

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
Športová 33, 919 26 Zavar**

**Správa o výchovno – vzdelávacej inosti školy
za školský rok 2014 - 2015**

Predkladá:

Mgr. Andrea Mršáková
riadiť

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 31.08.2015

Vyjadrenie rady školy: 15.10.2015

Rada školy odporúča zriaďovať
Obecnému úradu v Zavar

s c h v á l i – n e s c h v á l i

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Športová 33, 919 26 Zavar,
za školský rok 2014/2015

.....
Bc. Eva Holieninová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Športová 33,
Zavar

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Zavar

s c h v a u j e – n e s c h v a u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2014/15
ZŠ s MŠ Športová 33, 919 26 Zavar.

Vypracovali:

Mgr. Andrea Mršáková, Mgr. Marta Vargová, PaedDr. Zuzana Moncmanová, Bc. Lenka Antalová, Zuzana Jablonická,

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení predmetových komisií.
5. Vyhodnotenie ekonomického úseku.
6. Vyhodnotenie plnenia plánov školských koordinátorov

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

2. adresa školy : Športová 33, 919 26 Zavar

3. telefónne a faxové čísla školy : 033/ 5543049

4. internetová a elektronická adresa školy : zszavar@gmail.com

www.zszavar.edupage.org

5. zriaďovateľ : Obecný úrad, Viktorínova 14, 919 26 Zavar

6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie, podľa organizačného poriadku

riadiťka školy: Mgr. Andrea Mršáková

zástupca riadiťky školy: PaedDr. Tatiana Babuljaková

zástupca riadiťky MŠ: PaedDr. Zuzana Moncmanová

vedúca ŠJ: Želmíra Grígeľová

výchovná poradkyňa: PhDr. Silvia Adamcová

ekonomický úsek: Zuzana Jablonická

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ s MŠ Športová 33, Zavar bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.3.2000. Funkčné obdobie je na obdobie 4 rokov.

Predseda: Bc. Eva Holieninová, zástupca rodičov ZŠ

členovia: Bc. Z. Čurišová, zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

Mgr. B. Cviková, zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ

Ž. Grígelová, zástupca ostatných zamestnancov

RNDr. V. Adamcová, zástupca rodičov ZŠ

Ing. E. Soldán, zástupca rodičov ZŠ

p. K. Tománková, zástupca rodičov ZŠ

Ing. D. Federičová, zástupkyňa zriaďovateľa a

p. I. Šéryová, zástupkyňa zriaďovateľa a

Ing. P. Hlašina, poslanec obce

p. M. Dobrovodská, poslankyňa obce

Rodi ovská rada

predseda: Bártovi ová

lenovia:

1. A p. Rakúsová
2. A p. Húš avová
3. A Bc. Zuzana urišová
3. B p. Bun eková
4. A Mgr. Baudyšová
5. A p. Bártovi ová
5. B p. Hrabáriková
6. A p. Bol eková
7. A p. Rojkovi ová
8. A p. Fišerová
9. A p. Lošonský

Preh ad metodických združení a predmetových komisií MZ

MZ ro . 1. – 4. a ŠKD: Mgr. Iveta Fixeková

PK prírodovedných predmetov : Mgr. Igor Regenda

PK spoločenskovedných predmetov : PhDr.Silvia Adamcová

PK výchovných predmetov: Mgr. Daniel Moncman

MŠ – PaedDr. Zuzana Moncmanová

Správy o innosti MŠ v prílohe .1

Údaje o finan nom zabezpe ení vzdelávania v prílohe . 2

b) údaje o po te žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o po te detí v školskom zariadení,

k 15.9.2014

Ro ník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Po et tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Po et žiakov	19	24	26	34	23	17	24	25	23	215
Po et oddelení ŠKD	3									

c) údaje o po te zapísaných žiakov do prvého ro níka základnej školy;

V ase zápisu 17.1.2014 bolo do prvého ro níka zapísaných 24 detí.

d) údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Počet prijatých deviatakov na gymnáziá	2
Počet prijatých na osemročné gymnázium	0
Počet prijatých na SŠ:	12
Počet prijatých na 4-ročné odbory SOŠ:	5
Počet prijatých na 3-ročné odbory SOŠ:	4
Počet nižšie koniacich prijatých na 2-ročné odbory SOŠ:	0
Počet prijatých na 8-ročné gymnázia	0
Počet koniacich na 5-ročné bilingválne školy	0
Nižšie koniaci žiaci	1 + 1 žiak má pred žení školskú dochádzku - chodí 10. rok do 9. tr.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa a vzdelania,

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Počet tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	19	24	26	34	23	17	24	25	23	215
Prospeli	19	24	26	34	22	17	24	25	23	214
Neprospeli						1				

1. Počet žiakov sept. 2014: 215 - 1. st. 103 (chl. 49, d. 54)
2. st. 112 (chl. 58, d. 54)

Počet žiakov jún 2015: 223 - 1. st. 110 (chl. 52, d. 58)
2. st. 113 (chl. 59, d. 54)

2. Integrovaní žiaci sept. 2014: 3
Integrovaní žiaci jún 2015: 7

3. Vymeškané hodiny 1. polrok:	1. st. – ospr.	3 129
	neospr.	2 (4.A – 2 hod.)
	2. st. – ospr.	5 265
	neospr.	6 (5. tr. – 1 hod., 9. tr. – 5 hod.)
2. polrok:	1. st. – ospr.	5 000
	neospr.	0
	2. st. – ospr.	5 838
	neospr.	9 (8. tr. – 3 hod., 9. tr. – 6 hod.)

4. Znížené známky zo správania 1. polrok:

- 2. stupňa: 2 žiaci

Znížené známky zo správania 2. polrok:

- 2. stupňa: 5 žiakov
- 3. stupňa: 1 žiak

5. Pokarhania zo správania 1. polrok:

- udelené triednym učiteľom: 10 žiakov

- udelené riaditeľom školy: 11 žiakov

Pokarhania zo správania 2. polrok:

- udelené triednym učiteľom: 6 žiakov

- udelené riaditeľom školy: 10 žiakov

6. Pochvaly riaditeľom školy:

za výborný prospech a správanie: 33 žiakov

za súťaže a olympiády:

- 1. trieda: Zuzana Barutová – mat. súťaž Klokanko
Samuel Šulko – Hollého pamätník
- 4.A tr.: Lenka Stúpalová – Hollého pamätník
Michal Šulko – Hollého pamätník
- 4.B tr.: Katarína Drobná – spevácke súťaže
- 5. trieda: Martin Blažek – ONEJ – I. miesto v okresnom kole
- 2. miesto v krajskom kole
- 6. trieda: Patrik Reizer – OGEG – reprezentácia
Kristína Rojkovičová – OMAT – reprezentácia
- 7. trieda: Sabina Hrabáriková – Hollého pamätník
Romana Chválová – Rozprávkové vretienko
Adrián Jobek – OANJ – reprezentácia
- 8. trieda: Zuzana Antalová

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9- 2014/2015

Testovania sa zúčastnili žiaci 9. ročníka v počte **23**

Priemerná percentuálna úspešnosť školy :

matematika 38,91 % slovenský jazyk 59,24 %

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 52,68 % 62,58 %

Rozdiel 13,77% - 3,34%

2. stupeň

Predmety	Priemer známok				
	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
Matematika	2,50	2,55	2,46	2,48	2,73
Slovenský jazyk	2,70	2,22	2,40	2,52	3,04
Anglický jazyk	2,00	2,22	2,50	2,48	2,47
Nemecký jazyk	2,00	1,77	2,30	2,56	2,69
Biológia/ Prírodoveda	2,40	2,38	2,30	2,28	2,56
Geografia/Zemepis	2,50	1,94	1,96	2,16	2,43
Informatika	1,00	1,12	1,00	1,00	1,04
Dejepis	2,00	1,94	1,70	2,12	2,65
Chémia	-	1,55	1,80	2,48	2,69
Fyzika	-	1,94	1,80	1,84	2,73
Občianska náuka	1,70	1,66	1,70	1,52	1,69

