……. stycznia 201…

**UZASADNIENIE OCENY NIEDOSTATECZNEJ ŚRÓDROCZNEJ**

Przedmiot/uczeń/klasa:***……………………………………………………………………***

Imię i nazwisko nauczyciela: …………………………………………………………….

Niepowodzenia\* ucznia:

* *Są opisane w opinii/orzeczeniu wydanym przez PPP*
* *Wynikają z częstych nieobecności ucznia (np. wagary)*
* *Są wynikiem sytuacji losowej ucznia*
* *Wynikają z indywidualnych( nieudokumentowanych) predyspozycji ucznia*
* *Inne ………………………………………………………………………….*

*\* można zaznaczyć więcej niż jedną przyczynę niepowodzeń*

**UZASADNIENIE OCENY NIEDOSTATECZNEJ:**

* częste nieobecności na lekcji, brak bieżącego nadrabiania zaległości
* unikanie prac pisemnych
* niewykonywanie prac domowych
* brak zeszytu przedmiotowego lub prowadzony niesystematycznie
* brak pracy na lekcji
* nieopanowanie przez ucznia wymagań na ocenę dopuszczającą z prac pisemnych
* brak aktywnego udziału w lekcji
* odmawianie odpowiedzi ustnej
* większość zdobytych ocen cząstkowych, to oceny niedostateczne
* liczne uwagi o brakach i nieprzygotowaniu do zajęć
* niepodejmowanie działań umożliwiających zaprezentowanie umiejętności i wiadomości koniecznych na oceną dopuszczającą określonych w PSO (nawet przy pomocy nauczyciela)
* niewykorzystanie oferowanych przez nauczyciela form pomocy np……………….. ……………………………………………………………………………………….
* niepodejmowanie lub negatywny wynik z proponowanych przez nauczyciela form poprawy oceny

***Indywidualne podejście do ucznia w procesie dydaktycznym nie przyniosło oczekiwanych rezultatów.***

**OFEROWANE PRZEZ NAUCZYCIELA DZIAŁANIA I FORMY POMOCY**

 **W TRAKCIE PROCESU NAUCZANIA**

1. Nauczyciel na bieżąco informował ucznia o jego ocenach oraz zachęcał do podjęcia wysiłku mającego na celu poprawienie ocen: *nauczyciel zapraszał ucznia do uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych, oferował pomoc, jednak uczeń nie skorzystał z tej pomocy.*
2. Uczeń był zachęcany do pracy na lekcji: *nauczyciel stosował pochwały za najmniejszy wysiłek ucznia włożony w udział w lekcji*.
3. Nauczyciel informował ucznia o przewidywanych pracach pisemnych i możliwości przygotowania się do nich: *każdorazowo uczeń dokładnie znał zakres materiału obowiązującego na zapowiedzianych pracach pisemnych (zakres materiału, z którego miał być sprawdzian uczeń otrzymywał na kartce przygotowanej przez nauczyciele, na której były podane także strony i konkretne zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń)*
4. Uczeń otrzymał szansę poprawy oceny niedostatecznej poprzez: *udział w zajęciach wyrównawczych organizowanych dla klasy 1e, podczas których jeszcze raz były omawiane dane zagadnienia oraz wykonywane ćwiczenia dla utrwalenia; była także możliwość poprawienia kartkówki po wcześniejszym przygotowaniu. Uczeń nie korzystał z tej formy pomocy.*

1. Wychowawca klasy i rodzic został poinformowany o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną dnia…………………………………………………………….

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY Z UCZNIEM:**

* motywowanie do bardziej systematycznej pracy
* częste kontakty nauczyciela z wychowawcą klasy
* regularna współpraca nauczyciela, wychowawcy i rodziców
* wyznaczenie terminów uzupełnienia zaległych wiadomości
* organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych lub pomoc w zorganizowaniu samopomocy koleżeńskiej
* inne

 …………………………………………………………………………………………

**Uczeń nie spełnił koniecznych wymagań edukacyjnych zawartych w Przedmiotowym Systemie Oceniania.**

 *Podpis Nauczyciela*

………………………

*Podpis rodzica/opiekuna*

………………………