

ZADANIA OTWARTE

Zasady oceniania:

1 punkt – poprawna odpowiedź

0 punktów – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Punktacja w każdym zadaniu: 0–1 (brak 0,5 pkt.!).

Zadanie 1. (4 punkty)

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Oparte na: *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego (zadanie 9)*

| Zad. | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|------|--|---|
| 1.1. | Could you repeat / Can you repeat | Will you repeat |
| 1.2. | will ('ll) help you | will ('ll) take them / will ('ll) carry them |
| 1.3. | have never done / have never tried | haven't tried / haven't done / havn't tried / havn't done |
| 1.4. | should take / ought to take / had ('d) better take | ought take / should to take |

| Zad. | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|------|--|
| 1.1. | You can repeat / Repeat / Can you say again |
| 1.2. | Help / Help you / you / I help you / I could help you / I'm going to help you |
| 1.3. | never did / had never done / have done / did / had done / havent done / havnt done |
| 1.4. | take / go to take / would rather take / had rather take / could take |

Zadanie 2. (3 punkty)

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Oparte na: *Egzamin ósmoklasisty od roku 2018/2019, język angielski, przykładowy arkusz egzaminacyjny (zadanie 6)*

| Zad. | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|------|----------------------|--|
| 2.1. | to meet you | to be here |
| 2.2. | you like something | you like anything / you like me to get you something |
| 2.3. | don't you come | not come / won't you come |

| Zad. | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|------|--|
| 2.1. | meet you / meet / met you / meeting you / to see you |
| 2.2. | you like / something |
| 2.3. | not coming / about coming / do you come / you not come |

UZASADNIENIE OCENY

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w *Informatorze* oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w przypadku zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych równie istotna jak komunikatywność odpowiedzi jest jej poprawność. Odpowiedzi zawierające poważne błędy językowe i/lub ortograficzne nie są akceptowane.”

Zadanie 3. (3 punkty)
ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Oparte na: *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego (zadanie 16); Repetytorium Gimnazjalisty. Poziom podstawowy i rozszerzony. Podręcznik do języka angielskiego. K. Kotorowicz-Jasińska, A. Mędeła. Macmillan Education 2015 (zadanie 6 str. 7)*

| Zad. | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|------|--|---|
| 3.1. | from Warsaw | of Warsaw / home |
| 3.2. | buying her an elegant belt / an elegant belt | buying her a belt / a belt / buy her a belt |
| 3.3. | taking photos | photos / to take photos / take photos |

| Zad. | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|------|--|
| 3.1. | to Warsaw / in Warsaw / Warsaw / from school / in the evening / on Tuesday / Tuesday |
| 3.2. | buying her a purse / a purse / organizing everything |
| 3.3. | fashion |

Zadanie 4. (4 punkty)
ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Oparte na: *Egzamin ósmoklasisty od roku 2018/2019, język angielski, przykładowy arkusz egzaminacyjny (zadanie 10); Repetytorium Gimnazjalisty. Poziom podstawowy i rozszerzony. Podręcznik do języka angielskiego. K. Kotorowicz-Jasińska, A. Mędeła. Macmillan Education 2015 (zadanie 4 str. 23)*

| Zad. | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|------|----------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | prawie dwa miliardy | dwa miliardy / 2 miliardy |
| 4.2. | cena ziemi | ceny działek |
| 4.3. | zdjęć | obrazków / ilustracji / grafik |
| 4.4. | baseny | basen |

| Zad. | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|------|--|
| 4.1. | 2 biliony / 10,000 |
| 4.2. | działki / ziemia / posiadłość |
| 4.3. | informacji / artykułów / rzeczy |
| 4.4. | wiele innych miejsc / pokoi do sprzątnia |

UZASADNIENIE OCENY

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w *Informatorze* oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w odpowiedziach do zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych kluczowe jest przekazanie komunikatu. Błędy językowe oraz ortograficzne są dopuszczalne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst.”

Zadanie 5. (4 punkty)**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

Oparte na: *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego (zadanie 22)*

| | |
|------|------------------------------|
| 5.1. | as dangerous as |
| 5.2. | any milk |
| 5.3. | if you eat / if you have |
| 5.4. | haven't seen / have not seen |

Zadanie 6. (4 punkty)**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

Oparte na: *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego (zadanie 24)*

| | |
|------|------------------|
| 6.1. | not tall enough |
| 6.2. | wall was painted |
| 6.3. | so I stayed |
| 6.4. | good at playing |

UZASADNIENIE OCENY

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w *Informatorze* oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.”