

B MATEŘSKÁ ŠKOLA -

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

B 4 Školní vzdělávací program

a) název školního vzdělávacího programu MŠ: **Objevujeme svět**

b) charakteristika ŠVP :

Školní vzdělávací program je rozpracován do čtyř integrovaných bloků, které učitelky podrobně rozpracují do TVP. Tento způsob vytváření ŠVP a následně TVP umožňuje dětem i pedagogům pružně s programem pracovat, přizpůsobovat nabídku činností věku, zájmům dětí i aktuálním událostem. TVP naší mateřské školy nabízí podnětné prostředí pro děti, ve kterém se rozvíjejí v samostatné, tvůrčí a citlivé osobnosti připravené na další stupeň vzdělávání. Náš výchovně vzdělávací program vychází zejména z potřeb dětí, z jejich přirozené touhy po aktivní činnosti. Je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku se zdůrazněním na pohybový rozvoj a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

B 5. MŠ s internátním provozem: NE

B 6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2014	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2014	fyzické osoby k 30. 06. 2015	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2015
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	8	7	8	7
počet pedagožek	8	7	8	7
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	2	1,5	3	2,5
Počet nepedag. v ŠJ	0	0	0	0
CELKEM všech	10	8,5	11	9,5

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2015 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	8	100 %
• z nich kvalifikovaných	6	75 %
• z nich nekvalifikovaných	2	25 %
POČET asistent. pedagog.	0	0
• z nich kvalifikovaných	0	0
• z nich nekvalifikovaných	0	0

c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k 31. 12. 2014 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	8	5	3

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníc/pracovníků v daném školním roce

celkem : **1**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: **0**

z nich mimo obor: **1**

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: **1**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: **1**

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: **0**

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: **0**

B 7. věková struktura pedagogických pracovníc a pracovníků k 31. 12. 2014

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

a) věková struktura pedagogických pracovníc

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2014	2	2	2	2	0

b) věková struktura pedagogických pracovníc a pracovníků k 30. 6. 2015

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	3	2	1	2	0
Asistent. pedagog.	0	0	0	0	0
CELKEM	3	2	1	2	0
z nich důchodkyně	0	0	0	0	0

c) PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2015

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **37,75 let**
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **37,75 let**
- asistent. pedagog.: **0 let**

B 8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1.ZŠ a MŠ Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16 2.Dovednosti na interaktivní tabuli SMART BOARD - začátečníci	6	1	6
2.	1.EDUWORK 2.Jak rozvíjet zrakové vnímání, sluchové vnímání a řeč u předškoláka	4	2	8
3.	1.H – mat, o.p.s. 2.Metoda Hejného v mateřských školách	4	1	4
4.	1.Raabe 2.Respektovat a být respektován	32	1	32
5.	1.Ekocentrum Podloubí 2.Kurz polytechnické výuky pro učitele MŠ	65	1	65
6.	1.Česká asociace dětské jógy 2.Metodika cvičení dětské jógy	36	1	36
7.	1.Verlag Dashöfer 2.Jak inovovat ŠVP	8	1	8
8.	1. Centrum mediálního vzdělávání 2. Time management pro učitele	4	1	4
9.	1. Portál 2. Poruch chování a koncentrace dětí v MŠ	4	1	4
10.	1. Dyscentum 2. Pedagogická podpora dítěte s narušenou komunikační schopností	16	1	16
11.	1. Infra s.r.o. 2. Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ	8	1	8
SOUČTY→			12	191

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 15,91 hodin
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 23,87 hodin

- b) studium k rozšíření, získání kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	2	Pedagogická fakulta UK
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	1	Pedagogická fakulta Hradec Králové
	1	SPgŠ Beroun

B 9. Počty tříd, dětí

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2015/16

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	54	0	0	31	0	0	36

Vyhodnoťte nepřijaté děti :

Na školní rok 2015/2016 jsme přijali 54 přihlášek. V 1. kole bylo přijato 25 dětí, 9 podalo odvolání. Všechna odvolání byla vyřízena kladně, děti byly přijaté na místa, která se uvolnila v průběhu června a začátkem září, kdy se nám odhlásily 3 děti, které byly přijaté do jiných mateřských škol. Všechny tříleté děti byly přijaté a to včetně dvou, které dosáhly věku tří let až během září a října 2015. Celkem bylo z naší strany uspokojeno 57,41% žadatelů. Ostatní nepřijetí nesplňovali kritéria věku dítěte (mladší 2,5 let - narození březen – červen 2013)

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v %
Školní rok 2013/14	25	21	84 %
Školní rok 2014/15	28	24	85,7 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2015

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2014	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2015	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	2	NE	
2.	28	28	5	NE	
3.	28	28	1	NE	
4.	28	28	2	NE	
celkem	112	112	10	NE	

B 10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) 0
b) s PPP:
bb) vyšetření dětí v MŠ před nástupem do ZŠ – školní zralost – 27 dětí

