**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Súkromného stredného odborného učilišťa gastronómie a služieb,**

# Plickova 9, 831 06 Bratislava za školský rok 2007/2008

**Predkladá:**

## Ing. Tatjana Tehlárová

riaditeľka SSOU GaS

## Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 30. septembra 2008

**Stanovisko zriaďovateľa:**

## Bc. Vlasta Vaneková

**s ch v a ľ u j e**

## Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromného stredného odborného učilišťa gastronómie a služieb,

# Plickova 9, 831 06 Bratislava

za školský rok 2007/2008

................................................

zriaďovateľka

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Súkromného stredného odborného učilišťa gastronómie a služieb,**

# Plickova 9, 831 06 Bratislava za školský rok 2007/2008.

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Súkromné stredné odborné učilište gastronómie a služieb
2. Adresa školy: Bratislava, Plickova 9, PSČ 831 06
3. Telefónne čísla: 0903 460 484, 0907 482 600
4. Internetová adresa: www.ssougas.sk

e-mailová adresa: [tehlarova@ssougas.sk](mailto:tehlarova@ssougas.sk)

[vanekova@ssougas.sk](mailto:vanekova@ssougas.sk)

1. Zriaďovateľ: Vlasta Vaneková , FO
2. Vedúci zamestnanci školy: Ing. Tatjana Tehlárová, riaditeľka

Bc. Vlasta Vaneková, zástupkyňa riaditeľky

1. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy nebola ustanovená .

Poradnými orgánmi riaditeľa školy boli:

* Metodické združenia pedagogických zamestnancov
* Pedagogická rada
* Prijímacia komisia

**b) Údaje o počte žiakov školy:**

K 15. septembru 2007 študovalo v škole:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód a názov odboru | Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Forma štúdia |
| 6444 4 00 čašník, servírka | prvý | 0,5 | 2 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | prvý | 0,5 | 11 | denná |
| 6444 4 00 čašník, servírka | druhý | 0,5 | 10 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | druhý | 0,5 | 6 | denná |
| 64444 00 čašník, servírka | tretí | 0,5 | 6 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | tretí | 0,5 | 13 | denná |
| 6421 4 00 spoločné stravovanie | prvý | 1 | 6 | externá |
| 6421 4 00 spoločné stravovanie | druhý | 1 | 5 | externá |
| 6444 2 00 čašník, servírka | tretí | 0,5 | 2 | externá ŠJP |
| 6445 2 00 kuchár | tretí | 0,5 | 3 | externá ŠJP |
| SPOLU |  | 6,0 | 64 |  |

K 31. augustu 2008 bol stav žiakov:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód a názov odboru | Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Forma štúdia |
| 6444 4 00 čašník, servírka | prvý | 0,5 | 5 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | prvý | 0,5 | 8 | denná |
| 6444 4 00 čašník, servírka | druhý | 0,5 | 5 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | druhý | 0,5 | 5 | denná |
| 64444 00 čašník, servírka | tretí | 0,5 | 5 | denná |
| 6445 4 00 kuchár | tretí | 0,5 | 10 | denná |
| 6421 4 00 spoločné stravovanie | prvý | 1 | 2 | externá |
| 6421 4 00 spoločné stravovanie | druhý | 1 | 5 | externá-absol. |
| 6444 2 00 čašník, servírka | tretí | 0,5 | 2 | externá ŠJP |
| 6445 2 00 kuchár | tretí | 0,5 | 8 | externá ŠJP |
| SPOLU |  | 6,00 | 55 |  |

Počet integrovaných žiakov: 0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Do prvého ročníka na denné štúdium sa hlásilo 7 žiakov. Boli prijatí všetci bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nadstavbového štúdia sa hlásilo 7 žiakov, ktorí boli tiež prijatí na štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. Do vyšších ročníkov žiaci prijatí neboli, len záujemcovia o štúdium jednotlivých predmetov, ktorých bolo 5.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda 1.Mkč – denné štúdium - dosiahla koncoročný priemerný prospech 3,06 zhoršenie oproti prvému polroku (2,74). Najslabší prospech zaznamenali žiaci v predmetoch slovenský jazyk a literatúra (4,06), dejepis, ekonomika (3,8), potraviny a výživa (3,22), nemecký jazyk (2,44), matematika(3, 89). Najlepší prospech dosiahli žiaci v predmetoch telesná výchova (1,56), základy ekológie (1, 78).

1 žiak v priebehu školského roka prestúpil na inú školu a 1 žiak prestúpil na inú školu po ukončení ročníka. 16 žiakov prospelo a postúpilo do vyššieho ročníka, 1 žiak neprospel a bude opakovať ročník.

Žiaci zameškali spolu 2 369 hodín, z toho 2 185 hodín bolo ospravedlnených, 184 hodín bolo neospravedlnených. Za neospravedlnenú absenciu a porušenie školského poriadku mali 4 žiaci znížené známky zo správania – 3 žiaci na druhý stupeň, 1 žiak na štvrtý stupeň. 1 žiakovi bolo udelené pokarhanie od riaditeľky školy. 1 žiakovi bola udelená pochvala od riaditeľky školy.

Priemerne 1 žiak vymeškal v školskom roku 131, 61 hodín.

Trieda 2.Mkč – denné štúdium - dosiahla koncoročný priemerný prospech 2,81 v porovnaní s 1.polrokom (3,13) nastalo zlepšenie prospechu.. Najslabší prospech zaznamenali žiaci v predmetoch matematika(3, 64), slovenský jazyk a literatúra (3,73), ekonomika (3,73), stolovanie(3,00), potraviny a výživa (2,73). Najlepší prospech dosiahli žiaci v predmetoch telesná výchova (1,18), odborný výcvik (1,73).

3 žiaci v priebehu školského roka štúdium prerušili zo zdravotných dôvodov. 10 žiakov prospelo a postúpilo do vyššieho ročníka, z toho len 1 žiak prospel veľmi dobre. 1 žiak neprospel, 1 štúdium ukončil, 1 bol vylúčený zo štúdia.

Žiaci zameškali spolu 1 179 hodín, z toho 1 088 hodín bolo ospravedlnených, 91 hodín bolo neospravedlnených. Za neospravedlnenú absenciu a porušenie školského poriadku mali 4 žiaci znížené známky zo správania – 1 žiak na druhý stupeň, 3 žiaci na tretí stupeň.

Priemerne 1 žiak vymeškal v školskom roku 107,18.

Trieda 3.Mkč – denné štúdium - dosiahla koncoročný priemerný prospech 2,83 v porovnaní s 1.polrokom (3,15) nastalo zlepšenie prospechu.. Najslabší prospech zaznamenali žiaci v predmetoch matematika (3, 93), slovenský jazyk a literatúra (3,60), ekonomika (3,47), stolovanie(2,8), potraviny a výživa (2,8). Najlepší prospech dosiahli žiaci v predmetoch telesná výchova (1, 57, odborný výcvik (1, 60).

3 žiaci v priebehu školského roka prestúpili na ŠJP, 1 žiačka prerušila štúdium z osobných dôvodov. 15 žiakov prospelo a postúpilo do vyššieho ročníka.

Žiaci zameškali spolu 1 970 hodín, z toho 1 783 hodín bolo ospravedlnených, 187 hodín bolo neospravedlnených. Za neospravedlnenú absenciu a porušenie školského poriadku mali 8 žiaci znížené známky zo správania – 2 žiaci na druhý stupeň, 6 žiaci na tretí stupeň.

Priemerne 1 žiak vymeškal v školskom roku 131,33.

Trieda 1.SS – nadstavbové externé štúdium – dosiahla koncoročný priemerný prospech 2,6 oproti priemernému prospechu v 1. polroku 3, 84. V priebehu školského roka 4 žiaci štúdium ukončili. Najslabší prospech zaznamenali žiaci v predmetoch slovenský jazyk a literatúra (3,5), matematika, marketing (2,5). Najlepší prospech dosiahli žiaci v predmetoch informatika(1,00), právna náuka(1,00) a technika prevádzky (1,5). 2 žiaci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

Trieda 2.SS – nadstavbové externé štúdium – dosiahla koncoročný priemerný prospech 2, 04 oproti priemernému prospechu v 1. polroku 2, 14. V priebehu školského roka boli veľmi usilovní a zmaturovali veľmi dobre. Všetci žiaci splnili podmienky účasti na maturitnej skúške v riadnom termíne.

V externom štúdiu jednotlivých predmetov úspešne ukončili štúdium záverečnou skúškou s celkovým prospechom prospel a výučný list v učebnom odbore získali 2 žiaci.

**Maturitné skúšky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. SS |
| Počet žiakov prihlásených na MS | 5 |
| Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník | 0 |
| Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ | 5 |
| Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS | 5 |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku | 0 |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní) | 0 |

###### Externá časť MS a písomná forma internej časti MS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo  MS | Ø žiakov školy v % |
| slovenský jazyk a literatúra B-PFIČ | 5 | 5 | 69,3 |
| nemecký jazyk C -PFIČ | 3 | 3 | 66,7 |
| ruský jazyk C -PFIČ | 2 | 2 | 50,0 |

###### Ústna forma internej časti MS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | počet žiakov, ktorí sa zúčastnili | dosiahnutý Ø | |
| slovenský jazyk a literatúra-úroveň B | 5 | 1,00 | |
| nemecký jazyk-úroveň C | 3 | 2,33 | |
| ruský jazyk-úroveň C | 2 | | 2,00 |

###### Odborná zložka MS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet žiakov, ktorí sa zúčastnili | dosiahnutý Ø |
| teoretická časť | 5 | 2,20 |
| praktická časť | 5 | 2,40 |

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- ŠO:

64-45-4 kuchár, kuchárka – UP číslo 5533/1988-221 schválilo MŠMTV SSR dňa 3. 6.1988

6445 4 00 kuchár - UP číslo CD-2006-4970/10775-1:093 schválilo MŠ SR dňa 23. 5. 2006

64-44-4 čašník, servírka - UP číslo 5532/1988-221 - schválilo MŠMTV SSR dňa 3. 6.1988

6444 4 00 čašník, servírka - UP číslo CD-2006-1213/11053-4:093 schválilo MŠ SR dňa

22. 5. 2006

6421 4 00 spoločné stravovanie – UP číslo 2028/1999-42 – schválilo MŠ SR dňa 16.6.1999

- UO:

6444 2 00 čašník, servírka - UP číslo CD-2004-6813/17799-2:093 schválilo MŠMTV SSR dňa

31. 5. 2004

6445 2 00 kuchár - UP číslo CD-2004-6813/13385-1:093 schválilo MŠMTV SSR dňa

31. 5. 2004

g) Údaje o  počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2007/2008 pracovalo v škole z dôvodu nízkeho počtu žiakov v prepočte 5,5 pedagogického zamestnanca. Fyzický stav bol 11 pedagogických zamestnancov. Z tohto počtu 9 pedagogických zamestnancov bolo kvalifikovaných, 2 zamestnanci si dopĺňali vzdelanie štúdiom na VŠ.

Nepedagogickí zamestnanci pracovali v škole piati na dohodu.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Z počtu 11 pedagogických zamestnancov si 2 učitelia dopĺňajú vzdelanie štúdiom na vysokej škole.

(R. Pečík, Bc. J. Kholová)

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola zorganizovala v školskom roku tieto aktivity: Deň otvorených dverí, Halloween, Vianočná akadémia, Veľkonočná akadémia, Branno-športový deň pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Škola sa so žiakmi zapojila do aktivít, súvisiacich s odbornosťou žiakov a zameraním školy na gastronómiu, najmä v spolupráci so Slovenským zväzom kuchárov a cukrárov. Za najdôležitejšiu aktivitu v tejto oblasti považujeme aktívnu účasť našich žiakov pod vedením pedagógov školy na veľtrhu Danubius Gastro v bratislavskej Inchebe, kde zabezpečovali organizáciu a priebeh gastronomickej výstavy Poézia v gastronómii. Žiaci a učitelia sa zúčastnili aj na odborných seminároch na gastronomické témy.

Na teoretickom vyučovaní odborných predmetov vyučujúce uplatňovali projektové vyučovanie. Projekty žiaci odprezentovali na Dni otvorených dverí v našej škole.

