Edukacja matematyczna

klasa 3

Temat: Jak porównujemy liczby?

Zagadnienie programowe:

• Odczytywanie liczb trzycyfrowych.

• Analiza budowy liczby trzycyfrowej: rząd setek, rząd dziesiątek, rząd jedności.

• Używanie pojęć: „liczba, cyfra”.

• Porównywanie dwóch dowolnych liczb w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków >, <, =.

Cel ogólny:

• Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;

• Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki;

• Wyposażenie dziecka w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów;

• Rozwijanie umiejętności pracy w parach oraz komunikowania się.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

• Odczytywać i zapisywać liczby trzycyfrowe w zakresie 1000;

• Porównać liczby trzycyfrowe (słownie i z użyciem znaków <, >, =;

• Porządkować liczby w zakresie 1000 w kolejności rosnącej i malejącej;

• Dokonać analizy budowy liczby trzycyfrowej – wskazać rząd setek, dziesiątek i jedności;

• Brać czynny udział w zajęciach;

• Współpracować z rówieśnikami podczas sytuacji zadaniowych.

Technika, metody: słowna, problemowa, działań praktycznych, aktywizująca.

Formy pracy: zbiorowa, w parach, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, piktogramy demonstracyjne Asylco, piktogramy małe Asylco, kartoniki z cyframi od 0 do 9, karty pracy, motywatory.

 Kontrola i ocena wiadomości uczniów:. ustna, pisemna.

Aktywizacja ucznia: dobór odpowiednich metod i form pracy, motywatory – nalepki, pochwały ustne, program Class Dojo (punkty za aktywność i współpracę w parach).

Przebieg zajęć.

1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć (liczenie setkami w zakresie 1000, wykonywanie prostych obliczeń typu: 100+200, 500-300).
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
3. Ćwiczenia w zakresie przedstawiania, odczytywania i zapisywania liczb trzycyfrowych. Wskazywanie cyfry setek, dziesiątek i jedności. Wykorzystanie zasobów portalu MATZOO.PL

[http://www.matzoo.pl/klasa3/wskaz-cyfre-w-liczbie trzycyfrowej\_23\_98](http://www.matzoo.pl/klasa3/wskaz-cyfre-w-liczbie%20trzycyfrowej_23_98)

<http://www.matzoo.pl/klasa3/wpisz-liczby-rosnaco-w-zakresie-1000_23_57>

4. Podanie zasad pracy w parach i kryteriów oceniania. Wykorzystanie zasobów portalu Kostki na matmie. Gra: Liczby trzycyfrowe

<http://www.kostkinamatmie.edu.pl/p/klasa-3.html>

1. Podsumowanie zajęć, samoocena uczniów.