****

**Temat lekcji: Travelling and tourism – my blog.**

Klasa: Klasy maturalne

Liczba lekcji: 5 godzin lekcyjnych

Wymagany sprzęt: komputery lub smartfony uczniów.

Cel lekcji, uczniowie

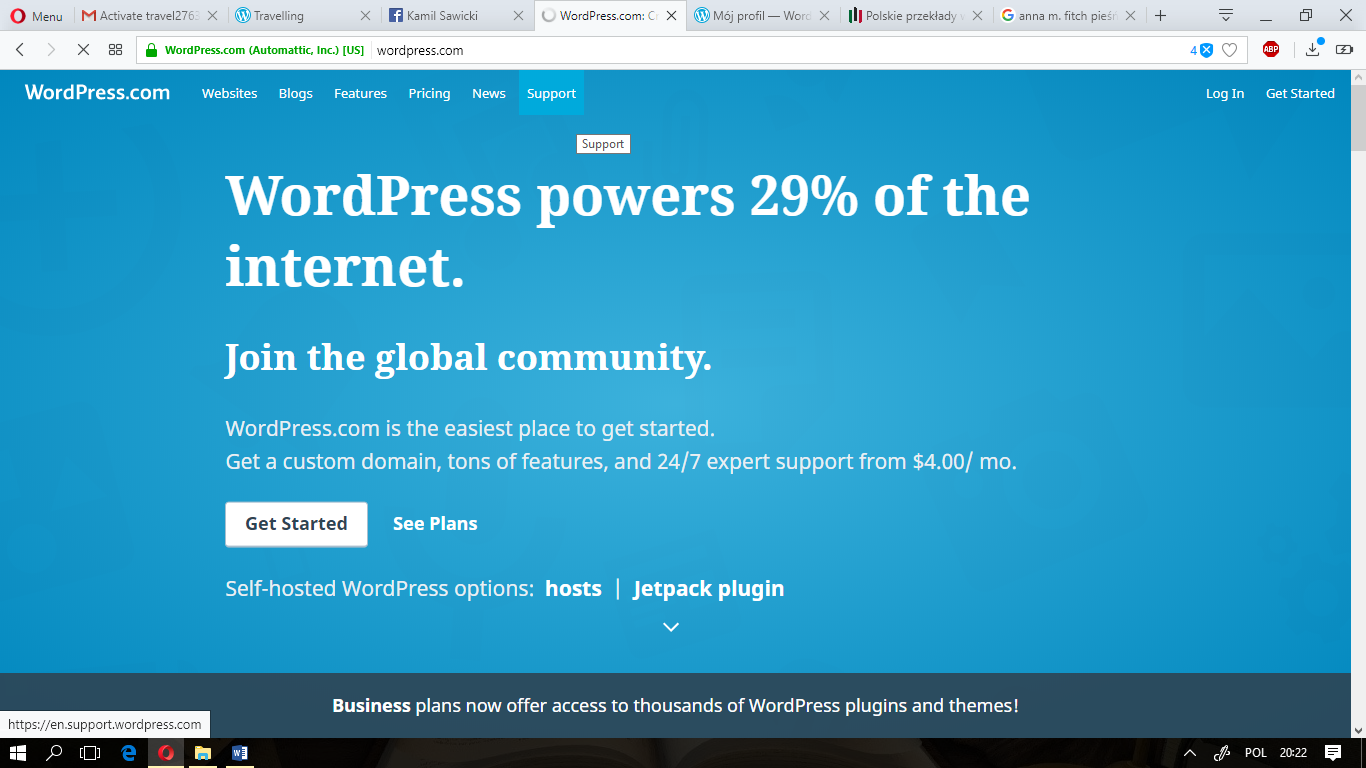
* powtarzają i utrwalają czasy przeszłe (narrative tenses);
* poznają słownictwo z zakresu działu „Podróżowanie i turystyka”;
* umieją założyć bloga;
* ćwiczą wypowiedź pisemną – blog, występującą na egzaminie maturalnym i zgodnie z kryteriami oceniania tego egzaminu;
* pracując z użyciem technologii i ćwicząc na prawdziwych blogach, zyskują motywację do pracy.

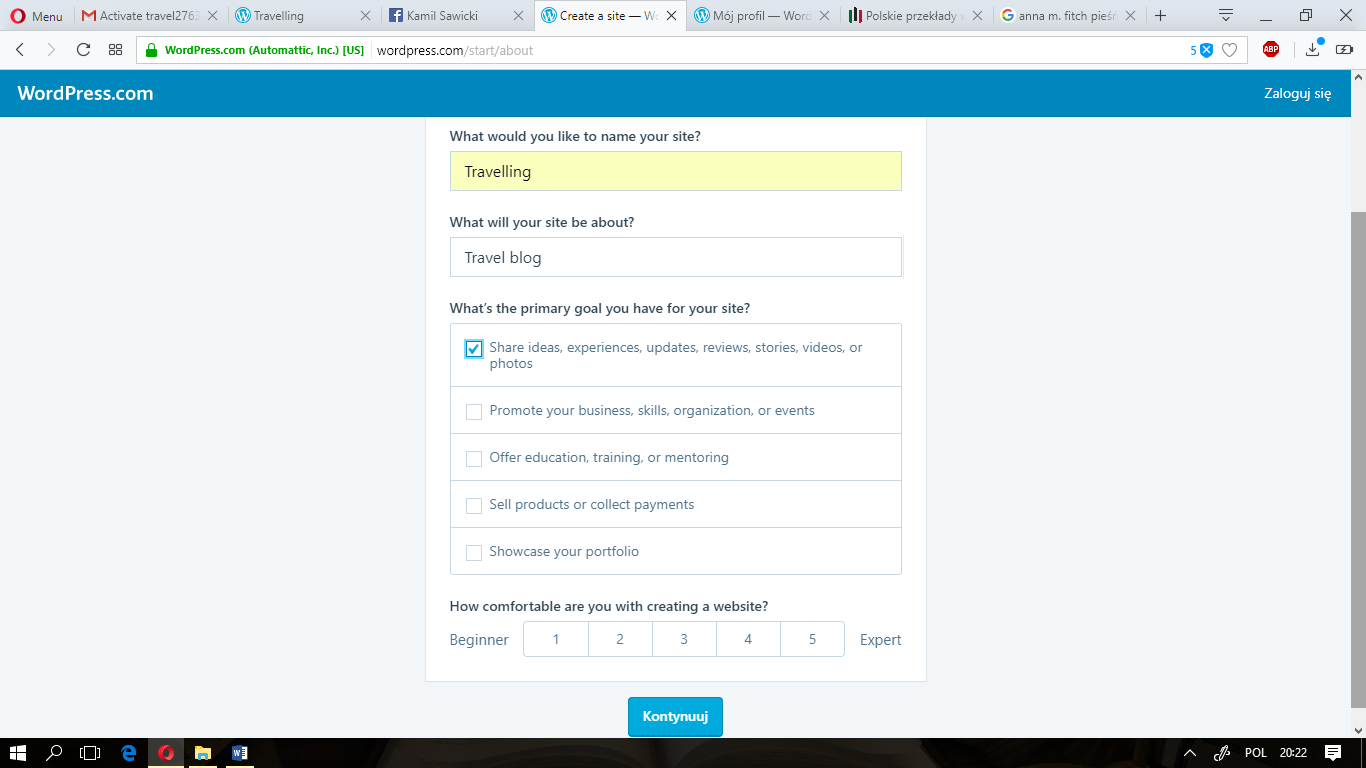
**Lekcja 1**

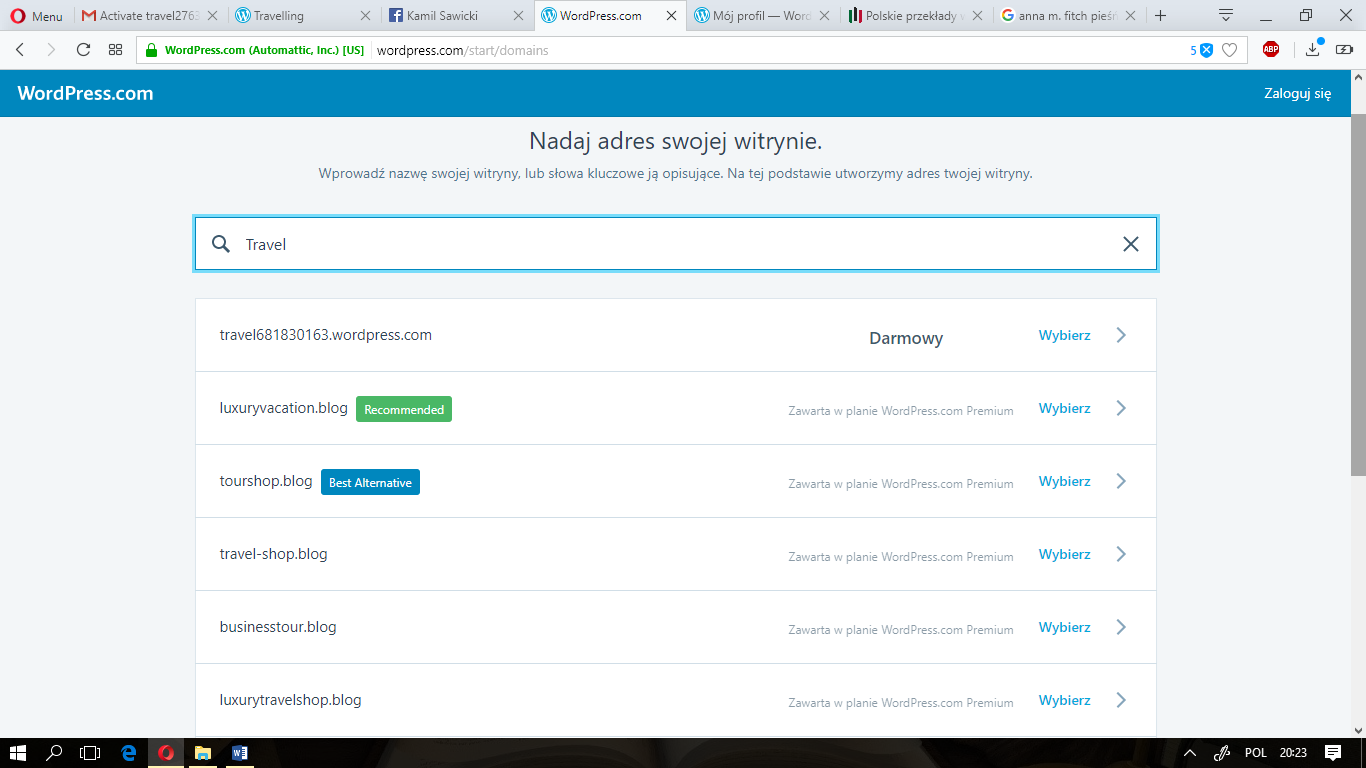
Powtórzenie czasów przeszłych: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Nauczyciel powtarza teorię, uczniowie wykonują ćwiczenia utrwalające.

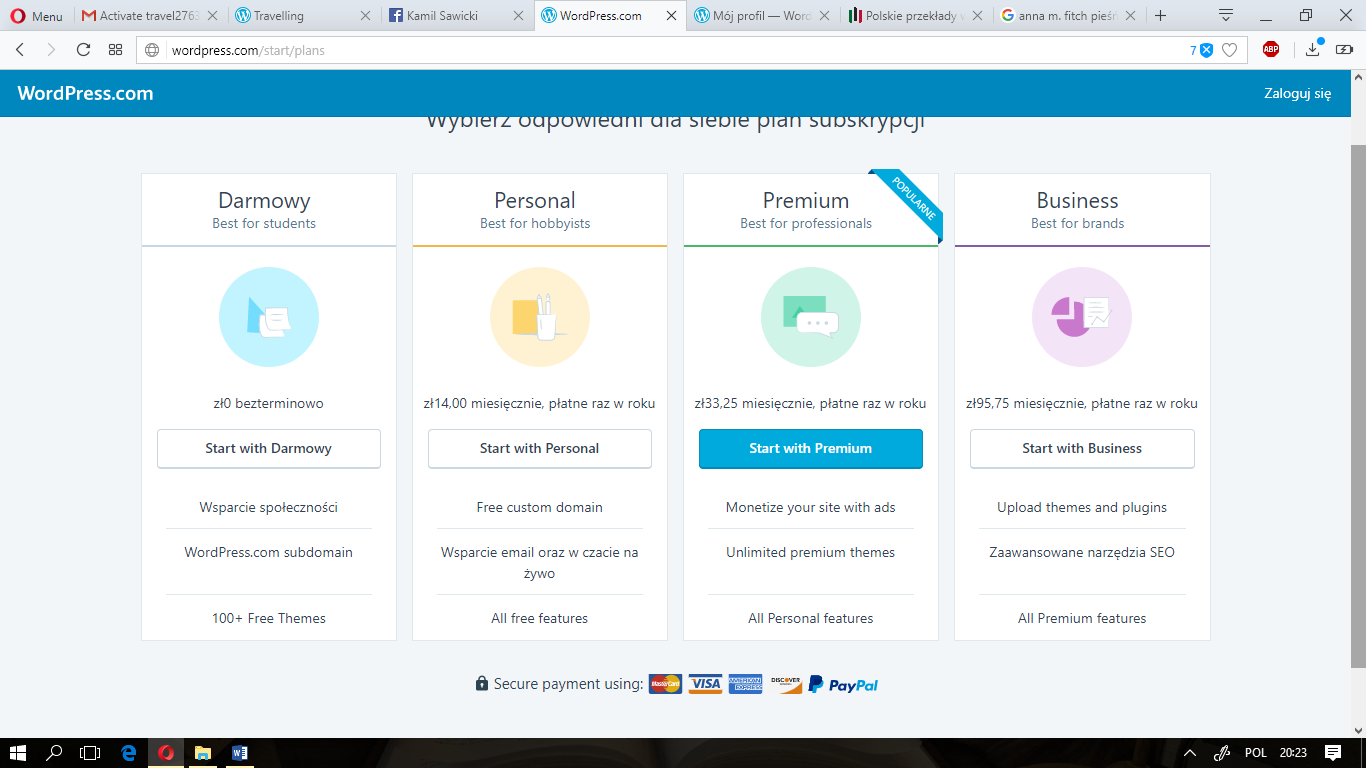
**Lekcja 2**

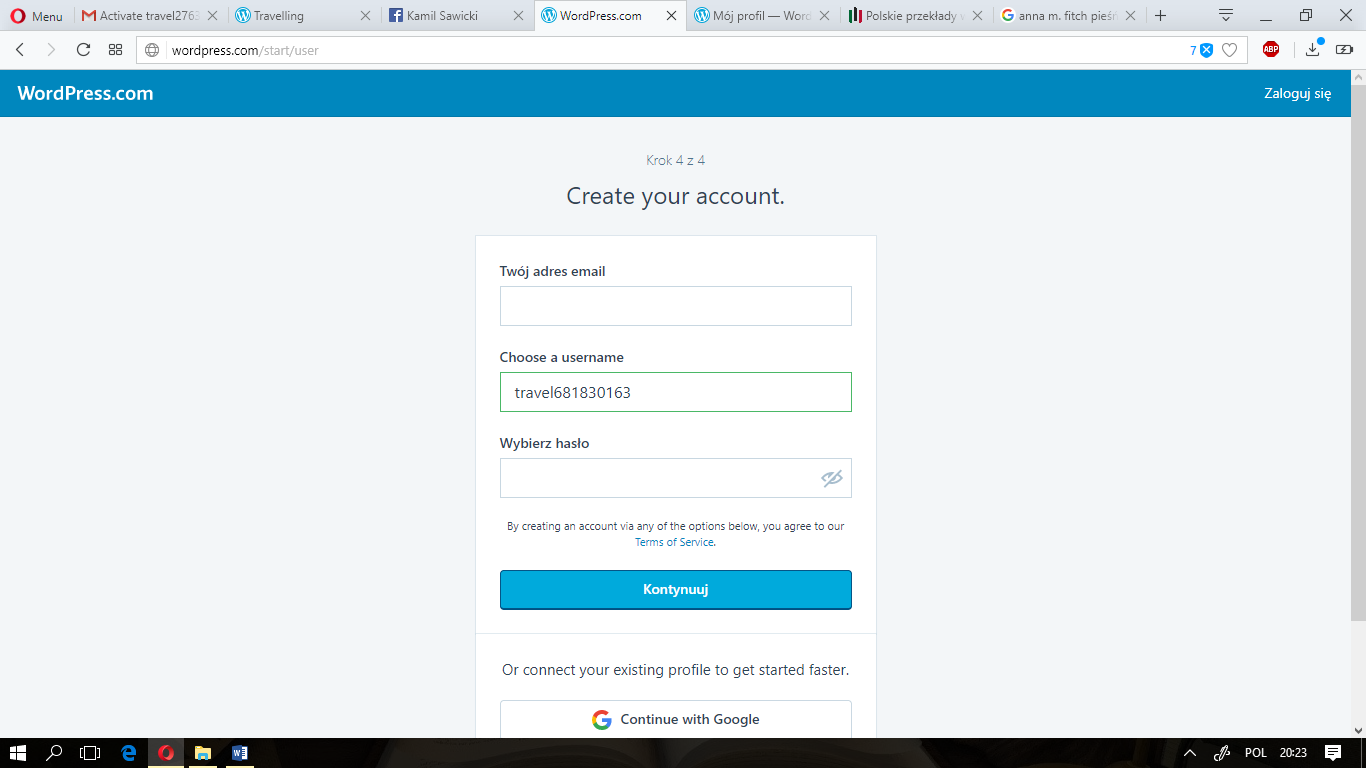
Nauka tworzenia bloga, w tym wypadku bloga turystycznego. Nauczyciel zapoznaje uczniów z programem Wordpress. Uczniowie zakładają swoje konta na stronie <https://wordpress.com>. Po zalogowaniu, przy użyciu wskazówek nauczyciela, uczniowie tworzą stronę swojego bloga: nadają jej nazwę, dodają opis, wybierają plan subskrypcji (darmowy dla studentów), w końcu personalizują swojego bloga dodając zdjęcia, wybierając kolory, motywy, itd.

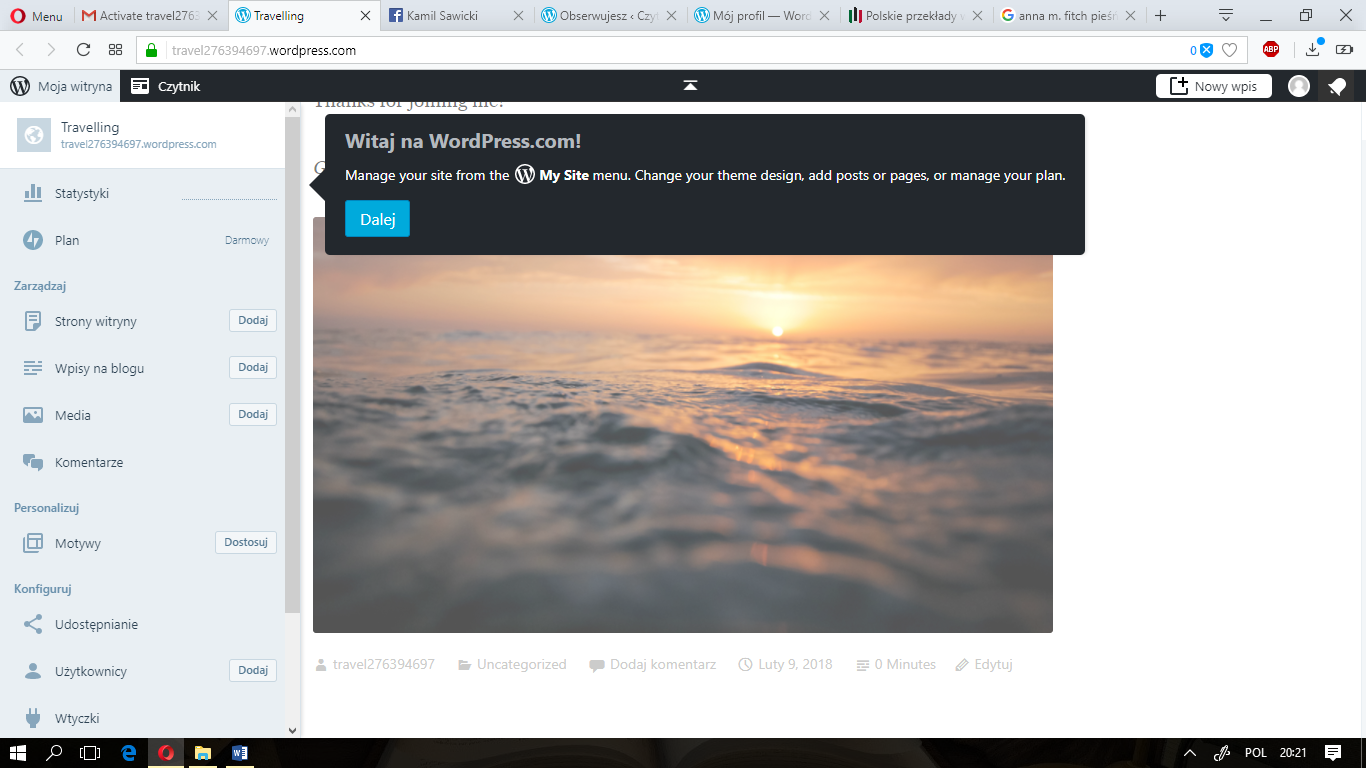












**Lekcja 3**

Uczniowie przerabiają w repetytorium maturalnym dział p.t. „Podróżowanie i turystyka”. Tam poznają na początek słownictwo związane ze środkami transportu i zakwaterowaniem. Następnie na swoich blogach tworzą wypowiedź pisemną odpowiadającą kryteriom wypowiedzi maturalnej (ewentualne skończenie wypowiedzi pisemnej jest pracą domową).

Polecenie:

Podczas ostatnich wakacji podróżowałeś po Europie. Na swoim blogu:

* wymień środki transportu którymi podróżowałeś
* napisz, który z nich polecasz najbardziej i dlaczego
* opisz co najmniej dwa miejsca, w których zatrzymałeś się na noc
* napisz jaki rodzaj zakwaterowania rekomendujesz, a jaki zdecydowanie odradzasz.

**Lekcja 4**

Uczniowie przerabiają w repetytorium maturalnym dział p.t. „Podróżowanie i turystyka”. Podczas tej lekcji poznają słownictwo związane ze zwiedzaniem oraz wypadkami. Następnie na swoich blogach tworzą wypowiedź pisemną odpowiadającą kryteriom wypowiedzi maturalnej (ewentualne skończenie wypowiedzi pisemnej jest pracą domową).

Polecenie:

Podczas przerwy zimowej wyjechałeś za granicę. Na swoim blogu napisz:

* gdzie pojechałeś i dlaczego wybrałeś to miejsce
* opisz co dokładnie widziałeś/zwiedziłeś i co podobało ci się najbardziej
* opisz problem, który napotkałeś podczas wyjazdu i jak sobie z nim poradziłeś
* napisz jak zamierzasz spędzić resztę ferii.

**Lekcja 5**

Utrwalenie słownictwa i czasów przeszłych. Po sprawdzeniu wszystkich blogów przez nauczyciela, uczniowie prezentują je za pomocą rzutnika całej grupie.