Predmetových olympiád a súťaží sme sa nezúčastnili.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola v školskom roku 2007/2008 nebola zapojená do žiadneho projektu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V škole nebola vykonaná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola vykonávala svoju činnosť v prenajatých priestoroch Základnej školy na Plickovej ulici v Rači. V školskom roku 2007/2008 mala prenajaté 2 učebne, 1 odbornú učebňu, učebňu informatiky, telocvičňu. Učebňa informatiky je vybavená výpočtovou technikou v rámci projektu Infovek. Odbornú gastronomickú učebňu sme priebežne vybavovali inventárom. Škola zakúpila pre svoje potreby osobný automobil za 338 tis. SK.V mesiacoch júl - august 2008 sme rekonštruovali novoprenajaté priestory v objekte ZŠ na Bieloruskej ulici v Bratislave, MČ Podunajské Biskupice. Finančné prostriedky investované do rekonštrukčných prác budú zo strany prenajímateľa odpočítané z nájomného.

Problém vyplývajúci z nedodania potrebných učebníc z AdRemu sme riešili výpožičkami z iných škôl.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov 2 246 000,- Sk
2. príspevky od rodičov 831 500,- Sk
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy 35 560,- Sk
4. finančné príspevky na stravovanie žiakov 0,- Sk
5. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov

žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb:

* od rodičov 831 500,- Sk
* od PO 372 000,- Sk

SPOLU: 1 203 500,- Sk

Použitie finančných prostriedkov 1 051 309,- Sk

spotreba materiálu 662 637,- Sk

* kancelársky materiál 38 446,- Sk
* odborná literatúra 32 195,- Sk
* čistiaci a hygienický materiál 7 327,- Sk
* materiál na laboratórne cvičenia 43 525,- Sk
* ošatenie žiakov 20 938,- Sk
* vybavenie učebne 43 435,- Sk
* rekonštrukcia – materiál 245 587,- Sk
* hnuteľný majetok do 30 tis. Sk 164 248,- Sk
* ostatný materiál 66 936,- Sk

služby 344 183,- Sk

* opravy a rekonštrukcia 201 537,- Sk
* cestovné  1 900,- Sk
* reprezentačné 4 819,- Sk
* poštovné 6 264,- Sk
* telekomunikačné služby 29 908,- Sk
* inzercia 9 632,- Sk
* reklama 23 800,- Sk
* ostatné služby 66 323,- Sk

odpisy majetku 32 224,- Sk

ostatné dane a poplatky 5 109,- Sk

bankové poplatky 7 156,- Sk

1. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – neboli žiadne

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pre školský rok 2007/2008 boli stanovené priority školy - zabezpečiť v maximálnej miere stabilitu pedagogického kolektívu, vysokú odbornosť pedagógov a materiálno-technickú vybavenosť školy na jednej strane a propagáciu školy s cieľom získania dostatočného počtu žiakov pre roky nasledujúce na strane druhej.

Cieľ sa podarilo čiastočne splniť. Počet žiakov nie je optimálny k možnostiam.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky:

* vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
* možnosť individuálneho prístupu k žiakom z dôvodu nižších počtov žiakov v triedach
* prepojenie teórie s praxou na vysokej úrovni
* výborná spolupráca s rodičmi žiakov

Slabé stránky:

* nižšia úroveň ovládania práce s PC niektorých pedagógov, a tým aj menšia možnosť využitia moderných informačných komunikačných technológií vo vyučovaní
* slabšia vybavenosť učebnými pomôckami, učebnicami v niektorých predmetoch
* vysoká absencia žiakov na vyučovaní a z toho vyplývajúca ich slabá vedomostná úroveň

Príležitosti:

* dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov

Riziká:

* nepriaznivý demografický vývoj
* nedostatok finančných prostriedkov poskytovaných súkromným školám štátom

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V tejto oblasti sme ešte nedosiahli žiadne výsledky, pretože ešte nemáme absolventov denného štúdia.

Jeden absolvent nadstavbového externého štúdia pokračuje v štúdiu na vysokej škole.