1. stupeň

Predmety	1.A	2.A	3.A	4.A	4.B
Matematika	1,15	1,30	1,30	1,72	1,93
Slovenský jazyk	1,10	1,30	1,40	1,39	1,38
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,30	1,28	1,06
Vlastiveda	-	1,06	1,10	1,28	1,12
Prírodoveda	1,00	1,13	1,20	1,17	1,06
Informatika	-	1,00	1,00	1,00	1,00

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov,

ISCED 1 / 20h/	
1.A	voliteľné hodiny (5 h): posilnené predmety: slovenský jazyk +1, prírodoveda +1, výtvarná výchova +1, voliteľný predmet: anglický jazyk +2h
2.A	voliteľné hodiny: (5 h): posilnené predmety: prírodoveda +1, voliteľný predmet: anglický jazyk 2h, nemecký jazyk +2h

3.A	voliteľné hodiny: voliteľné hodiny (5 h): posilnené predmety: slovenský jazyk +1, vlastiveda+1, voliteľný predmet: nemecký jazyk +3h
4.A	voliteľné hodiny (5 h): posilnené predmety :slovenský jazyk +1, výtvarná výchova +1, voliteľný predmet: nemecký jazyk +3h
ISCED 2 / 31h/	
5.A	voliteľné hodiny (6h): posilnené predmety. slovenský jazyk +1, matematika +1, biológia +1, geografia +1 voliteľný predmet: nemecký jazyk +2h
6.A	voliteľné hodiny (4h): posilnené predmety. slovenský jazyk +1, fyzika +1, biológia +1, nemecký jazyk +1
7.A	voliteľné hodiny (6h): posilnené predmety. slovenský jazyk +1, matematika +1, biológia +1, fyzika +1, nemecký jazyk +2,
8.A	voliteľné hodiny (6h): posilnené predmety: nemecký jazyk +1, matematika +1, informatika +1, biológia +1, chémia +1, dejepis +1
9.A	voliteľné hodiny (9h): posilnené predmety. slovenský jazyk +1, matematika +1, dejepis +1, obecná veda +1, biológia +1, chémia +1, geografia +1, informatika +1, technika +1

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov škôl

- uvádzajú sa ku dňu koncoročnej klasifikácie 24.6. 2015

- členenie:

1. pedagogickí zamestnanci – kvalifikovaní : 18

- nekvalifikovaní : 0

- doplňujúci si kvalifikáciu : 0

2. nepedagogickí zamestnanci : 8

3. odborní zamestnanci: 1 toho času na MD

- odbornosť vyučovania – podľa jednotlivých predmetov

1.- 4. ročník

SJL	ANJ	PDA	VLA	MAT	IFV
100%	100%	100%	100%	100%	0%
PVC	VYV	HUV	TEV	ETV	NAV
100%	100%	100%	100%	100%	100%

5. – 9.ro ník

SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	BIO	OBN	MAT	FYZ
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
CHE	INF	SET	VYV	HUV	TEV	TECH	NAV	ETV
100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%

h) údaje o alšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie u íte ov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyu ovania cudzích jazykov na základných a stredných školách na Trnavskej univerzite ukon ili 2 vyu ujúce.

Adapta né vzdelávanie - ukon ila 1 vychovávate ka.

Prípravné atesta né - absolvovali 4 pedagógovia.

Aktivizujúce metódy vo výchove - školenie absolvovali 2 vychovávate ky.

Vzdelávanie výchovných poradcov – absolvoval 1 pedagóg.

Združenie samosprávnych škôl Slovenska – Financovanie regionálneho školstva a zmeny súvisiace so vzdelávaním, Zákonník práce, pracovný poriadok - absolvoval 1 pedagóg.

Školenia výchovného poradcu- výchovný poradca

Semináre k NAV – absolvoval 1 pedagóg.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa pravidelne vzdelávali v oblasti BOZP a OPP.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Programy, vystúpenia

- Program na výro nú schôdzu po nohospodárskeho družstva
- Recita né vystúpenie našej žia ky S. Hrabárikovej a alších žiakov na oslavách oslobodenia obce.
- Vystúpenie našich žiakov ku D u matiek v Kultúrnom dome v Zavare.
- Vystúpenie deti z literárno-dramatického krúžku aj pre hostí z RND, pre našich žiakov a pedagógov 15. mája – v rámci návštevy významných hostí Stanislava Štepku a here iek RND.

Sú aže a projekty

- 27. marca – V školskej i v obecnej knižnici mali naši žiaci príležitosť stráviť Noc s Andersenom.
- literárna súťaž „Hollého pamätník“
- literárna súťaž „Rozprávkové vretienko“
- výtvarná súťaž „Kone“ : organizovaná Kalokagatiou
- okresné kolo speváckej súťaže „Putujeme za ľudovou piesňou“ :
- literárny projekt „Deľ sa ľudovej rozprávky“ v školskej knižnici
- obvodné kolo literárnej súťaže „Hollého pamätník“ :
- matematická súťaž „Klokanko“
- výtvarná biblická súťaž „Biblia o ľuďoch“ :
- Vyhodnotenie akcie „Stavíme školu-Tehlička“,
- návšteva Dopravného ihriska
- Deľ matiek – kultúrny program našich žiakov pre mamičky v KD
- reprezentácia našej školy v okresnej speváckej súťaži „Slávik“
- Beseda so slovenským spisovateľom, dramatikom ,režisérom v RND – p. S. Štepkom a herečkami M.Nedomovou ,P.Molnárovou , D.Tomešovou
- spevácka súťaž „Malokarpatský slávik“ –Budmerice
- návšteva Dopravného ihriska v Trnave – 3. a 4.B trieda
- Medzinárodný deň detí
- Šachová súťaž „Trnavský šachový rebrík“

Prehľad preventívnych aktivít v ZŠ a práce koordinátora v škol. roku 2014/15:

September:

- Pre každého triedneho učiteľa pripravila koordinátorka metodický materiál na riešenie prípadného šikanovania v triede.
- Zapojenie sa detí do súťaže literárnej tvorivosti na tému Moje prázdniny organizovanej Kalokagatiou,
- Aktualizovanie nástenky o šikanovaní, umiestnenie na viditeľnom mieste školy
- Deľ športu na škole – podpora športových a pohybových aktivít vo všetkých ročníkoch

Október:

- Zavedenie schránky dôvery, oboznámenie žiakov s možnosťou jej využitia
- „Vitamínový týždeň“ na 1. stupni - podpora správnej životosprávy bez návykových a škodlivých látok (p. u. učitelia z 1. stupňa)
- Koordinátorka prevencie zmapovala prostredníctvom dotazníkov, či nie je v triedach šikanovanie 2. – 9. ročník, osobne v jednotlivých triedach vysvetlila pojmy šikanovanie, agresivita a po vyplnení dotazníka viedla so žiakmi diskusiu. Dotazník v 2. ročníku prispôbený vekovej kategórii.
- Testovanie profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníka s CPPP z Trnavy.
- Zisťovanie adaptácie prvákov na školské prostredie formou anketky.