B11. Spolupráce s rodiči, akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – třídní schůzky, dýňování, podzimní tvoření, zahradní brigáda
ZIMA – vánoční dílny s besídkou,
JARO – velikonoční dílny, zahradní brigáda
LÉTO -

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ
aa) *: Společně se ZŠ pořádáme Den Země (seznámení se životem hmyzu, rostlin), Den s Policií ČR (bezpečné chování na silnici), kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
b) s: MŠ
bb)
c) se ZUŠ:
cc)
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd)

e) s dalšími partnery:
ee) Lesy hl. m. Prahy – vzdělávací pořad o lesní zvěři
f) : Ekocentrum Rozárka – Šetříme vodou
ff) pravidelné návštěvy v místní Veřejné knihovně
g) : Český červený kříž – Prevence zdraví
gg)

*vyplňte vždy až následující řádek

B 12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Agenturu na výuku cizích jazyků vždy pečlivě vybíráme. Na základě kladného ohlasu rodičů se nám osvědčila jazyková škola Akcent. Tato jazyková škola nabízí rodičům zpětnou vazbu v podobě odkazů na internetu a emailových zpráv. Rodilý mluvčí navštěvuje MŠ 1x týdně na 3 hodiny. Zároveň děti poznávají cizí jazyk u svých kamarádů ve třídách, které navštěvují děti mluvící cizím jazykem.

B 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců

ze států EU a ostatních států (nejvíce zastoupené státy)

Slovensko – 3, Ukrajina – 2, Rusko – 2, Nizozemsko – 2, Vietnam - 1

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2015

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
10	5	5	Vietnam – 1, Rusko – 2, Ukrajina – 2

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Se začleňováním cizinců nemáme výraznější problémy, rodiče jsou vstřícní a se školkou dobře spolupracují. Na naše doporučení využívají služeb odborníků např. logopedie. Integrace probíhá rychleji, pokud má dítě základy českého jazyka.

B 14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

ŠVP poskytuje dostatečný prostor k uplatnění všech složek environmentální výchovy. Témata environmentální výchovy začleňujeme průběžně během školního roku. Osvědčily se nám tematické vycházky, výlety, projekty např.: Zamykáme zahradu, Moje město, akce s Ekocentrem Rozárka atd.

Vedeme děti ke třídění odpadu a ochraně přírody. Ve školním roce 2014/2015 jsme zakoupili nové didaktické hry zaměřené na třídění odpadu.

Dále se spolu se základní školou podílíme na sběru papíru a víček.

B 15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Děti nemívají problémy s přijímáním dětí z jiných kultur, v předškolním věku ještě netrpí předsudky a tak děti – cizince přijímají s dětskou samozřejmostí. Děti učíme, že jsme si všichni rovni. V rámci ŠVP se děti dostatečně seznamují s kulturními a fyziologickými rozdíly – např. v projektu Moje rodina, Město, kde bydlím.

B 16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Využíváme vhodného působení na dětskou skupinu v rámci komunitních kroužků, individuální práce s dětmi, dramatická výchova, motivační hry. Posilujeme sebedůvěru, sebevědomí a sebeuplatnění. Vytváříme společně s dětmi třídní pravidla soužití.

Podporujeme zdravý životního styl – tém. část Ve zdravém těle zdravý duch, přednáška pro děti – Zdravé zuby. Přiměřeně jejich věku je učíme řešit konflikty mezi sebou, umět se dohodnout. Tím se snažíme zabránit šikaně.

B 17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

Zatím žádná

B18. Děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2015

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B 19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Po vybudování nové přírodní zahrady se nám otevřelo mnoho možností ve vzdělávání dětí.

Environmentální

výchova je u nás na prvním místě.

K rozvoji osobnosti dítěte ve všech

vývojových oblastech je třeba mít nejen dobře připravené pedagogy, ale i i dobře otevřenou vzájemnou spolupráci s rodiči v rámci celé školy, což se nám daří díky společným akcím.

Kdo GRANT vypsál:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			

B 20.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Kontroly přímo pro MŠ, kromě stavebních v souvislosti s reklamacemi a revizemi, žádné nebyly. Ty, které proběhly, se týkaly spíše základní školy, proto jsou zapsány ve výroční zprávě ZŠ.

