

## Vzor tabuľky pre tvorbu Environmentálneho akčného plánu

### **Environmentálny akčný plán školy:** Spojená škola Svätej Rodiny, Gercenova 10, Bratislava

#### **ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA:** ODPADY

**pre certifikačné obdobie:** 2016/2017 a 2017/2018

#### **Silné stránky** (zistené auditom školy)

1. Čiastočne rozbehnutá separácia odpadu:
  - v triedach sú kontajnery na plastové fľaše,
  - na chodbách školy sú kontajnery na batérie, plastové vrchnáčky,
  - pri škole máme kontajnery na plast, papier a sklo.
2. Škola pravidelne organizuje aktivity s cieľom opätovného používania materiálov: burza kníh 1x ročne, misijný jarmok 1x ročne, burza oblečenia 1x ročne, charitatívne zbierky – podľa aktuálnej potreby.
  - Zapojenie školy do niektorých akcií Olompiády organizovaných firmou OLO v predchádzajúcich rokoch.
3. Vedenie školy poskytuje do zborovní papiere vyprodukované školou, využité jednostranne na ďalšie použitie (napr. na testy a pod.).
4. Škola nakupuje vybraný tovar v ekonomických veľkoobjemových baleniach.
5. Škola komunikuje so svojimi partnermi (vrátane rodičov) prednostne elektronickou formou.
6. Škola zatiaľ prednostne nenakupuje spotrebný materiál z recyklovaných materiálov (kancelársky papier, zošity, obalové materiály, toaletný papier, ...).
7. Škola nemá nápojový/jedálny automat (má bufet).

#### **Slabé stránky** (zistené auditom školy)

- Chýba:
1. Separovanie ďalších druhov odpadu:
    - separovanie bioodpadu v triedach,
    - separovanie papiera v triedach,
    - separovanie skla na chodbách školy,
    - separovanie kovového odpadu (konzervy a pod.),
  2. Kompostovanie bioodpadu v areáli školy.
  3. Organizovanie osvetových a vzdelávacích akcií pomáhajúcich predchádzať vzniku odpadu.
  4. Organizovanie osvetových akcií na podporu prechádzania vzniku odpadu, separovania odpadu a opätovného používania odpadu v spolupráci s rodičmi a pre verejnosť.
  5. Nie je obmedzené používanie jednorazových výrobkov: perá...
  6. Škola neorganizuje zbierky jednostranne potlačených papierov medzi rodičmi a žiakmi školy na ich opätovné použitie.
  7. Obálky sa nepoužívajú opätovne.
  8. Nie je obmedzované používanie batérií s preferenciou používať iba/najmä dobíjateľné batérie.

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EAP písomne schválil</b> (uved'te meno konzulanta, alebo pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Janka Čilliková</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dátum schválenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30.6.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciele</b>                                                                                                                  | <b>Aktivity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Zodpovedná osoba a termín</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Indikátor / Ukazovateľ úspechu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Monitoring / Postupujeme podľa plánu?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CIEĽ 1:<br/>Znížiť objem vytvoreného komunálneho odpadu o 10% do konca júna 2018 na našej škole</b>                        | <b>AKTIVITA 1.1 (EDUKÁCIA):</b><br>Realizovať rozsiahlu informačnú kampaň o možnostiach minimalizácie tvorby odpadu v škole (prednáška pracovníkov OLO, čističky odpadových vôd, firiem pracujúcich s bioodpadmi; interaktívne školenia formou diskusií, argumentácií a aktivít žiakov a učiteľov školy):<br><u><b>Plánované témy prednášok a aktivít:</b></u><br><b>OLO:</b><br>1: Aký odpad a kontajnery triedi OLO, čo do nich patrí, nepatrí.<br>2. Prečo je dôležité odpad triediť. Ako sa triedený odpad ďalej spracováva na Slovensku.<br><b>Firmy pracujúce s Bioodpadom:</b><br>3.: Čo patrí/nepatrí do bioodpadu. Prečo triediť bioodpad.<br>4. Ako si pri škole založiť kompostovisko? Ako a do akých nádob triediť bioodpad v triedach?<br><b>Učitelia (interaktívne diskusie, argumentácie, aktivity):</b><br>5. Prečo je dôležité triediť odpad? Čo sa nám v triede/škole darí/nedará pri triedení odpadu?<br>6. Aké navrhujeme opatrenia na zlepšenie triedenia odpadu | zodp. EAT a učiteľky: R. Tóthová, S. Poulová, A. Konopková, Šatková<br><u><b>Šk. rok 2016/17:</b></u><br>T: marec, apríl 2017<br><br><u><b>Šk. rok 2017/18:</b></u><br>T: september, október, november, december 2017, február, marec, apríl 2018 | -zrealizovanie 1 interaktívneho školenia.<br><br>-zrealizovanie 7 odborných prednášok/interaktívnych školení nasledovne:<br>– september: 3 triedy<br>1.st.ZŠ, október: 3 triedy<br>2.st.ZŠ, november: 3 triedy<br>G, december: 3 triedy<br>1.st.ZŠ, február: 3 triedy<br>2.st.ZŠ, marec: 3 triedy<br>G, apríl: zvyšné triedy ZŠ aj G. | -zrealizované s členmi EAT a s triedami ZŠ: 6.A, 7.A; s triedami G: Prima, Sekunda, Tercia a Sexta.<br><br><u>Indikátor splnený:</u><br>Našli sme a kontaktovali <b>O.Z. Inštitút cirkulárnej ekonomiky</b> (nov. 2017), zapojili sme sa do ich projektu ESF „KRUH CÍRKULÁRNEJ EKONOMIKY“ (2017-2019) a oni pre nás urobili interaktívne vzdelávanie (prednášky + workshopy): 5 hodín vzdelávania mimo vyučovania pre každú triedu 2. st.ZŠ (5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 8.A a 9.A) aj všetky triedy gymnázia (okrem 4.AG): Prima, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta a Septima.<br><b>Termín:</b> január-marec 2018<br><b>Témy prednášok a workshopov:</b> <b>Odpadové hospodárstvo - Odpad zdrojom, Nakladanie s</b> |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>v triede/škole?<br/> 7. Aký odpad triedime doma? Čo triedime, čo nie a prečo? Aký majú na to názor naši rodičia?</p>         |                                                                                                                     |                                        | <p><b>biologicky rozložiteľným odpadom - Kompostovanie, Obnoviteľné zdroje energie, Vodné hospodárstvo, Doprava, Odevný priemysel, Zelené budovy - Trvalo udržateľné stavby.</b></p> <p><b>Interaktívne diskusie a argumentácie medzi učiteľmi a žiakmi</b> prebiehali na pravidelných stretnutiach širšieho Kolégia Zelené školy (minimálne 1-krát mesačne), minimálne na 1 triednickej hodine (okt.-nov. 2017) a na 1.st.ZŠ pracovali panie učiteľky každej triedy s triedením odpadu priebežne interaktívne najmä na hodinách prvouky a prírodopisu (okt.-dec. 2017).</p> <p>Organizácia <b>OLO</b> pripravila <b>Filmový festival OLOMÁNIE (27.2.-1.3.2018)</b> v hoteli Holiday In v Bratislave), ktorého sa zúčastnili nasledovné triedy 2.st.ZŠ:<br/> -27.2.2018 – triedy 5.A a 5.B, hl. téma: PLASTY;<br/> -1.3.2018 – triedy 6.A, 7.A a 8.A, hl. téma: PAPIER.</p> |
|  | <p><b>AKTIVITA 1.2 (EDUKÁCIA):</b><br/> Realizovať informačné rozhlasové okienka v školskom rozhlase:<br/> - čo sa separuje</p> | <p><u><b>Šk. rok 2016/17:</b></u><br/> Zodp: trieda Sexta (Magdolenová, Ziffová)<br/> T: január – máj 2016/2017</p> | <p>Rozhlasové okienko raz mesačne.</p> | <p><u><b>Zrealizované:</b></u> raz mesačne v termínoch január – máj 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako treba separovať</li> <li>- ochrana životného prostredia</li> </ul>                           | <b>Šk. rok 2017/18:</b><br>Zodp: prima+sekunda (T: október 2017), tercia+kvarta (T: november 2017), kvinta+sexta (T: december 2017), septima+3.AG (T: január 2018), 5.A+5.B (T: február 2018), 6.A+7.A (T: marec 2018), 8.A+9.A (T: apríl 2018) | Rozhlasové okienko raz mesačne.            | <b>Zrealizované:</b> raz mesačne (sep.-dec. 2017) podľa plánu, ale každý mesiac sa podieľala na hlásení aj Septima (Magdolenová, Benková, Ziffová, Pastirčíková, Guspánová). Od jan.-marca 2018 sme mali pauzu (mali sme veľa školení) a pokračujeme teraz od apríla-júna 2018 nasledovne: 5.A+5.B (T: apríl 2018), 6.A+7.A (T: 1.polovica mája 2018), 8.A+9.A (T: 2.polovica mája 2018), kvinta+sexta (T: jún 2018).                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>AKTIVITA 1.3 (EDUKÁCIA):</b><br>Pravidelne napísať o aktivitách školy v rámci Zelenej školy v informačnom okienku v školskom časopise. | <b>Šk. rok 2017/18:</b><br>Zodp. Redakčný tím školského časopisu<br>T: štvrťročne v šk.r. 2017/18                                                                                                                                               | Napísanie 4 článkov do školského časopisu. | Článok bol napísaný iba jeden (autorka: Ester Ziffová, Septima), lebo sa chystá vyjdenie iba jedného čísla školského časopisu.<br><br>Ale: <b>dievčatá zo Septimy</b> (Benková+Pastirčíková) ešte <b>v novembri 2017 vytvorili Facebookovú stránku školy pre Zelenú školu na Gercenke</b> – tu je link:<br><a href="https://www.facebook.com/zelenaskolagercenka/">https://www.facebook.com/zelenaskolagercenka/</a><br><b>a tam dávajú aktuálne informácie...</b><br><br>Ester Ziffová (Septima) sa chystá napísať článok o aktivitách školy v rámci Dní zelených škôl z príležitosti Dňa Zeme do petržalských novín |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a niektorých web-novín. Zároveň chceme na naše Dni zelených škôl pozvať zástupcov niektorých médií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>AKTIVITA 1.4 (OSVETA):</b><br/> <u>Aktivita 1.4.1:</u><br/> Vyhlásenie súťaže o najkrajšiu nástenku o separovaní odpadu.</p> <p><u>Aktivita 1.4.2:</u><br/> Zloženie piesní a básničiek s tematikou separácia odpadov</p> <p><u>Aktivita 1.4.3:</u><br/> Aktivity ku Dňu Zeme – kampaň zmenšenie množstva odpadov<br/> Informačná nástenka, pútače, maľovanie na hodváb.