December:

- Koordinátorka prevencie vyhodnotila dotazníky o šikanovaní, podozrivé prípady prešetrila, rozobrala s triednymi učiteli, písomné spracovanie zistení odovzdala vedeniu školy.
- 6. december – Mikuláš v našej škole – Súťaž o najkrajšieho „Mikuláša“ zapojili sa deti 1. i 2. stupňa
- 19. decembra – Vianočná akadémia v našej škole, vzájomné obdarovanie sa detí, upevňovanie dobrých vzťahov ako prevencia proti šikanovaniu
- 21. december – Vianočné trhy v Zvare pred KD, na ktorých mala svoj stánok s výrobkami aj naša škola. Koordinátorka so žiakmi pripravila zdobené medovníky, vychovávateľky ŠK pripravili anjelikov, predávali sa aj iné výrobky našich žiakov, ale aj učiteľov.
- Spolupráca s CPPP v Trnave – 19. 5. – preventívna aktivita v 5., 6. ročníku „Komunikácia a riešenie problémov“

Január:

- 28. januára – sa uskutočnila v ŠKD súťaž o najkrajšieho snehuliaka – zmysluplné využívanie voľného času – pohyb a pobyt na čerstvom vzduchu.

Február:

- Monitoring medzi učiteľských vzťahov v 7. triede, zisťovanie, či nie je v triede outsider, vyhodnotenie na triednickej hodine
- Karneval v ŠKD, na ktorom sa predstavili krásne pestré masky – rozvíjanie pozitívnych vzťahov medzi deťmi.
- Lyžiarsky výcvik. Pestovanie záujmu o športu, racionálnemu využívaniu voľného času.

Apríl:

- Zbierka Tehli ka 2015 s názvom: „Stavíme školu“ organizovaná Sr. Juliánou v mesiacoch marec – apríl, ukon ená 15. apríla. Spolo ne sme ako škola podporili projekt sumou 269,90€. Máj:
- Vystúpenie v KD v Zavare pre mami ky. Návnik programu ku D u matiek, rozvíjanie pozitívnych vz ahov medzi rodi mi a de mi pôsobí taktiež eliminujúco na sociálnu patológiu.
- návšteva DJP v Trnave – predstavenie Meštiak š achticom – žiaci 7., 8. ro níka
- Výtvarné práce 5. – 8. ro ník – koláže s protidrogovou tematikou, s témou zdravého životného štýlu, 7., 8. ro ník – výroba plagátu
- Spolupráca s CPPP v Trnave – 19. 5. – preventívna aktivita v 7. ro níku : „Návnik odmietania“

Jún:

- jún – oslava MDD – hry a sú aže v triedach, vonku - vz ahy medzi spolužiakmi i žiakmi celej školy.
- Medzinárodný de boja proti drogám

EXKURZIE

1. a 2. stupeň	Návšteva okresnej knižnice a Múzea M. S. Trnavského
1. stupeň	Dolné Lovčice - expedícia „Vrba“
4., 6. ročník	Hvezdáreň Hlohovec
1. stupeň	DAB - divadelné predstavenie „Ferdo mravec“
8., 7., ročník	DJP - divadelné predstavenie Meštiak Šľachticom
5. – 9. ročník	RND - divadelné predstavenie Jánošík po 300 rokoch
5. – 9. ročník	RND - divadelné predstavenie Polooblačno
7., 8. ročník	Literárna exkurzia Modra

VÝLETY

6.A a 5.A	Piešťany
9.A	-
7.a 8.A	-
2.A,1.A,3.A	Smolenice
4.A	Vrbové

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2013/2014 sa realizovali **projekty**:

n) cie , ktorý si škola ur ila v koncep nom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Nemôžem poda informácie – nemám príslušný materiál k danej problematike.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úrove výchovy a vzdelávania zlepši vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Škola by mala využi svoje nasledovné najlepšie príležitosti a stránky, ktoré by sa mali sta k ú ovými krokmi pri plánovaní strategickej vízie školy do budúcnosti. Sú to:

IV. SWOT analýza

a) Silné stránky:

I. V udskom potenciáli

- ochota pedagógov vzdeláva sa,
- pedagógovia naklonení k zmenám a inováciám, ochotní vzdeláva sa a podie a sa na práci školy
- uplat ovanie inova ných prvkov vo vyu ovanom procese,
- využívanie IKT vo výchovno-vyu ovanom procese
- materiálne zabezpe enie školy
- primeraná naplnenos tried
- organizovanie mimoškolskej innosti pre žiakov školy
- vhodné prostredie školy, športový areál
- zabezpe enie stravy pre žiakov i zamestnancov školy
- dopravná dostupnos
- spolupráca s Obecným úradom Zavar
- spolupráca s humanitnými inštitúciami

II. V materiálnom vybavení

- didaktická technika, PC,
- špeciálna u eb a pre vyu ovanie prírodovedných predmetov
- jazykové laboratórium
- kvalita stravovania

III. V pedagogickom procese

- spolupráca s koordinátorom patologických javov
- spolupráca s CPPaP v Trnave,

IV. V ostatných faktoroch

- výber krúžkov s rôznym zameraním,
- ve mi dobrá spolupráca so zria ovateľmi,
- vhodná poloha školy v pokojnej asti obce, mimo hlavných komunikácií,

b) Slabé stránky:

I. V ľudskom potenciáli

- absencia u ite a telesnej výchovy, ob ianskej náuky, informatiky, výtvarnej a hudobnej výchovy
- zvyšovanie po íta ovej gramotnosti využitie informa ných a komunika ných technológií v práci u ite a,
- získavanie jazykových zru ností pomocou Comenius asistenta,
- profilácia žiakov v príprave pre strednú školu,

II. V materiálnom vybavení

- technické doriešenie poschodia telocvi ne v spolupráci s obcou
- špeciálna u eb a pre vyu ovanie technickej výchovy,
- vybavenie u ebne pre špecifickú prípravu diev at
- odvetranie spodných priestorov školy - šat a
- odvetranie a zníženie vlhkosti v priestoroch školskej kuchyne, kde vlhkos dosahuje 99%

III. V pedagogickom procese

- vytváranie priestoru pre riešenie podnetov žiakov formou žiackeho parlamentu,
- rozšírená príprava žiakov na testovanie T9
- zavádzanie nových inovatívnych a interaktívnych foriem vyu ovania
- možnos spolupracova so špeciálnym pedagógom,
- zapájanie sa do projektov

IV. V ostatných faktoroch

- prezentácia školy pomocou webovej stránky školy.
- školský areál bez herných prvkov pre deti
- exteriér školy nemožno využíva na prírodovedné – zážitkové u enie

c) Príležitosti:

- získa primeranými racionaliza nými opatreniami optimálne množstvo finan ných prostriedkov na zabezpe enie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyu ovania skvalitni na 100 %,
- ú as na školeniach s inovatívnymi vyu ovacími postupmi.
- aktívne sa podie a na vyhlasovaných projektoch nada ných spoločností a organizácií
- zabezpe i elokované pracovisko ZUŠ – hudobný odbor

Skvalitnenie vyu ovanieho procesu previes nasledovnými spôsobmi :

