Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna  Klasa: I |
| Temat zajęć: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. | |
| Cele uczenia się ucznia:  - zna poznane litery  - rozpoznaje samogłoski i spółgłoski  - dopasowuje obrazek do zdania lub zdanie do obrazka  - układa zdania z rozsypanki | Kryteria sukcesu dla ucznia:  - zna litery, samogłoski i spółgłoski  - czyta ze zrozumieniem zdania  - dopasowuje obrazek do zdania  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:  Uczniowie czytają ze zrozumieniem. Znają litery(samogłoski i spółgłoski). | |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:  - [www.](http://www.matzoo.pl/klasa1) learningapps.org/klasa 1 - uczniowie na zajęciach dopasowują obrazek do zdania, układają zdania z rozsypanki wyrazowej. | |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:  Praca z ćwiczeniami polonistycznymi (rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek)  Zabawa - dobieranie par.  Praca z tablicą interaktywną - obieranie obrazka do zdania lub zdania do obrazka, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem: układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. | |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:  Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Praca z tablicą interaktywną utrwaliła poznane litery, samogłoski i spółgłoski, uczniowie doskonalili czytanie ze zrozumieniem poprzez dobieranie w pary zdań i obrazków, układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.  Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna. | |

Źródła:

[www.](http://www.matzoo.pl/klasa1) learningapps.org/klasa 1 – czytanie ze zrozumieniem

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf> (mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska