

**Technika**| Technika na co dzień | Klasy 4–6 *Szkoła podstawowa*

| **Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopuszczająca**  **2** | **Dostateczna**  **3** | **Dobra**  **4** | **Bardzo dobra**  **5** | **Celująca**  **6** |
| • nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,  • na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,  • pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,  • często jest nieprzygotowany do lekcji | • jest bierny, nie zabiera głosu,  • wykonuje polecenia nauczyciela,  • potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,  • napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,  • na miejscu pracy często jest bałagan,  • narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,  • sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć | • czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,  • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,  • potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,  • potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,  • posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,  • napotykając trudności, prosi o pomoc,  • potrafi współpracować z innymi,  • zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji | • czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,  • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,  • zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,  • potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,  • posługuje się narzędziami i urządzeniami  w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,  • napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwy­ciężenia,  tylko w ostateczności prosi o pomoc,  • gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,  • potrafi kierować pracą innych (w grupie),  • zawsze przygotowany do lekcji | • jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,  • inspiruje innych do aktywności,  • proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.) |