- rozvíja všetky zložky výchovy na vyššie spomenutých princípoch,

- na citovom princípe budova medzi udské vz ahy – asertivitu, efektívnu komunikáciu, dôveru, kooperáciu a empatiu
- pri výchove a vzdelávaní poskytnú rovnaké šance všetkým žiakom
- realizova výchovu a vzdelávanie zavádzaním nových kreatívnych prvkov, metód a projektov do práce po dôkladnej príprave – napr. prvky Globálnej výchovy, projektového vyu ovania
- vyu ovací proces vies tak, aby žiaci získavali schopnosti logického, tvorivého a kritického myslenia, trvalé a flexibilné vedomosti
- zapája sa do projektov , ktoré sú zverejnené pre daný rok
- naviaza kontakty a spoluprácu so zahrani ními školami v rámci niektorých projektov – napr. Comenius, eTwinning, SAAIC
- podporova zvyšovanie kvalifikovanosti u íte ov
- dodržiava školský poriadok a disciplínu na škole
- užšie spolupracova s rodi mi a plne využíva spoluprácu v trojuholníku žiak – u íte – rodi
- zabezpe ova dodržiavanie bezpečnostných predpisov a ochrany zdravia
- vytvára vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov školy
- dôsledne prevádza kontrolu školy jej vedením a upozor ova na chyby a nedostatky
- spolupracova s Radou školy a využíva jej pomoc a radu pri riešení závažných problémov školy
- využíva spoluprácu s rôznymi inštitúciami – kino, múzeum, knižnica, hvezdáre , červený kríž, PZ Trnava, Strednými školami, Hasi ským zborom Zavar, Zväzom záhradkárov, Klubom dôchodcov.....
- vytvára priestor pre rozmanitos a tvorivos
- h ada a podporova talentovaných žiakov, stimulova ich k dosiahnutiu ešte lepších výsledkov
- podporova nové metódy, formy a projekty vo vyu ovaní
- snaži sa zamedzi konfliktným situáciám medzi vyu ujúcim a žiakom
- pod a požiadaviek rodi ov umožni možnos slovného hodnotenia žiakov

p) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole,

Škola pod a možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyu ovanie i mimoškolskú innos . Psychohygienické požiadavky sme zoh ad ovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste ozna enie upozor ujúce na zákaz faj i , požíva alkohol a používa iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a pou ení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiaroch na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana loveka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý ur uje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok a premiest ovania sa žiakov do odborných učební. V odborných učebniach dodržujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. Exkurziám, vychádzkam a voľným časom počas prázdnin predchádza informovanie žiakov o bezpečnom správaní sa, o dodržiavaní predpisov v cestnej premávke at ., aby sa predchádzalo úrazom. Pedagogické dozory sú prevenciou pred vznikom školského úrazu žiakov počas vyu ovania i prestávok žiakov.

Škola má dohodu s bezpečnostným technikom a s bezpečnostnou službou, ktorá prostredníctvom svojho zamestnanca zabezpečuje pre našich zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Dvakrát ročne vyhlasuje nácvikový poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Spolupracuje s K a HPZ Trnava. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

r) voľnočasové aktivity školy,

Z celkového počtu 215 žiakov 200 žiakov pracovalo v 19 záujmových krúžkoch, ktoré však časovo nespĺňajú požadované časové kritériá vzdelávacích aktivít.

s) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom,

Rodičov školy zastupuje rodičovská rada. V minulom školskom roku sa podieľala pri spolufinancovaní mimoškolských aktivít – odmeny za súťaž, knižné odmeny, preplácanie cestovných nákladov žiakov. Organizovala školský ples. O problematike spoločných zasadnutí nemám dostatočné informácie.

t) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Zámery tvorby tejto správy bolo poskytnúť čo najobjektívnejší obraz o činnosti školy v školskom roku 2014/2015.

Možnosti naplnenia nových pedagogických činností sú vždy otvorené a veríme, že sa nám bude dariť nájsť ich zaujímavou cestou nielen pre žiakov, pedagógov ale aj rodičov.

Zoznam príloh:

- Príloha . 1 Správa MŠ
- Príloha . 2 Finančná správa
- Príloha . 3 Správa ŠKD
- Príloha . 4 Správa výchovného poradcu

Spracovali:

Mgr. Andrea Mršáková
Zuzana Jablonická
vedúce MZ, PK
PaedDr. Zuzana Moncmanová

pečiatka školy

Trnava 13. 10. 2015

Mgr. Andrea Mršáková

riaditeľka ZŠ s MŠ

Rada školy pri ZŠ s MŠ Športová 33, 919 26 Zavar

Vec : Schválenie správy o výchovno-vzdelávacej inosti

Rada školy na svojom zasadnutí dňa2015 schválila Správu o výchovno-vzdelávacej inosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015.

V Trnave dňa:

predseda RŠ

Bc. Eva Holieninová

Údaje o počte detí v materskej škole:

Dosiahnutý vek od 1. 1. do 31. 12.:	Rok narodenia:	Počet detí:
Menej ako 3	2012 a neskôr	0
3 roky	2011	23
4 roky	2010	21
5 rokov	2009	10
6 rokov	2008	9
7 rokov	2007	0
Celkový počet detí:		63

Podľa stavu k 15. 9. 2014

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov:	Názov základnej školy, do ktorej boli žiaci zapísaní:
13	ZŠ s MŠ, Športová 33, 91926 Zavar
1	ZŠ s MŠ, Vanurova 38, 91798 Trnava

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy:

Pedagogickí zamestnanci:

Meno, priezvisko, titul:	Dosiahnutý stupeň požadovaného vzdelania:	Kvalifikačný predpoklad:
1. Katarína Šimlaščíková	Úplné stredné odborné vzdelanie, dvojročné pomaturitné štúdium v odbore: učiteľstvo pre materské školy	Kvalifikovaná
2. Janka Čeranská	Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy	Kvalifikovaná
3. Bc. Daniela Krištofová	Úplné stredné odborné vzdelanie, jednorročné nadstavbové štúdium absolventov gymnázia v odbore učiteľstvo pre materské školy, vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa a v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika, 1. atestácia	Kvalifikovaná

4. PaedDr. Zuzana Moncmanová, PhD.	Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore: u íte stvo pre materské školy a vychovávate stvo, vysokoškolské vzdelanie 2. stup a v študijnom odbore u íte stvo pre materské školy, vysokoškolské vzdelanie 3. stup a v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika v študijnom programe predškolská elementárna pedagogika, 2. atestácia	Kvalifikovaná
5. Vlasta Vidli ková	Úplné stredné odborné vzdelanie, jednorodné nadstavbové štúdium absolventov gymnázia v odbore u íte stvo pre materské školy	Kvalifikovaná
6. Bc. Zuzana urišová	Úplné stredné odborné vzdelanie, u íte stvo pre materské školy a vychovávate stvo, vysokoškolské vzdelanie 1. stup a v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika	Kvalifikovaná
7. Zuzana Ka maríková – zastupujúci zamestnanec v ase práce neschopnosti	Úplné stredné odborné vzdelanie, dia kové dvojro né pomaturitné štúdium v odbore: u íte stvo pre materské školy a vychovávate stvo	Kvalifikovaná

Kvalifikovanos pedagogických zamestnancov je 100% - ná.

Prevádzkoví zamestnanci:

Meno, priezvisko, titul:	Pracovné zaradenie:
Ivana Vallová	Školní ka
Andrea Kiliányová	Upratova ka
Anton Kiliány	Školník, kuri
Želmíra Gríge ová	Vedúca školskej jedálne
Monika Antalová	Hlavná kuchárka
Jarmila Kova i ová	Pomocná sila
Zuzana Jablonická	Ekonomka

Meno, priezvisko, titul:	alšie vzdelávanie:		
	Názov inštitúcie	Forma a obsah vzdelávania	Priebeh
PaedDr. Zuzana Moncmanová, PhD.	SV OMEP, MŠVVaŠ SR, PdF TU v Trnave, Mesto Trnava	Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou	Jednorazové podujatie

		účasťou Slovenská materská škola a súhlasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve, zasadnutie predsedníctva SV OMEP	
SPV a RS OMEP Trnava		Informácie o novom ŠVP pre MŠ – prof. PhDr. B. Pupala, CSc., MsÚ Trnava	Jednorazové podujatie
		Praktický seminár s PaedDr. A. Derevjaníkovou, PhD. – Hudobná výchova v MŠ	
		Diskusia s prof. PhDr. B. Pupala, CSc. - spoluvorca a garant iŠVP PdF TU v Trnave	
ŠPÚ, Pluhová 8, Bratislava		Zasadnutia odbornej komisie pre predprimárne vzdelávanie	Jednorazové podujatie
Pedagogická fakulta TU v Trnave		Aktualizácia kontinúálne vzdelávanie – Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania	Ukončené
MŠVVaŠ SR, MF SR, EÚ, Úrad vlády SR - SOŠ obchodu, Lomonosovova 2797/6, Trnava		Školenie k tvorbe ŠkVP – projekt Digiškola	Jednorazové podujatie
Pro Solutions, Education Academy MŠVVaŠ SR		Medzinárodná odborná konferencia Vzdelávanie v pohybe, Grand hotel Bellevue, Horný Smokovec	Jednorazové podujatie
DP Metodicko- pedagogické centrum, Lomonosovova 6, Trnava		Aktualizácia kontinúálne vzdelávanie – Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej inštitúcii materskej	Ukončené

		školy	
	TU v Trnave, Hornopoto ná 23, Trnava	Vyhodnotenie implementácie modelu CAF, rokovacia miestnos rektora (externá spätná väzba)	Jednorazové podujatie
	ŠPÚ, Pluhová 8, Bratislava	Úvodné pracovné stretnutie riadite ov MŠ, PdF TU v Trnave – Pilot MŠ	Jednorazové podujatie
Bc. Zuzana urišová	DP Metodicko- pedagogické centrum, Lomonosovova 2797/6, Trnava	Práca s interaktívnou tabu ou pre MŠ – projekt Digiškola	Jednorazové podujatie
	Pedagogická fakulta TU v Trnave	Aktualiza né kontinuálne vzdelávanie – Výskumne ladená konceptia prírodovedného vzdelávania	Neukon ené z dôvodu absencie pre práce neschopnos
	SPV a RS OMEP Trnava	Praktický seminár s PaedDr. A. Derevjaníkovou, PhD. – Hudobná výchova v MŠ	Jednorazové podujatie
Janka er anská	Slovenská agentúra ŽP, Centrum tvorby krajiny, environmentálnej výchovy a vzdelávania	17. ro ník festivalu - ŠÍŠKA	Jednorazové podujatie
	DP Metodicko- pedagogické centrum, Lomonosovova 2797/6, Trnava	Práca s interaktívnou tabu ou pre MŠ – projekt Digiškola	Jednorazové podujatie
	SPV a RS OMEP Trnava	Praktický seminár s PaedDr. A. Derevjaníkovou, PhD. – Hudobná výchova v MŠ	Jednorazové podujatie
Bc. Daniela Krištofová	DP Metodicko- pedagogické centrum, Lomonosovova 2797/6, Trnava	Práca s interaktívnou tabu ou pre MŠ – projekt Digiškola	Jednorazové podujatie

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mesiac:	Aktivita:
VIII.	<p>Úvodné stretnutie rodičov nových detí prijatých do MŠ</p> <p>Slávnosť pri príležitosti 70. Výročia SNP pod záštitou štátneho tajomníka Ing. Š. Chudobu, PhD.</p>
IX.	<p>Zber gaštanov v spolupráci s PZ Háj Zavar</p> <p>Rodičovské združenie</p> <p>Účasť na sv. omši a posedení v DSS Humánium v Zavare</p> <p>Tvorivé dielne z prírodnín v spolupráci s rodičmi</p>
X.	<p>Týždeň zdravia, Deň CO</p> <p>Divadelné predstavenie Princezná Rozmarinka a návšteva žiakov 1. ročníka ZŠ v MŠ</p> <p>Účasť na Slávnostnej akadémii Klubu seniorov v Zavare</p> <p>Vystúpenie na slávnostnom otvorení zrekonštruovaného satelitného zariadenia DSS Trnava, Stromová č. 35</p> <p>Darček pre starých rodičov – mesiac úcty k starším</p> <p>Pedagogická prax študentiek v Ped. fakulty TU v Trnave</p> <p>Stretnutie s Mikulášom v spolupráci s DSS Humánium</p> <p>Deň ľudských práv</p> <p>Stomatologická prevencia, návšteva stomatologičky MUDr. Cuninkovej v MŠ</p>
XII.	<p>Div. predstavenie Stražanovcov Medovníkový domček v KD Zavar</p> <p>Tradičné pečenie medovníkov v MŠ</p> <p>Návšteva Mikuláša v MŠ v spolupráci s DSS Humánium</p> <p>Vianočná besiedka v MŠ</p> <p>Vianočné posedenie zamestnancov MŠ v reštaurácii</p> <p>Predsivestrovské posedenie Klubu seniorov v Zavare</p>
I.	<p>Účasť učiteličky MŠ na MZ učiteliek 1. stupňa a ZŠ, konzultácie o nedostatkoch školskej zrelosti</p>
II.	<p>Prerušenie prevádzky z dôvodu vysokej chorobnosti detí</p> <p>Pochovávanie basy a karneval v KD - záhradkári</p>

	Zápis detí do 1. ročníka ZŠ
	22. Reprezentačný ples rodičov a priateľov školy
III.	Marec – mesiac knihy návšteva obecnej knižnice
	Prerušenie prevádzky z dôvodu zamedzenia šírenia prenosného ochorenia
	Zápis detí do MŠ
	Oslava Dňa učiteľov
IV.	Návšteva Planetária M. R. Štefánika v Hlohovci
	Návšteva farmy v DSS Humánium Zavar
	Vystúpenie detí MŠ na májových oslavách v obci
V.	Oslava Dňa matiek v KD Zavar
	Účasť detí MŠ na vystúpení Detskej tvorivosti v Opoji
	Stomatologická prevencia
	Fotenie detí
VI.	Oslava MDD v MŠ – návšteva dopravného ihriska v Trnave
	Výlet na červený Kameň s rodičmi a deťmi
	Návšteva Contry hodov v DSS Humánium v Zavare
	Účasť predškolákov na využívaní v 1. ročníku ZŠ
	Rodičovské združenie
	Rozlúčka predškolákov a vystúpenie pre rodičov v MŠ
VII.	Vítanie prázdnin v spolupráci s OcÚ Zavar

Všetky aktivity mali vysokú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru. Slúžili nielen na podporu rozvoja detí, ale i k prezentácii práce učiteľiek MŠ na verejnosti, k harmonickým vzťahom so zriaďovateľom i všetkými inštitúciami pôsobiacimi na území obce a Slovenska.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená:

Výzva o rozšírení kapacít materských škôl – za základe žiadosti zriaďovateľa a ZŠ s MŠ získala Obec Zavar z MŠVVaŠ SR dotáciu na rozšírenie kapacity MŠ o jednu triedu vo výške 80.000 Eur. Nová trieda má byť v prevádzke k septembru 2016.

Interný projekt zameraný na **dopravnú výchovu** realizovaný v spolupráci s rodičovským výborom združenia rodičov a priateľov školy pri materskej škole a s finančnou dotáciou od Obce Zavar. V rámci aktivity si deti osvojili zásady bezpečnosti v cestnej premávke. Absolvovali návštevu dopravného ihriska v Trnave a návštevu Planetária M. R. Štefánika v Hlohovci.

Interný projekt zameraný na *rozvoj grafomotorických zručností a Adaptácie* detí navštevujúcich materskú školu.

Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR – cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a aj vyškolenie vybraných zamestnancov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Projekt realizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, je financovaný z prostriedkov Európskej únie v rámci programu OPIS a vo svojej úvodnej fáze pokrýva územie celého Slovenska, s výnimkou škôl Bratislavského samosprávneho kraja. Najvýznamnejšie prínosy projektu sú:

- akcelerácia procesu zavádzania elektronizovaných služieb a digitálnych interaktívnych technológií do materskej školy,
- aktívne používanie a lepšia dostupnosť digitálnych technológií,
- rozšírenie ponuky digitálnych vzdelávacích obsahov vytváraných na báze a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Program podpory digitalizácie škôl EDULAB – iniciatíva Neziskovej organizácie EDULAB orientovanej na oblasť modernizácie vzdelávania v materských, základných a stredných školách. Hlavným cieľom je digitalizácia škôl a ich dlhodobá podpora zo strany súkromného sektora a neziskových organizácií.

Projekt DUD – Digitálne učivo na dosah. Poskytovanými službami v rámci projektu sú: - dátová sieť s garantovanou kvalitou služby pre sprístupnenie digitálneho obsahu, - riadený prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu, - doplnková služba – bezpečnostné monitorovanie spoločných priestorov škôl.

Zapojenie sa do pilotnej fázy zavádzania iŠVP – na základe písomnej dohody o spolupráci medzi MŠ a ŠPÚ, ktorej predmetom je vzájomná spolupráca pri zabezpečení plynulého priebehu zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu v súvislosti s tvorbou a používaním inovovaných školských vzdelávacích programov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

(pozri Príloha)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je umiestnená v úložnej budove. Prízemie materskej školy tvorí vstupná hala, šatňa, jedáleň a kuchyňa s príslušnými priestormi. Do prvej triedy a príslušných priestorov vedie samostatný vchod. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodisko. Na poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušnými priestormi, dva sklady učebných pomôcok, miestnosť pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov a kancelária zástupcu riaditeľa a ZŠ s MŠ pre MŠ. V tomto roku sa zrealizovala

Pravidelne sa zakupovali nové hračky a učebné pomôcky v súlade so školským vzdelávacím programom.

Na jeseň sa s finančnou podporou zriavate a zakúpil nový stôl, stoličky a skrinky do školskej kuchyne. Zakúpili sa dva mobilné germicídne žiariče na dezinfekciu priestorov materskej školy. V rámci projektu „DUD“ sa začala inštalácia optickej siete a kabeláž na bezpečnostné kamery. V súčasnosti sa ukončujú práce.

Ciele, ktorých si škola určila v koncepcii zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materská škola si v koncepcii zámere stanovila nasledovné ciele:

- priblížiť deťom ľudové zvyky a tradície, podnietiť záujem detí o tradičné remeslá

a utvárať pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru

- viesť deti k zdravému životnému štýlu a usilovať sa o ich zdravý a bezpečný život –

zaradením pohybových aktivít, zameraním sa na zdravú výživu - starostlivosťou o osobné zdravie a poznanie svojho tela (materskej škole bol v roku 2005 udelený certifikát školy podporujúcej zdravie)

- environmentálnu výchovu a prírodovedné vzdelávanie realizovať nielen ako proces smerujúci k ochrane prírody a životného prostredia, ale ako smerovanie k trvalej udržateľnosti prostredníctvom priamej, aktívnej skúsenosti detí.

Na základe pravidelného monitorovania prostredníctvom realizácie kontrolnej činnosti a priebežného i koncoroňného vyhodnocovania môžeme konštatovať, že vypracovanie a zakomponovanie úloh vychádzajúcich z uvedených cieľov do plánu práce materskej školy a ich dôsledné plnenie smerovalo k ich úspešnému splneniu. K zdravšiemu spôsobu života detí vedie i spolupráca so školskou jedálňou a poskytovaním kvalitnej výdatnej stravy s patričnou nutričnou hodnotou v hygienicky vyhovujúcom a kultúrnom prostredí ako i zapojenia sa do Európskeho programu Školské ovocie.

Svoju činnosť zameranú na rozvoj osobnosti detí sme sústredili okrem iných predovšetkým na aktivity zamerané na poznávanie prírody, prehliadanie vzťahov detí k prírode i k jej ochrane, utváranie základov prosociálneho správania a osvojenie zdravého životného štýlu (aktivity v kútiku prírody, týždne zdravia, bohaté pohybové aktivity v rámci roka, návšteva telocvične, ihriska, dopravného ihriska a pod.). Podujatiami realizovanými v rámci materskej školy, ale i pre verejnosť sme neustále posilovali vzťah detí k ľudovým tradíciám, k zachovaniu a uvedomeniu si hodnoty kultúrneho bohatstva našich predkov. To všetko prostredníctvom nevyhnutnej aktívnej spolupráce s rodičmi detí, svedomitej činnosti a systematickej práce vedenia školy a celého kolektívu MŠ.

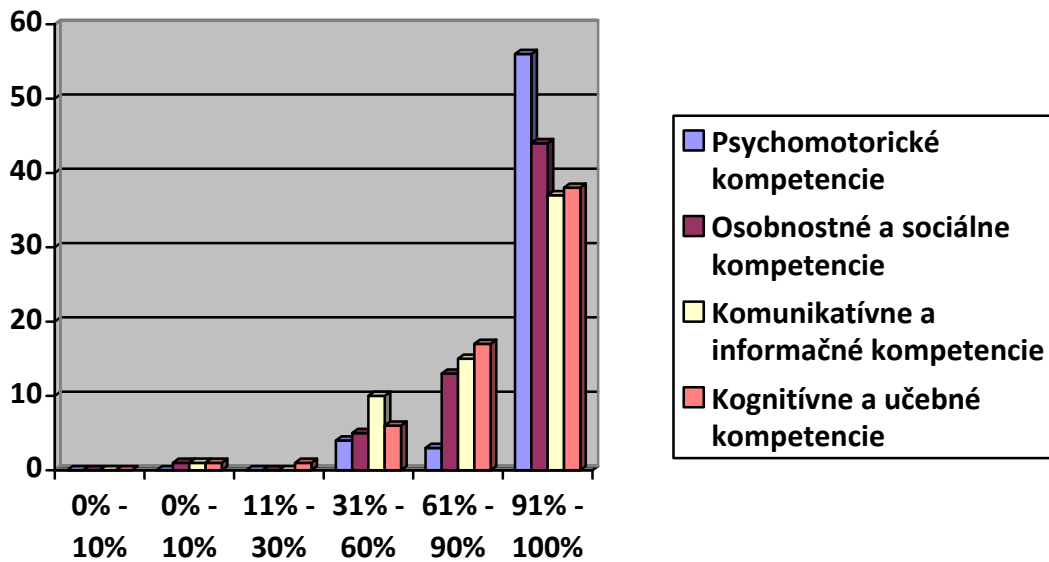
Materská škola priebežne plní stanovené ciele na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí realizácia aktivít školy, dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami a pod. Naďalej budeme pracovať v súlade so stanovenými zámermi a využívať i poznatky získané v rámci akreditovaného kontinuálneho vzdelávania a samoštúdia, ktoré sa pokúsime premostiť do konkrétnych praktických výstupov. Zameriame sa na praktické zavádzanie iŠVP v rámci pilotnej fázy jeho zavádzania, do ktorého ma materská škola zapojila.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania materská dosiahla významné pozitíva.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu "Po ty so mnou, ja s tebou, po me všetci spolu smia sa, hra sa, spoznáva svet a pripraví sa na život aj školu vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

Súhrnný diagram znázorňujúci záver hodnotenia detí v %



Analýza silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození materskej školy:

SWOT ANALÝZA	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 100 % kvalifikovaný učiteľský zbor • Veľmi estetická výzdoba priestorov MŠ • Dobrá spolupráca rodiny a školy • Postupná a permanentná modernizácia materiálneho vybavenia • Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, s rôznymi organizáciami a inštitúciami • Možnosť využívať priestory telocvične, areálu TJ a školského dvora vysadeného zeleňou • Využívanie súborov ranných cvičení v jednotlivých triedach a poskytnutie dostatku rôznorodej pohybovej aktivity pre deti • Zvyšovanie pocitu autonómie a úspechu prístup pri zvládnutí pracovných činností • Široký záber poznatkov z oblasti prírodného i spoločenského prostredia • Využívanie moderných učebných pomôcok • Prevládanie praktických činností s deťmi nad slovným odovzďávaním hotových poznatkov • Ochota väčšiny kolektívu a záujem aktívne sa zúčastňovať na kontinuálnom vzdelávaní a samovzdelávaní 	<ul style="list-style-type: none"> • Nízka kapacita MŠ vzhľadom na vysoký záujem rodičov o zaradenie dieťaťa a obmedzené priestory • Pomalé spúšťanie akreditovaných druhov kontinuálneho vzdelávania, ich koordinácia a kvalita • Nedisciplinovanosť niektorých rodičov v nedodržiavaní stanoveného obdobia pre uhrádzanie platieb • Malé množstvo zaujímavých projektov zameraných na skvalitnenie podmienok predprimárneho vzdelávania • Dlhodobá a ťažká práca neschopnosť pedagógov zamestnancov
Príležitosti	Ohrozenia
<p>Prítomnosť investičného kapitálu v obci Dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie Dobrá spolupráca s okolím a vybranými materskými školami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysoká mobilita populácie v produktívnom veku 	<p>Nepriaznivý demografický rozvoj Neustále sa meniace legislatívne predpisy</p>

V budúcom školskom roku sa zameriame na elimináciu uvedených nedostatkov prostredníctvom samoštúdia ako i akreditovaného kontinuálneho vzdelávania v MPC a iných vzdelávacích inštitúciách a prostredníctvom kontrolnej činnosti zameranej na problémové oblasti. V spolupráci s rodičmi uskutočnime aktivity pre deti ako i pre zamestnancov materskej školy a zákonných zástupcov. Hlavnou úlohou je pilotná fáza zavádzania iŠVP pre MŠ tvorba iŠkVP, metodických listov a ďalších podporných materiálov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu pre žiakov:	Dotácia	329.274 €
	Zostatok z roku 2013	14.790 €
	expendície	330.944 €
- mzdy	212.501 €	
- poisťné	73.686 €	
- tovary a služby	44.434 €	
- bežné transfery	323 €	
	Zostatok	13.120 €

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť : 0 €

Rozpočet a výdavky 0 €

3. O finančných príspevkoch nenormatívnych :	Dotácia	9.745 €
	Zostatok z roku 2013	112 €
	expendície	9.711 €
	Zostatok	146 €

a) vzdelávacie poukazy Rozpočet a výdavky 6.135 €

- mzdy 3.413 €
- poisťné 1.247 €
- prevádzka 1.475 € (materiál pre žiakov a učebné pomôcky)

b) cestovné žiakov /Dolné Lovice/ Rozpočet 3.722 €
výdavky 3.576 €
Zostatok 146 €

c) odchodné Rozpočet 0 €
výdavky 0 €
Zostatok 0 €

Vyhodnotenie inosti ŠKD

V prvom polroku školského roku 2014/2015 boli splnené hlavné úlohy ŠKD, ktoré sme si naplánovali. Dodržiavali sme plnenie vypracovaného výchovného programu. Dňa 03. novembra 2014 sa nariadením zriaďovateľa a ZŠ s MŠ Zavar zaala prevádzka ranného školského klubu. Ranný ŠKD funguje pre prihlásené deti v rannom čase od 7.00 do 7.45hod. Vychovávateľkou ranného ŠKD je Mgr. Miriama Bartovičová, ktorá je v procese adaptácie na nové vzdelávanie pod vedením uvádzajúcej vychovávateľky Bc. L. Antalovej.

- Plnili sme úlohy vyplývajúce z projektu domácej prípravy- pravidelnou a systematickou prípravou na vyučovanie. Plnili sme úlohy relaxačných a oddychových iností. Záujmové inosti sme pravidelne striedali v rámci jednotlivých dní počas týždňa. Pri vypracovávaní týždenných plánov sme dodržiavali ročný výchovný plán.
- Spolupracovali sme s pedagógmi pri výchovnom pôsobení, konzultovali sme prípravu na vyučovanie. Zapojili sme sa do projektu 1. stupňa - Vitamínový týždeň.
- Zúčastnili sme sa na akciách poriadaných školou a Kalokagatiou: výtvarné súťaže.
- Pripravovali sme darčeky pre návštevníkov ŠKD a pri príležitosti: Mikuláša, vianočných trhov pred ŠKD v Zavar, Vianoc, zápisu do prvého ročníka.
- Priebežne sme aktualizovali nástenky v triedach aj na chodbe školy, kde boli prezentované práce detí v ŠKD a výtvarného krúžku. Deti ŠKD zdobili spolu s učiteľkou Antalovou stromček na chodbe školy a balkón na poschodí.
- Využívali sme vhodné podmienky na najdlhší pobyt vonku a v prírode. Po snehovej nádielke sme organizovali hry v snehu, guľovačky a stavanie snehuliakov. Podieľali sme sa s deťmi naistení okolia školy od odpadkov.
- Dbali sme o bezpečnosť detí, dodržiavanie pitného režimu a správneho stolovania.
- Využívali sme prvky ITV, venovali sme sa primeranými metódami výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti a protidrogovej tématike.
- V druhom polroku školského roku 2014/2015 boli splnené hlavné úlohy ŠKD, ktoré sme si naplánovali. Dodržiavali sme plnenie výchovného programu.
- Plnili sme úlohy vyplývajúce z projektu domácej prípravy- pravidelnou a systematickou prípravou na vyučovanie. Plnili sme úlohy relaxačných a oddychových iností. Záujmové inosti
- sme pravidelne striedali v rámci jednotlivých dní počas týždňa.
- Pri vypracovávaní týždenných plánov sme dodržiavali ročný výchovný plán.
- Spolupracovali sme s pedagógmi pri výchovnom pôsobení, konzultovali sme prípravu na vyučovanie. Zapojili sme sa do zábavného dňa pri príležitosti MDD,
- Zúčastnili sme sa na akciách poriadaných školou: Hollého pamätník, Rozprávkové vretienko a Kalokagatiou: výtvarné súťaže.
- Pripravovali sme darčeky pre návštevníkov ŠKD a pri príležitosti Veľkej noci, Valentína, Dňa matiek, návštevy budúcich prvňáčkov.

- Priebežne sme aktualizovali nástenky v triedach aj na chodbe školy, kde boli prezentované práce detí v ŠKD a výtvarného krúžku.
- Využívali sme vhodné podmienky na o najastejší pobyt vonku. Podie ali sme sa s de mi na istení okolia školy od odpadkov.
- Dbali sme o bezpečnosť detí, dodržiavanie pitného režimu a správneho stolovania.
- Využívali sme niektoré prvky ITV, venovali sme sa primeranými metódami výchove k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti a protidrogovej tematike.

Spoločné akcie ŠKD v I. polroku šk.r. 2014/15:

-Zoznamovacia hra- zoznámenie s prvákmi

-, o je to?“-hmat, ťuch, chu

-, „Šarkaniáda“

-, „Vianočné posedenie“- štedrá večera, darčeky pre ŠKD

-, „Guľová ka“

Výtvarné súťaže, ktorých sme sa zúčastnili v I. polroku pod vedením Bc. L.Antalovej:

- Záložka spája školy

- o skrýva morské dno?

- Kone (Žiacka 2.ročníka Katka Beránková získala 2.miesto v okrese)

Spoločné akcie ŠKD v II. polroku šk.r. 2014/15:

- Karneval+diskotéka

- Knižnica- pri príležitosti mesiaca knihy

- Superstar ŠKD- speváčka súťaž

- Varíme s fantáziou- príprava jednoduchých jedál

- Deťmiatik- program v KD Zavar

- Miss a Mister ŠKD

- Kreslenie na asfalt

- Oblievačka

- „ Najkrajší snehuliak“

V rámci ŠKD v tomto šk. roku 2014/15 pracovali dva krúžky.

Výtvarný krúžok pod vedením Bc. L. Antalovej, kde sa žiaci učili základy nových techník, ako je práca so suchým pastelom, farbami na sklo, odtlačenie, práca s modelovacou hmotou a skupinové práce. Tie sú následne prezentované na nástenke výtvarného krúžku.

Krúžok Múdrehlaviky pod vedením Mgr. J. Hitkovej na ktorom deti riešili rôzne hlavolamy, hádanky a tajničky.

Po as šk. r. vychádza asopis Esí ko ako príloha k školskému asopisu Eso, ktorého autorkou je Bc. L. Antalová. . Esí ko je určené pre deti nižších ro níkov a deti v MŠ Zavar.

Prevádzka ŠKD

Prevádzka školy a ŠKD bola realizovaná v ase od 11:25 – 16:30 hod. v súlade s psychohygienickými podmienkami. Na za iatku šk. roka za alo školský klub navštevovala 67 detí. Deti boli zaradené do troch zmiešaných oddelení. Práca v jednotlivých oddeleniach sa uskuto ovala podľa vopred vypracovaného výchovného programu pod názvom „ ŠKD – plný života“. Sú as ou tohto programu bol aj mesa ný plán, ktorý zah al 9 oblastí výchovy. Prevádzka v ŠKD bola v mesiaci november rozšírená o ranný klub prevádzkovaný od 6:45 – do 7: 30.

Vypracovala Bc. Lenka Antalová

Správa o inosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2014/2015

V priebehu školského roku 2014/2015 som sa orientovala na prácu v oblasti profesijnej orientácie žiakov 7., 8. a 9. ročníka, venovala som sa aj žiakom s poruchami správania a učenia.

V deviatom ročníku sa uskutočnil trikrát zber informácií o záujme o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Piešťanoch. Každý mesiac boli zisťované a aktualizované zmeny v odboroch stredných škôl a prostredníctvom nástenky a osobnými pohovormi boli žiaci upozorňovaní na najnovšie aktuality. Neustále boli aktualizované údaje na centrálnej nástenke výchovného poradcu, prípadne v triede 9. ročníka ohľadom SŠ.

Na centrálnej nástenke boli vždy pre žiakov pripravené informácie ohľadom šikanovania a v prípade potreby info - linka dôvery.

Poskytovala som poradenskú inosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov.

V novembri sa žiaci 5. r. a 8. r. našej školy zúčastnili projektu Komparo. V 5. r. bol projekt zameraný na zisťovanie vedomostnej úrovne z matematiky, slovenského jazyka a v 8. ročníku to bolo predprípravné TESTOVANIE, na ktorom žiaci mohli zistiť svoje nedostatky v matematike a slovenskom jazyku.

Na začiatku školského roka som sa zúčastnila triednych aktívov v deviatom ročníku a informovala som rodičov o problematike profesijnej orientácie. V mesiaci december vykonali pracovníky CPPPaP z Trnavy testy a vyhodnotenie profesionálnej orientácie žiakov. Na základe týchto testov mali žiaci a ich rodičia jednoduchšiu voľbu vhodnej strednej školy. Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili na Dni otvorených dverí na Gymnáziách a viacerých SPŠ a taktiež v rámci Dňa otvorených dverí navštívili rôzne SOŠ v okrese Trnava o ktoré mali záujem. Organizácia som zabezpečovala stretnutia zástupcov SŠ so žiakmi na našej škole, takže boli žiakom včas poskytnuté najnovšie informácie o škole a odboroch.

V decembri som taktiež pripravila rodičovské združenie pre rodičov žiakov deviateho ročníka, na ktorom rodičia dostali sprostredkované informácie od zástupcov stredných škôl. Rodičia boli informovaní o možnostiach štúdia na školách a podmienkach prijatia. Novinkou v posledných školských rokoch boli prijímacie pohovory na všetkých stredných školách. Rodičia boli alej oboznámení s presnými termínmi postupu pri prijímacom konaní, celoštátnym testovaním žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9/2015.

V spolupráci s triednymi učiteľmi som skompletizovala podklady pre prihlášky žiakov 9. ročníka na stredné školy v súlade s platnou legislatívou a odoslala ich na príslušné SŠ. Pripravila som zápisné lístky, ktoré som odovzdala žiakom.

Pravidelne som pripravovala štatistiku prijatých žiakov a konzultovala s rodičmi prípadné neprijatie, odvolanie na strednú školu. K 15.6.2015 boli všetci žiaci prijatí na štúdium na SŠ (viď príloha . 1). K tejto práci som využívala výpočtovú techniku, program Proforient a Testovanie 9. V mesiaci november som žiakov školy prostredníctvom programu Testovanie 9 prihlásila na Testovanie. V priebehu mesiaca jún som pripravila prvý zber informácií

záujmov o štúdium na stredných školách žiakov 8. ročníka a k 29.6.2015 ich odoslala na ŠVS Piešťany.

V spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi som venovala veľkú pozornosť žiakom s poruchami učenia a správania. Zabezpečovala som diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v učení a správaní. Veľmi mi dobrá bola po celý školský rok spolupráca s CPPP a P v Trnave.

Pri vypracovávaní IVP pre zaťažených žiakov som po konzultácii so špeciálnym pedagógom v CPPP a P poskytovala informácie ped. pracovníkom.

Po celý školský rok bola veľmi dobrá spolupráca s koordinátorkou prevencie sociálno – patologických javov na našej škole. V rámci prevencie sociálno - patologických javov sme urobili prevenciu šikanovania a prednášku o alkohole a jeho účinkom na ľudský organizmus (prednášky sa zúčastnili žiaci všetkých ročníkov na 2. stupni).

Pravidelne sme dopĺňali stav odbornej literatúry v kabinete výchovného poradcu, sledovali novinky v legislatíve v oblasti výchovného poradenstva.

Spracovala: Mgr. Húsková Iveta
výchovný poradca