➤ GRANTY Žádné

B 21 INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ realizované v průběhu školního roku 2014/15

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
celoročně	celoškolní	Rozvoj předčtenářské gramotnosti
celoročně	3. třída	Rozvoji grafomotoriky
celoročně	celoškolní	S písničkou do světa
duben	celoškolní	Den Země – ekologický projekt
duben	celoškolní	Noc s Andersenem – rozvoj čtenářských návyků
červen	3. třída	Letem světem – poznávání cizích zemí – závěr: Indiánská noc

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
Celý rok	Pitný režim
1x ročně	Vánoční dílny
1x ročně	Velikonoční dílny
1x ročně	Rozloučení s předškoláky
1x měsíčně	Divadlo v MŠ
1x měsíčně	Polodenní výlet
4x ročně	Návštěva ZŠ
1x měsíčně	Návštěva Veřejné knihovny Slivenec
4x ročně	Celodenní výlet
1x týdně	Komunitní kruh
1x ročně	Plavecký kurz
1x ročně	Noční spaní předškoláků

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

- ❖ **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**

- účast rodičů na akci = k akci přiřipšte + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci přiřipšte **tučným písmem + R**

PODZIM : – dýňování + R , strašidelný průvod+ R , 3x návštěva knihovny, kurz plavání, 3x divadlo
ZIMA : – vánoční dílny+ R , vánoční besídka+ R , Tříkrálový průvod+ R , karneval v MŠ, Mikuláš, 2x divadlo v MŠ, 1x knihovna Slivenec
JARO : velikonoční dílny+ R , čarodějnický rej+ R , vynášení Morény+ R , Den Země, 3x divadlo, Andersenova noc, Den s policií , 2x knihovna Slivenec, 2x celodenní výlet, polodenní výlety
LÉTO : rozloučení s předškoláky+ R , Noc s indiány pro předškoláky, celodenní výlet Mirákulum, 4x polodenní výlet Prokopské údolí a Chuchelský areál, výlet do historické Prahy

- ❖ **PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI**

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- kde: Čestice od 30. 10. 2014 do 7. 11. 2014 počet dětí: 28
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA kde: Praha 5 počet lekcí: 10 počet zúčastněných dětí: 29
NAVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ kde: počet návštěv: počet zúčastněných dětí:

❖ **AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)**

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00				ANO – NE	ANO – NE
13:00 - 15:00				ANO – NE	ANO – NE
15:00 - 17:00	Pondělí	16:00-16:45	Keramika		
	Pondělí	16:00-16:30	jóga	ANO	NE
	Úterý	16:00-16:30	flétna	ANO	NE
	Úterý	16:00-16:30	Věda nás baví	ANO	NE
	Středa	15:00-15:30	Tanečky	ANO	NE
		15:45-16:15	Tanečky	ANO	NE
	Středa	15:00-15:30	Angličtina	ANO	NE
	Čtvrtek	16:00-16:45	Keramika	ANO	NE
po 17:00				ANO - NE	ANO - NE

❖ **PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) Na divadla pořádána MŠ pravidelně zveme IQ školku
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí :
bb) pro studenty ČVUT pořádáme exkurze v naší MŠ
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
cc)
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích :
dd)
e) veřejná vystoupení:
ee)
f) pořádání výstav:
ff)
g) účast na sportovních akcích:
gg)
h) účast ve výtvarné soutěži uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění :
hh)
i) třídění odpadu: ano, ve spolupráci se ZŠ
ii)
j) sběr odpadu: MŠ se zúčastňuje společně se ZŠ sběru papíru
jj)
k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :
ll)
m) den otevřených dveří:
mm) duben, v době zápisu do MŠ
n) název webových stránek:
nn) www.skolaslivenec.cz
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :
oo) články v časopisu Mramor

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST

ANO

Velké nároky jsou kladeny na učitelky, které mají ve třídách cizince. Je nutná větší podrobnější příprava, počítá se i s materiálem pro rodiče.

a) Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

NE

c) **Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**

ANO, zejména u předškolních dětí, které odpočívají max. 30min, pak následuje příprava na ZŠ a klidová činnost

c) **Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.**

NE

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH

Odpovědi na dílčí otázky:

a) Odborná publikační činnost **vedoucí učitelky**: NE

b) Odborná publikační činnost **učitelk**: NE

c) Aktivní účast vedoucí učitelky ve vzdělávacích projektech: NE

d) Aktivní účast **učitelk** ve vzdělávacích projektech: NE

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Způsoby zjišťování potřeb a nároků rodičů ve vztahu k MŠ:

Při každodenním setkávání s rodiči, dotazníky, schůzky

b) Zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Při adaptaci dětí mohou rodiče během prvních 14 dnů pobývat v MŠ, kdy postupně osamostatňujeme děti.

c) Zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Pokud jsou rodiče přítomni ve třídě, vždy se věnují i ostatním dětem, aby nenarušovali chod třídy.

d) Způsoby, kterými projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Na třídních zahajovacích schůzkách jsou rodiče informováni o ŠVP. Pokud mají zájem, mohou si ho přečíst celý. Zajímají je zejména akce pořádané MŠ, čím se budeme v daném měsíci zabývat. Rodiče jsou pravidelně informováni.

e) Způsoby, kterými informuje MŠ rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Rodiče informujeme na nástěnkách, formou emailů, osobním jednáním, pro širší veřejnost v místním časopisu Mramor.

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Jana Szilvásiová, DiS.

Mgr. Ivana Rosová
ředitelka základní a mateřské školy

Praha dne 8. 10. 2015