Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolnaKlasa: I |
| Temat zajęć: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. |
| Cele uczenia się ucznia:- zna poznane litery- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski- dopasowuje obrazek do zdania lub zdanie do obrazka- układa zdania z rozsypanki | Kryteria sukcesu dla ucznia:- zna litery, samogłoski i spółgłoski- czyta ze zrozumieniem zdania - dopasowuje obrazek do zdania- układa zdania z rozsypanki wyrazowej |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:Uczniowie czytają ze zrozumieniem. Znają litery(samogłoski i spółgłoski). |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:- [www.](http://www.matzoo.pl/klasa1) learningapps.org/klasa 1 - uczniowie na zajęciach dopasowują obrazek do zdania, układają zdania z rozsypanki wyrazowej.  |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:Praca z ćwiczeniami polonistycznymi (rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek)Zabawa - dobieranie par.Praca z tablicą interaktywną - obieranie obrazka do zdania lub zdania do obrazka, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem: układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Praca z tablicą interaktywną utrwaliła poznane litery, samogłoski i spółgłoski, uczniowie doskonalili czytanie ze zrozumieniem poprzez dobieranie w pary zdań i obrazków, układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna. |

Źródła:

[www.](http://www.matzoo.pl/klasa1) learningapps.org/klasa 1 – czytanie ze zrozumieniem

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf> (mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska