

**Konspekt**

**Thema:** Berühmte Städte in DACHLänder , wir schreiben einen Blog.

**Führung:** mgr Katarzyna Jagielska

**III. Klasse des Gymnasiums:** Deutsch als Minderheitsschprache Erdkunde (zwei Unterrichtsstunden)

**Hauptziele:**

Der Schüler

* entwickelt die Effizienz des Lesens und Schreibens auf Deutsch
* sucht und erstellt eine Beschreibung der Stadt als Blog

**Operative Ziele**

Der Schüler

* liest mit Verständnis die Websites rund um das Thema
* sucht wichtige und notwendige Informationen
* schaut Fotos und Videos rund um das Thema
* wählt die Teile, die wichtig für den Blog sind
* schreibt einen eigenen Blog Schritt für Schritt
* übt neue Wortschatz
* gilt die richtige Schreibweise

**Pädagogische Ziele**

der Schüler

* arbeitet besser in der Gruppe
* hat Selbstwertgefühl und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten

**Methoden der Arbeit**

* gegebene
* suchende
* übende

**Formen der Arbeit**

* Paarenarbeit
* Gruppenarbeit
* Individuelle Arbeit
* Diskussion

**Verlauf des Unterrichts**

1. Der Lehrer schreibt das Thema an die Tafel und ins Protokoll.

2. Er stellt den Schülern eine Frage „Was ist ein Blog? Haben sie schon mal so was geschrieben?“ Wenn Ja, beginnt der Lehrer eine Diskussion zum Thema Blog.

3. [Dann](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Dann)[teilt](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/teilt)erdie[Schüler](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Sch%C3%BCler)[auf](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/auf)[Doppel-Teams](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Doppel-Teams)u[nd](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/nd)sie[setzen](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/sitzen) sich[a](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/am)n die [Computer](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Computer)s.

4. Der Lehrer erstellt den Schülern mit Projektor eine Vorstellung über den Blog [Schritt](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Schritt) f[ü](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/f%C3%BCr)r Schritt

5. [Dan](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Dann)n [registrieren](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/registrieren) sie [sic](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/sich)h [au](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/auf)f [der](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/der) [Website](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Website) [www.blogger.com](http://www.blogger.com/) und e[rstelle](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/erstelle)n sein [eigenes](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/eigenes) [Profil](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/niemiecki-polski/Profil).

6. Die Schüler beginnen einen Blog zu schreiben und sie entcheiden sich selbst, welche Stadt sie beschreiben würden. Sie suchen notwendige Fotos, Videos und Informationen. Dann präsentieren sie eigene Blogs in der Klasse auf dem Forum.

7. Am Ende fasst der Lehrer die Arbeit der Schüler zusammen und bewertet ihre Aktivität.



