

## **Lekcja z wykorzystaniem TIK w edukacji wczesnoszkolnej**

**Temat: Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z internetu.**

**Prowadząca – Joanna Kossakowska**

### Cele ogólne:

- ✓ uświadomienie uczniom czym jest internet i jakie zachowania w sieci mogą być dla nich niebezpieczne
- ✓ wskazanie sposobów unikania zagrożeń oraz prawidłowych reakcji w momencie zetknięcia z nimi
- ✓ uświadomienie, że internet jest bezpieczny, jeśli się umiejętnie z niego korzysta
- ✓ ustalenie zasad bezpieczeństwa w internecie
- ✓ doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- ✓ wie, czym jest internet i do czego służy
- ✓ ma świadomość istnienia internetowych zagrożeń
- ✓ zna rodzaje niebezpiecznych zachowań w internecie i zagrożeń z tym związanych
- ✓ zna i wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z internetu
- ✓ potrafi ocenić zachowanie swoje i innych
- ✓ stara się bezpiecznie korzystać z internetu
- ✓ współpracuje z grupą podczas wykonywanych zadań, ma okazję czynnie zaangażować się we wspólną pracę

### Po zakończeniu zajęć dziecko:

- ✓ rozumie, czym jest internet i do czego służy.
- ✓ zna zagrożenia, jakie istnieją w internecie.
- ✓ zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
- ✓ stara się bezpiecznie korzystać z internetu na co dzień.

### Metody nauczania:

burza mózgów, pogadanka, promyczkowe uszeregowanie, pokaz, praca z tablicą interaktywną

### Środki dydaktyczne:

wizytówki grup, nicki dla każdego ucznia, kreskówki ze strony [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), strony <https://learningapps.org/display?v=pj7h43pb518>, <https://classroomscreen.com/>, wydruki z celami, tematami i definicjami, hasła do wykonania plakatów, arkusze papieru na plakaty, karteczki samoprzylepne, karty pracy, test na podsumowanie

## Przebieg zajęć:

### 1. Wprowadzenie.

Dzieci /przez 20 sekund/ witają się z jak największą ilością osób podając im rękę i uśmiechając się do siebie nawzajem. [/https://classroomscreen.com/](https://classroomscreen.com/) /timer/

- Wyobraźcie sobie, że byliście komputerami i witając się ze sobą łączyliście się z różnymi innymi komputerami na świecie.

- Jak nazywa się sieć połączonych ze sobą komputerów? /internet/

**Internet** to ogólnoświatowa sieć komputerowa.

### 2. Zapoznanie uczniów z tematem i celami zajęć.

**Temat: Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z internetu.**

**Cele:** - Zrozumienie, czym jest internet i do czego służy.

- Poznanie zagrożeń, jakie istnieją w internecie.

- Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu.

### 3. Ustalenie „Co można robić w internecie, a czego nie?”

- Co można robić w internecie? – burza mózgów

- Wykorzystanie aplikacji <https://learningapps.org/display?v=pj7h43pb518>. Dzieci segregują czynności.

### 4. Rozmowa nt. zagrożeń w internecie.

- Czy korzystanie z internetu jest zawsze bezpieczne?

### 5. Prezentacja filmów z serii „Sieciaki”

**I - „Chroń swoją prywatność”** <https://www.youtube.com/watch?v=-1rkVfilmsKA>

- Oglądanie filmu i ustalenie zasad.

✓ Nie będę podawać swoich danych osobowych, takich jak: imię lub nazwisko, numer telefonu, adres czy numer szkoły, bo mogę rozmawiać z kimś, kto będzie chciał je wykorzystać w zły sposób.

✓ W sieci będę posługiwać się tylko nickiem, czyli pseudonimem.



O mnie	
Imię:	
Nazwisko:	
Ulubiona strona:	
Adres zamieszkania:	
Tel.:	
Zainteresowania:	
Ulubiona potrawa:	
Adres e-mail:	

- Uzupełnianie /w grupach/ formularza, który pojawia się, gdy chcemy zagrać w jakąś grę.

- Sprawdzenie jak grupy wypełniły profil. Reprezentanci wychodzą na środek.

**II - „Mów jeśli coś jest nie tak”** <https://www.youtube.com/watch?v=imLz4TTZ3iw>

- Oglądanie filmu i ustalenie zasad.

✓ Kiedy ktoś lub coś mnie w internecie zaniepokoi lub wystraszy opowiem o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej, np. pod bezpłatnym numerem 116 111.

✓ Jeśli jeszcze nie mam, poproszę rodziców o zainstalowanie programu antywirusowego, żeby nikt nie mógł zaatakować mojego komputera.

### III - „Nie ufaj osobom poznanym w sieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=jXPJgcbc1zO>

- Oglądanie filmu i ustalenie zasad.

- ✓ Nigdy nie będę w 100% ufać komuś poznanemu w sieci. Może to być ktoś, kto udaje kogoś, kim nie jest po to, żeby zrobić mi krzywdę.
- ✓ Nie będę bez wiedzy rodziców spotykać się z kimś poznanym w internecie.

### IV - „Korzystaj z umiarem z internetu”

<https://www.youtube.com/watch?v=vZA1Ik78sbk>

- Oglądanie filmu i ustalenie zasad.

- ✓ Nie będę zbyt długo korzystać z internetu, bo to ma zły wpływ na moje samopoczucie i zdrowie.
- ✓ Będę spotykać się ze znajomymi i aktywnie spędzać czas bez komputera.

## 6. Ćwiczenia śródlekcyjne.

- Dzieci stają w rozsypane i wykonują proste ćwiczenia rozluźniające – przeciąganie się, skręty tułowia, strząsanie rąk, wkręcanie żarówek, zaciskanie dłoni, kręcenie głową.

- Zabawa „Ludzie do ludzi”.

**7. Prezentacja sposobów spędzania wolnego czasu bez internetu i komputera lub innego tego typu urządzenia** – /praca w grupach – 5 przykładów i prezentacja w formie promyckowego uszeregowania/

## 8. Prezentacja filmu V - „Szanuj innych w sieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>

- Oglądanie filmu i ustalenie zasad.

- ✓ Nie będę odpowiadać na obraźliwe wiadomości.
- ✓ W sieci i na co dzień nie będę posługiwać się wulgarnym językiem.

## 9. Wykonanie w grupach plakatu z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu.

/Dzieci pracują wykorzystując wydrukowane materiały – wycinają, naklejają, ozdabiają i podpisują, następnie prezentują wykonane plakaty.

## 10. Podsumowanie zajęć – test na tak i nie.

Dzieci wykonują podskok na „tak” i przysiad na „nie”.

1. Czy można podawać swoje nazwisko osobie poznanej w internecie?
2. Czy powinniście umawiać się bez wiedzy rodziców na spotkania z osobami poznanymi w internecie?
3. Czy można każdemu ujawniać swoje hasło do poczty internetowej?
4. Czy powinniśmy odpowiadać na wiadomości od osób, których nie znamy?
5. Czy możemy być pewni, że osoba, którą poznaliśmy przez internet, zawsze mówi prawdę?
6. Czy powinniśmy spędzać swój wolny czas tylko przy komputerze?
7. Czy w sieci najlepiej jest posługiwać się nickiem?
8. Czy powinniśmy mieć zainstalowany program antywirusowy na swoim komputerze?
9. Czy internet może pomagać nam w nauce?
10. Czy będziecie stosować poznane dziś zasady bezpiecznego korzystania z internetu?

## **Chcę przestrzegać zasad, które zwiększają moje bezpieczeństwo w internecie, dlatego:**

---

- ✓ Nie będę podawać swoich danych osobowych, takich jak: imię lub nazwisko, numer telefonu, adres czy numer szkoły, bo mogę rozmawiać z kimś, kto będzie chciał je wykorzystać w zły sposób.

---

- ✓ W sieci będę posługiwać się tylko nickiem, czyli pseudonimem.

---

- ✓ Kiedy ktoś lub coś mnie w internecie zaniepokoi lub wystraszy opowiem o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej.

---

- ✓ Jeśli jeszcze nie mam, poproszę rodziców o zainstalowanie programu antywirusowego, żeby nikt nie mógł zaatakować mojego komputera.

---

- ✓ Nigdy nie będę w 100% ufać komuś poznanemu w sieci. Może to być ktoś, kto udaje kogoś, kim naprawdę nie jest po to, żeby zrobić mi krzywdę.

---

- ✓ Nie będę bez wiedzy rodziców spotykać się z kimś poznanym w internecie.

✓ Nie będę zbyt długo korzystać z internetu, bo to ma zły wpływ na moje samopoczucie i zdrowie.

---

✓ Będę spotykać się ze znajomymi i aktywnie spędzać czas bez komputera

---

✓ Nie będę odpowiadać na obraźliwe wiadomości.

---

✓ W sieci i na co dzień nie będę posługiwać się wulgarnym językiem.

---