</p> <p><b>DOPLNENÉ v šk.r.2017/18:</b><br/> <u>Aktivita 1.4.4:</u><br/> Zapojenie sa do <b>Dní zelených škôl (23.-27.4.2018)</b> – zorganizovanie rôznych sprievodných aktivít na škole s pozvánkami aj pre rodičov žiakov a vybrané médiá.</p> | <p>Zodp. EAT, trieda Sexta (Tibenský, Ziffová, Zuba)<br/> T: apríl 2017 (ku Dňu Zeme)<br/> Plánovaný T: apríl 2018</p> <p>Zodp. EAT, trieda prvého stupňa ZŠ<br/> T: apríl 2017 (ku Dňu Zeme)<br/> Plánovaný T: apríl 2018</p> <p>Zodp. EAT, trieda tertia<br/> T: apríl 2017<br/> Plánovaný T: apríl 2018</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/> T: 23.-27.4.2018<br/> Zodp.: členovia EAT (Kolégia ZŠ) a zástupcovia aspoň 4 tried + rodičia.<br/> (Zodp. osobne:<br/> -za učiteľov: R.Tóthová, S. Poulová, A. Konopková, Z. Podskočová, M. Kováčová.<br/> -za žiakov: B. Benková, P. Guspánová, E. Pastirčíková zo</p> | <p>Zapojenie minimálne 8 tried zo ZŠ a gymnázia spolu.</p> <p>Zapojenie minimálne 8 tried zo ZŠ a gymnázia spolu.</p> <p>Zapojí sa minimálne 8 tried zo ZŠ a gymnázia, z vybranej triedy sa zapoja všetci žiaci – navrhnutá je Tercia.</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/> Zapoja sa aspoň 4 triedy školy podľa prejaveneho záujmu o zrealizovanie aktivít.<br/> Zapoja sa aj rodičia žiakov minimálne v jednej ponúknuť dielni.</p> | <p><b>Šk. rok 2016/17:</b><br/> <u>Prebehlo:</u> zapojili sa všetky triedy gymnázia aj ZŠ. Zvítazila Tercia.</p> <p><b>Šk. rok 2016/17:</b><br/> <u>Prebehlo:</u> zapojili sa žiaci najmä na 1.stupni ZŠ a niektorí z 2.st.ZŠ aj z gymnázia.</p> <p><b>Šk. rok 2016/17:</b><br/> <u>Zrealizované:</u> nástenky aj hodvábna šatka namaľovaná všetkými žiakmi Tercie s tematikou Dňa Zeme visela od 22.4. vo vestibule školy do konca mája 2017. Žiaci Tercie vošli do každej triedy ZŠ aj G a informovali o 22 základných tézach, ako by Deň Zeme mohol byť každý deň (viseli na nástenke vo vestibule pri vchode školy).</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/> Zatiaľ sa aktívne zapájajú členovia širšieho Kolégia zelenej školy na navrhovaní a zrealizovaní rôznych aktivít.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Aktivita 1.4.5:</u><br/>Vytvoriť a aktualizovať nástenky o Zelenej škole na škole.</p>                                                                                                                | <p>Septimy)</p> <p>T: priebežne v šk. roku 2017/18<br/>Zodp.:<br/>-členovia EAT (Kolégia ZŠ) vo vestibule;<br/>-žiaci Tercie, Kvarty, Kvinty, Sexty na chodbe gymnázia (2.posch.);<br/>-žiaci 2.st.ZŠ na chodbe 3.posch.;<br/>-žiaci 1.st.ZŠ na chodbe 1.posch.</p> | <p>Nástenka vo vestibule a aspoň na jednom z 3 poschodí našej školy aktualizované cca raz za 2 až 3 mesiace.</p>                                                                                 | <p><u>Indikátor splnený</u> – aktivita 1.4.5 sa plní priebežne: minimálne vo vestibule školy a na 2. poschodí gymnázia sú nástenky Zelenej školy s tematikou ODPADOV.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>AKTIVITA 1.5:</b><br/><b>Audit školy v tematike ODPADY</b></p> <p><u>Šk. rok 2017/18:</u><br/><b>Opakovaný Audit školy v tematike ODPADY</b><br/>-na zistenie, v čom sme sa po cca roku posunuli.</p> | <p>Zodp: EAT a trieda Tercia (Legnavská, Magdolenová, Zatkó)<br/>T: december 2016 – marec 2017</p> <p><u>Šk. rok 2017/18:</u><br/>Zodp.: členovia EAT (Kolégia ZŠ) a trieda Septima (Babín, Ziffová, Magdolenová a spolužiaci).<br/>T: apríl 2018</p>               | <p>Zapojí sa minimálne <math>\frac{3}{4}</math> žiakov triedy Tercia.<br/>Zapoja sa členovia školského EAT.</p> <p>Zapoja sa členovia užšieho Kolégia ZŠ a minimálne menovaní žiaci Septimy.