jeunes - obrázky francúzskych kulinárskych špecialít	Spôsobilos . 5: Žiak vie vyjadri svoju vô u. Spôsobilos . 6: Žiak vie vyjadri svoju schopnos . Spôsobilos . 14: Žiak vie ponúknu a reagova na ponuku Spôsobilos . 15: Žiak vie reagova na nie o, o sa má udia v budúcnosti Gramatické štruktúry: - názvy sviatkov vo francúzštine - vyjadrovanie dátumu - názvy ro ných období - asovanie slovesa <i>manger</i> (jes) - použitie zámena <i>on</i> - názvy obchodov - ženský rod podstatných a prípadných mien - predložka <i>à</i> s ur itým lenom, predložka <i>chez</i> (ku) - asovanie slovies <i>pouvoir</i> (môc) a <i>vouloir</i> (chcie) - íslovky od 100 – 1999 - predložka <i>pour</i> a samostatné osobné zámená - názvy rodinných príslušníkov - asovanie slovesa <i>offrir</i> (darova), <i>prendre</i> (vzia) - delív len - výrazy množstva - ukazovacie zámená - superlatív prípadných mien - názvy jedál a nápojov	Žiak v spôsobilosti .5: -vie vyjadri svoje želania, túžby Žiak v spôsobilosti .6: - vie vyjadri svoju schopnos vykona nejakú inno Žiak v spôsobilosti .14: - vie žiada od niekoho nie o - vie navrhnu niekomu, aby nie o vykonal - vie navrhnu niekomu, aby sme spolo ne nie o vykonal - vie navrhnu , že nie o poži ia, daruje - vie odpoveda na návrh niekoho iného Žiak v spôsobilosti .15: -vie adresova niekomu svoje želanie	Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ÍTANIE: - Porozumenie krátkych textov na základe obrázkov - priradenie textov ku obrázkom-práca so slovníkom Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PÍSANIE: - opísa svoj najob úbenejší sviatok - dopl ovanie chýbajúcich faktov - predstavi svoju rodinu - vytvor rodokme - práca so slovníkom Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ROZPRÁVANIE: - práca v skupinách – opýta sa a poveda dátum svojho narodenia - opísa obrázky, viedie vyjadri cenu a priradi výrobok ku danému obchodu - dialóg v reštaurácii, v potravinách - prezentácia v power-pointe – francúzske špeciality Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PO ÚVANIE: - dop anie informácií z po utého textu a z obrázkov do tabu ky - základné fonetické pravidlá – výslovnos nosoviek - identifikácia ísloviek na základe po utého textu	Ústne skúšanie žiakových reakcií v jednoduchej spolo enskej konverzácií a v riadenom dialógu, pripraveného monologického prejavu Skúšanie fonetického ítania nahlas	- dialóg - monológ - didaktický test za ú elom získania spätnej väzby - tematická kontrolná práca - prezentácia v power-pointe

RO NÍK : tretí

FORMA ŠTÚDIA: denná, 4-ro ná

CIE OVÁ ÚROVE : A1.2

strana 2

ROZPIS U IVA PREDMETU: FRANCÚZSKY JAZYK ako 2.CJ					2 hodiny týždenne, spolu 66 vyu ovacích hodín			
Tematický celok	Počet hodín	Vz ahy ku iným predmetom, prierezové témy	U ebné zdroje	O akávané vzdelávacie výstupy /obsahový štandard/	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov /výkonový štandard/	Stratégie vyu ovania	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Téma: Rodina a spolo nos Podté-ma: Môj všedný de	21 h /51/ Jan	Medzipredmetové vz ahy: 1. Biológia – na základe poznatkov z biológie loveka už žiaci vedia popísť asti udského tela, vnútorné orgány, prí iny naj astejších ochorení a ich možné spôsoby lie enia a prevencie.	Quartier libre 1.diel 5.lekcia - u ebnica s prac. zošitom - CD ku u ebnici - CD-prehráva - po íta a dataprojektor - didaktický materiál z u íte skej príru ky hore uvedenej u ebnice - PC programy na internete podporujúce výbu FJ - DVD ku u ebnici - asopis La revue des jeunes	Spôsobilos . 2: Žiak vie vypo u si a poda informácie. Spôsobilos . 5: Žiak vie vyjadri svoju vô u. Spôsobilos . 7: Žiak vie vníma a prejavova svoje city Spôsobilos . 9: Žiak vie predstavi svoje zá uby a svoj vokus Spôsobilos . 11: Žiak vie stanovi , oznámi a prija pravidlá Spôsobilos . 14: Žiak vie ponúknu a reagova na ponuku Gramatické štruktúry: - asové údaje <i>avant, après</i> - opytovacie zámeno <i>ou</i> - asovanie zvratných slovies - asovanie slovies <i>lire, devoir, venir, écrire</i> - výraz <i>il faut + neur itok</i> - výrazy ozna ujúce každodenné aktivity - názvy športov - názvy astí udského tela - názvy televíznych programov - zámeno <i>quel</i> - zámeno <i>on</i> - asové údaje - blízky budúci as - slovesá 2. triedy (finir) - nepravidelné tvorenie množného ísla podstatných mien - výrazy <i>oui/si</i>	Žiak vie: Žiak v spôsobilosti .2: -vie sa informova Žiak v spôsobilosti .5: - vie vyjadri svoje plány Žiak v spôsobilosti .7: -vie vyjadri smútok, sk úenos , fyzickú boles Žiak v spôsobilosti .11: -vyjadri o má rád, o sa mu pá i Žiak v spôsobilosti .14: -vie vyjadri príkaz a zákaz Žiak v spôsobilosti .14: -vie žiada od niekoho nie o -vie odpoveda na návrh niekoho iného	Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ÍTANIE: - globálne a detailné ítanie - reprodukcia pre ítanho textu - prira ovanie obrázkov ku textu - výber správneho pozvania ku danému kontextu - test o závislosti pozeraania televízie Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PÍSANIE: - opísa svoj všedný de - dopl ovanie chýbajúcich faktov - opísa svoj ideálny program v televízii - práca so slovníkom - napísala krátke pozvanie pre kamaráta a prija alebo odmietnu jeho pozvanie Stratégie pre k ú ovú spôsobilos ROZPRÁVANIE: - porozpráva o svojom všednom dni, ako sa dnes cíti, o rád pozera v televízii - dialógy - pozva a prija alebo odmietnu pozvanie - identifikácia neznámej lexiky - fonetické cvi enia - formulácie vlastnej výpovede Stratégie pre k ú ovú spôsobilos PO ÚVANIE: - dop anie informácií z po utého textu - základné fonetické pravidlá – hlásky (s) a (z), (ž)	Ústne skúšanie žiakových reakcií v jednoduchej spolo enskej konverzácií a v riadenom dialógu, pripraveného monologického prejavu Skúšanie fonetického ítania nahlas Písomné skúšanie osvojených gramatických štruktúr Písomné skúšanie tematického celku	- dialóg - monológ - didaktický test za ú elom získania spätnej väzby - tematická kontrolná práca
Téma: udske telo, starostlivos o zdravie Podté-ma: udske telo, fyzické charakteristi ky, zdravý spôsob života	– Apr	2.etická výchova -predpokladajú sa už osvojené poznatky v oblasti slušného a oh aduplného správania sa na verejných priestranstvách 3. Telesná výchova – žiaci získavajú vz ahu športu a vedia posúdi význam športu pre rozvoj osobnosti.						

