

ŠKOLSTVO

Skalickí strojárni stavajú na dlhoročnej tradícii a odbornosti Duálne vzdelávanie bez záväzkov

Stredná odborná škola strojnícka v Skalici je dlhodobo lídrom v rozvoji odborného vzdelávania a prípravy, medzi prvými vstúpila do systému duálneho vzdelávania a rozvíja spoluprácu pri zabezpečovaní praktického vyučovania u najväčšieho zamestnávateľa v regióne. Škola vychováva a vzdeláva budúcu generáciu strojárov v strojárskych učebných a študijných odboroch denného a nadstavbového štúdia. Žiaci sa nijako nezaväzujú partnerskému podniku, že po ukončení štúdia musia odrobiť niekoľko rokov u zamestnávateľa, u ktorého prebieha odborná príprava v rámci praktického vyučovania. Stredoškolské štúdium bez záväzkov je výhodou. Žiak sa po ukončení štúdia rozhodne sám, kde chce pracovať. **Podmienky štúdia na SOŠ strojníckej v Skalici nám priblížila riaditeľka školy Ing. Žaneta Sirková.**

Čo ponúka SOŠ strojnícka v Skalici deviatikom?

SOŠ strojnícka Skalica ponúka uchádzačom o stredoškolské štúdium učebné a študijné odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce. Vždy sme vychádzali z potrieb zamestnávateľov v regióne a naším cieľom je vždy ponúkať odbory, s ktorými sa naši absolventi uplat-

nia na trhu práce. Už viac ako 20 rokov spolupracujeme s najväčším zamestnávateľom v regióne, strojárskym podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o.. Podnik sa podieľa na výchove a vzdelávaní budúcich strojárov na základe zmluvy o spolupráci v rozvoji odborného vzdelávania a prípravy a na základe zmlúv na zabezpečenie praktického vyučovania a systému duálneho vzdelávania. Dôležité je vždy nastaviť podmienky vzdelávania tak, aby bol žiak pripravený pre odbornú prax, ktorá vyžaduje odborné strojárne zručnosti a uplatnenie teórie v praxi. Škola v spolupráci so zamestnávateľskou sférou pripravuje žiakov nielen v priestoroch praktického vyučovania školy. Príprava žiakov v priestoroch partnerského podniku plnohodnotne poskytuje to, s čím sa má žiak strednej školy technického zamerania stretnúť. Dôležitá je taká odborná príprava, ktorá nepotrebuje po ukončení štúdia nadstavbu a rekvalifikáciu.

Ponúkate dva učebné odbory, ktoré sú zaradené medzi nedostatkové na trhu práce. Môžete nám priblížiť výhody štúdia v týchto odboroch?

Trojročné učebné odbory obrábач kovov a mechanik opravár – stroje a zariadenia sú určené pre žiakov základných škôl, ktorí majú záujem uplatniť sa vo výrobných prevádzkach strojárkeho a automobilového priemyslu. Absolvent učebného oboru je kvalifikovaný pracovník, uplatniť sa môže na rôznych postoch strojárkej výroby a v každej oblasti, kde sa používajú, diagnostikujú, opravujú a obsluhujú stroje, zariadenia a mechanizmy a kde je potrebné stredné odborné vzdelanie. Absolvent je schopný pracovať na konvenčných strojoch, pozná základné prin-



Rodič žiaka nemusí mať obavy, že by musel zamestnávateľovi niečo zaplatiť, alebo preplatiť to, čo podnik do žiaka investoval...

cípy nekonvenčných technológií a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky strojárkej výroby. Výhodou štúdia v uvedených učebných odboroch je štipendium na základe študijných výsledkov a odmena za produktívnu prácu.

Rodičia často rozmýšľajú, či má žiak absolvovať stredoškolské štúdium v systéme duálneho vzdelávania. Možno sú obavy z podmienok učebnej zmluvy, ktorú podpisujú so zamestnávateľom. Ako je to u skalických strojárov?

Naši žiaci v systéme duálneho vzdelávania nemajú podmienky v učebnej zmluve nastavené tak, že by sa nejakým spôsobom zaväzovali zamestnávateľovi, ktorý im umožnil štúdium duálneho vzdelávania. Dnes máme v systéme duálneho vzdelávania 40 % žiakov a nikto z nich nemá v učebnej zmluve podmienku, že by musel niekoľko rokov odpracovať u zamestnávateľa, ktorý im poskytol možnosť vzdelávať sa v systéme duálneho vzdelávania. Po ukončení štúdia sa absolvent sám rozhodne, kde chce pracovať, alebo či chce študovať na vysokej škole. Partnerský podnik, s ktorým spolupracujeme vyše 20 rokov, nastavil systém odborného vzdelávania tak, aby boli žiaci motivovaní k osobnému rozvoju, odborným zručnostiam a potrebe vzdelávať sa pre potreby strojárkej a automobilovej výroby. Duálne vzdelávanie poskytuje žiakom veľa materiálnych a finančných výhod. Aj keď sa žiak rozhodne vystúpiť zo systému duálneho vzdelávania počas štúdia, nevyplývajú z toho nijaké sankcie. Rodič žiaka nemusí mať obavy, že by musel zamestnávateľovi niečo zaplatiť, alebo preplatiť to, čo podnik do žiaka investoval. Jednoducho, ak žiak nezvláda štúdium

v systéme duálneho vzdelávania, môže vystúpiť a prejsť na inú školu alebo v rámci školy na iný študijný alebo učebný odbor. Samozrejme, jedinou podmienkou je rozdielová skúška z vyučovacích predmetov, ktoré určí riaditeľ školy.

Okrem duálneho vzdelávania v študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik-mechatronik poskytujete aj štúdium v iných študijných odboroch. Mohli by ste nám priblížiť ďalšie možnosti štúdia na vašej škole?

Škola ponúka deviatikom študijné odbory strojárstvo a programátor obrábачích a zväracích strojov a zariadení. Absolvent podľa druhu a zamerania príslušného študijného odboru je kvalifikovaný odborný technický pracovník, schopný samostatne pracovať na klasických strojoch a zariadeniach a programovacích strojoch a zariadeniach, samostatne zvládnuť diagnostikovanie a odstraňovanie porúch klasických a programovacích strojov a zariadení, pri dodržaní bezpečnostných predpisov, ISO noriem a zásad starostlivosti o životné prostredie. Vykonáva všetky bežné prevádzkové prá-

ce na základe použitia technickej dokumentácie, ale aj samostatného vytvorenia technickej a technologickej dokumentácie, pri racionálnom využití materiálov. V týchto dvoch študijných odboroch sme zaznamenali pokles uchádzačov o štúdium a posledné dva roky sa nám nepodarilo otvoriť triedy uvedených študijných odborov. Aj absolventi týchto odborov sú žiadaní na trhu práce a zamestnávateľa majú o nich záujem. Ich nedostatok na trhu práce je taký vysoký, že ich nástupné platy rýchlo stúpajú.

Čo by ste odporučili deviatikom a ich rodičom pri výbere strednej školy?

Strednú školu by mali vyberať rozumne. Nie je dôležité mať za každú cenu maturitu. Treba sa zamyslieť nad tým, čo potrebuje trh práce, kde sa mladý človek môže uplatniť a aký môže byť jeho nástupný plat. V každej sfére je to iné, ale treba hľadať tam, kde je šanca na sto-percentné uplatnenie. Technici strojárkeho zamerania boli, sú a budú žiadaní na trhu práce. Strojárska výroba nie je len o robotizovaných pracoviskách a potrebuje zručných odborníkov.

