**Załącznik nr 1**

STATUTU PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KĘTRZYNIE

**Regulamin szczegółowych warunków realizacji**

**uczniowskiego projektu edukacyjnego w gimnazjum**

**I ZASADY REALIZACJI PROJEKTU**

1. Uczeń Gimnazjum ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.Nr 83, poz.562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami Statutu.

2. Do projektu edukacyjnego przystępują uczniowie klas Gimnazjum, w których realizowana jest podstawa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r (Dz.U.Nr 4 poz.17 z 2009r.). Projekty edukacyjne realizują uczniowie klasy drugiej gimnazjum.

3. Na początku każdego roku szkolnego , w terminie do 30 września, rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (w roku szkolnym 2010/2011 do 30 listopada 2010 roku) .

4. Informację o projekcie i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać od wychowawcy/opiekuna projektu, podczas bezpośredniego spotkania lub w formie informacji zamieszczonej na stronie internetowej szkoły.

5. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów liczący co najmniej 3 osoby, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

6. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów lub wykraczać poza te treści albo mieć charakter międzyprzedmiotowy. Czas trwania projektów ustalony jest przez opiekuna w zależności od ich problematyki i stopnia trudności.

7. Dyrektor Szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców ( prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

8. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. 7. na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

9. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie Szkoły.

10. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

11. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

1. odpowiedzialności za własne postępy;
2. podejmowania grupowych pomysłów;
3. umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
4. rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
5. umiejętności stosowania teorii w praktyce;
6. rozwój samoorganizacji i kreatywności;
7. przygotowanie do publicznych wystąpień;
8. naukę samodzielności i podejmowania aktywności;

12. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest wychowawca, którego zadaniem jest:

1. Zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej Radzie Pedagogicznej.
2. Upowszechnienie informacji o realizowanych projektach w danym roku szkolnym.
3. Podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.

13. Nauczyciel - opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

1. Wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej oraz wykraczającej poza nią.
2. Omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe.
3. Założenie i prowadzenie karty projektu i innych dokumentów, o ile taka potrzeba zachodzi.
4. Prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt.
5. Monitorowanie jego realizacji.

14. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców( prawnych opiekunów ) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
2. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności wyboru tematu, monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywanie informacji o wynikach monitoringu rodzicom (prawnym opiekunom).
3. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
4. W przypadku, gdy uczeń w określonym przez Dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z zespołów projektowych.
5. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji przynajmniej jednego projektu edukacyjnego.

15. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

16. Projekt obejmuje następujące działania:

1. Wybranie tematu projektu w terminie do dnia 30 września, a w roku szkolnym 2010-11 do dnia 15 stycznia.
2. Zawarcie kontraktu pomiędzy nauczycielem a zespołem uczniowskim **(zał. Nr 3)**
3. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji
4. Wykonanie zaplanowanych działań
5. Zbieranie materiałów i ich selekcja
6. Założenie i prowadzenie Karty Pracy Zespołu **(zał. Nr 6)** zawierającej:
   1. określenie tematu,
   2. skład zespołu,
   3. cel projektu,
   4. określenie terminu realizacji i terminu prezentacji projektu,
   5. określenie zadań do wykonania
   6. określenie sposobu prezentacji;
7. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

**II.  WARUNKI  REALIZACJI  PROJEKTU**

17. Wychowawcy klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informują uczniów na godzinie wychowawczej, rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu organizacyjnym o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

W roku szkolnym 2010/2011 informacje te przekazywane są do dnia 30 listopada 2010r.

18. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

19. Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela-opiekuna. W trakcie realizacji projektu uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli.

20. Nauczyciele w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do wychowawcy / koordynatora na piśmie tematy projektów edukacyjnych wraz z celami i opisem problematyki oraz czasem ich realizacji.

21. Uczeń / uczniowie mogą zgłosić temat projektu na zasadach określonych w pkt. 5. i 7.

22. W terminie do 14 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności. W roku szkolnym 2010/2011 analizy nauczyciele dokonują do 15 grudnia 2010r.

23. Przewodniczący zespołów przedmiotowych zgłaszają tematy projektów wybrane do realizacji zastępcy dyrektora szkoły.

24. W terminie do 20 października Dyrektor szkoły ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych na stronie internetowej szkoły. W roku szkolnym 2010/2011 ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych do 20 grudnia 2010r.

25. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają opiekunowi projektu pisemną deklarację udziału w jego realizacji (**zał. Nr 1**) i pisemną informację dla rodzica o udziale jego dziecka w projekcie edukacyjnym **(zał. Nr 2)**. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 października. Opiekunowie projektów przekazują pisemne deklaracje uczniów wychowawcom klas. W roku szkolnym 2010/2011 ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 15 stycznia 2011r.

26. Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się do końca maja danego roku szkolnego.

27. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

1. konferencja naukowa połączona z wykładami;
2. forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
3. przedstawienie teatralne, inscenizacja;
4. książka, broszura, gazetka;
5. prezentacja multimedialna;
6. model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
7. happening, marsz;
8. debata
9. inna, za zgodą opiekuna.

28. Kryteria oceny projektu edukacyjnego**( zał. Nr 5)**:

1. oceny zachowania za wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
   1. pomysłowość i innowacyjność,
   2. umiejętność pracy w grupie,
   3. udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,
   4. stopień trudności zadań,
   5. systematyczność i terminowość wykonania przydzielonych zadań,
   6. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
   7. pracowitość,
   8. udział w prezentacji.

29. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia **(zał. Nr 4)** i opinię zespołu o jego pracy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

**III POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

`

30. Dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną określa zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego i wprowadza je zarządzeniem.

31. Dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy w procedurach realizacji projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

32. Niniejszy regulamin stanowi załącznik do Statutu Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie.

**Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 30 listopada 2010 r. po wcześniejszych konsultacjach w zespołach przedmiotowych.**