ROZPIS U IVA PREDMETU: FRANCÚZSKY JAZYK ako 2.CJ					2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín			
Tematický celok	Počet hodín	Vzťahy ku iným predmetom, prierezové témy	U ebné zdroje	O akávané vzdelávacie výstupy /obsahový štandard/	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov /výkonový štandard/	Stratégie vyučovania	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
				Žiak vie:				
<p>Téma: Doprava a cestovanie</p> <p>Podtéma: Dopravné prostredky, turistika a cestovný ruch</p> <p>Téma: Krajina, ktorej jazyk sa užívá</p> <p>Podtéma: Geografické údaje, turistické miesta</p> <p>Téma: Krajiny, mestá a miesta</p> <p>Podtéma: Geografický opis krajiny, krajiny a svetadiele</p> <p>Téma: lovek a príroda</p> <p>Podtéma: Po asie, klíma</p>	<p>15 h /66/</p> <p>Apr – – Jún</p> <p>Medzipredmetové vzťahy:</p> <p>1.geografia-predpokladajú sa už osvojené poznatky o geografii francúzsky hovoriacich krajín, ktoré sa rozšíria a doplnia vo francúzskom jazyku.</p> <p>Predpokladajú sa vedomosti žiakov v práci s mapou Francúzska a frankofónnych krajín a orientáciu v nej.</p>	<p>Quartier libre 1.diel</p> <p>6.lekcia (1. as.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - u ebnica s prac. zošitom - CD ku u ebnici - CD-prehráva - po íta a dataprojektor - didaktický materiál z uite skej príručky hore uvedenej u ebnice - PC programy na internete podporujúce výučbu FJ - asopis La revue des jeunes - geografická mapa Francúzska a Frankofónnych krajín 	<p>Spôsobilosť .4: Žiak vie vyjadri svoj názor.</p> <p>Gramatické štruktúry:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predložky <i>à</i>, <i>en</i> pri dopravných prostriedkoch - názvy dopravných prostriedkov - minulé príastie - vyjadrovanie istoty - zložený minulý as - geografické pomenovania na opisanie krajiny - vz. ažné zámena <i>qui</i>, <i>que où</i> - názvy svetových strán - výrazy na opis poasia - zhoda príastia minulého s podmetom 	<p>Žiak v spôsobilosti .4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vie vyjadri stupne istoty 	<p>Stratégie pre k účovú spôsobilosť ÍTANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - globálne a detailné ítanie - reprodukcia pre ítaného textu - príprava významu obrázkov ku textu - práca so slovníkom <p>Stratégie pre k účovú spôsobilosť PÍSANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnenie chýbajúcich faktov do tabuľky - práca so slovníkom - napísanie krátkej textu o frankofónnej krajine - písanie pohľadníc <p>Stratégie pre k účovú spôsobilosť ROZPRÁVANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialógy - porozpráva o svojich posledných prázdninách, o poásí - identifikácia neznámej lexiky - formulácie vlastnej výpovede <p>Stratégie pre k účovú spôsobilosť PO ÚVANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia obrázkov pod a nahrávky - doplnenie informácií do tabuľky z poúčenia textu 	<p>Ústne skúšanie žiakových reakcií v jednoduchej spoločenskej konverzácií a v riadenom dialógu</p> <p>Skúšanie fonetického ítania nahlas</p> <p>Písomné skúšanie osvojených gramatických štruktúr</p> <p>Písomné skúšanie tematického celku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dialóg - monológ - didaktický test za účelom získania spätnej väzby - tematická kontrolná práca 	

