PRZYRODA D. Marciniak	KLASA IV
Temat lekcji	**Pogoda zmienia się wraz z porami roku.**
Realizowane obszary podstawy programowej	3.13 Uczeń opisuje i porównuje cechy pogody w różnych porach roku, dostrzega zależności między wysokością Słońca a długością dnia i temperatury powietrza w ciągu roku.
Cel lekcji	• Poznam zależności między porami roku a wysokością Słońca nad widnokręgiem.
Kryteria sukcesu	• Wymieniam daty rozpoczęcia pór roku. • Wyjaśnię pojęcia równonoc i przesilenie letnie i zimowe. • Wymieniam cechy pogody charakterystyczne dla każdej pory roku. • Podaję zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. • Określam wpływ wysokości Słońca na porę roku i porę dnia. • Podaję przykłady świadczące o rocznym rytmie życia przyrody.
Wykorzystanie sprzętu TIK	tablica multimedialna, laptop z podłączeniem do Internetu.
Pomoce dydaktyczne	www.epodreczniki.pl ; 4.12. Jak przyroda zmienia się wiosną i latem? 4.11. Jak zmienia się przyroda jesienią i zimą? , kalendarz, zdjęcia pór roku.
Przebieg zajęć	1. Nauczyciel korzystając z mapy świata określa położenie Polski i opisuje klimat jaki tu występuje. 2. Uczniowie wymieniają pory roku jakie występują w naszym klimacie. 3. Uczeń zapisuje na tablicy daty rozpoczęcia każdej z pór roku, 4. Uczniowie porównują długość dnia i nocy w różnych porach roku korzystając z kalendarza i zapisu godzin wschodu i zachodu Słońca. Wyjaśniają pojęcia : równonoc i przesilenie. 5. Na podstawie prezentacji z e-podręcznika uczniowie opisują zmiany jakie zachodzą w przyrodzie i w pogodzie jesienią , zimą, wiosną i latem. 6. Nauczyciel prezentuje fotografie przedstawiające różne pory roku. Prosi uczniów o rozpoznanie i uzasadnienie wyboru. 7. Uczniowie na podsumowanie lekcji rozwiązują zadania z e-podręcznika na tablicy multimedialnej.
Uzasadnienie zastosowania TIK	Nowoczesna technologia uatrakcyjni zajęcia i przyczyni się do bardziej efektywnej realizacji celów lekcji.