</p> | <p><u>Šk. rok 2016/17:</u><br/><u>Prebehlo:</u> Zapojili sa všetci žiaci Tercie aj členovia EAT (pracovali v tímoch na jednotlivých stranách Auditu o odpade v škole: informácie zisťovali od ekonómky školy, riaditeľky, v jedálni a prieskumom v triedach a areáli školy).<br/><b>-S výsledkami AUDITU školy</b> v tematike ODPAD sme oboznámili členov širšieho Kolégia Zelenej školy na stretnutí v sept.2017 a tiež všetkých učiteľov školy na porade v sept. 2017.</p> <p>Čaká sa na splnenie.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>AKTIVITA 1.6:</b><br/> <b>PRIESKUM formou</b><br/> <b>dotazníka medzi žiakmi:</b><br/>         Tvorba otázok pre realizáciu prieskumu, aký je stav s odpadmi na našej škole v povedomí žiakov – otázky napr. typu:<br/>         Aký odpad tvoria žiaci školy v najväčšom množstve?<br/>         Ako by sa dalo zvýšiť separovanie?<br/>         Pomohlo by kompostovisko na školskom dvore?<br/>         Ako možno využiť vytvorený kompost?</p> | <p><u><b>Šk. rok 2017/18:</b></u><br/>         Zodp. za tvorbu otázok: členovia EAT +učiteľka R. Tóthová<br/>         T: september 2017</p> <p>Zodp. za realizovanie prieskumu: členovia EAT a vybraní 2-3 žiaci každej triedy ZŠ aj G.<br/>         T: október 2017</p> | <p>Zapoja sa členovia EAT a učiteľka R. Tóthová.</p> <p>Zapoja sa všetky triedy ZŠ aj G.</p> | <p><u>Indikátor splnený</u> (až na triedu 9.A a 4.AG).<br/> <u>Termín splnenia:</u> nov.-dec.2017<br/>         Dotazníky za asistencie učiteliek R. Tóthovej a S. Poulovej vytvorila v elektronickej podobe dostupné on-line žiačka Septímy P. Guspánová – ktorú program Zelené školy tak oslovil, že sa rozhodla sa jej intenzívne celoročne venovať a spolu s E.Pastirčíkovou sa rozhodli spracovať tematiku ODPADU ako trendu 21.storočia a čo s ním do svojej práce SOČ (stredoškolskej odbornej činnosti), s ktorou idú súťažiť na krajské kolo v Bratislavskom kraji 5.4.2018. Držíme im palce☺</p> <p>Druhé kolo prieskumu plánujeme na máj 2018, kde zapojíme aj žiakov 1.st.ZŠ a rozšírime aj na rodičov žiakov. Rozšírime tiež otázky aj o názory na naštartované separovanie v škole.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AKTIVITA 1.7:</b><br/><b>WORKSHOP</b><br/>Rovesnívke vyučovanie<br/>(téma odpady):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enviromentálne aktivity straších žiakov pre mladších (v triedach alebo minikonferencia)</li> <li>- divadielko mladších žiakov pre starších (využitie rekvizít z odpadových produktov)</li> </ul>                                                                              | <p><u><b>Šk. rok 2017/18:</b></u><br/>Zodp. EAT, triedy gymnázia<br/>T: november 2017</p> <p>Zodp. EAT, triedy prvého stupňa ZŠ<br/>T: december 2017</p> | <p>Zapoja sa aspoň 4 triedy gymnázia (2 triedy z Prímy-Kvarty a 2 triedy z Kvinty-Septimy a 4.AG).</p> <p>Zapoja sa aspoň 4 triedy ZŠ (dve z 2.stupňa a dve z 1.stupňa ZŠ)</p> | <p><u>Indikátor splnený na ZŠ úplne, na G čiastočne:</u><br/>Žiačky Septimy Benková-Pastirčíková a Ziffová-Magdolenová si v dvojiciach navrhli a pripravili workshopy o triedení odpadu a recyklácii. Workshopy zrealizovali so žiakmi 3.C a 2.D z 1.stupňa ZŠ a potom so žiakmi 7.A a 8.A na 2.st. ZŠ (termín realizácie: november-december 2017). Workshopy opísali aj v práci SOČ.</p> <p><u>Doplnenie realizácie rovesníckeho vyučovania:</u><br/>Žiaci Prímy – Kvarty a Kvinty –Sexty si pripraví navzájom rovesnícke interaktívne workshopy v termíne: apríl-jún 2018.</p> |
| <p><b>AKTIVITA 1.8:</b><br/><b>TVORIVÉ DIELNE</b><br/>Výroba funkčných výrobkov, alebo pomôcok z odpadu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výroba ručného papiera zo starého papiera, alebo bavlny</li> <li>- výroba kvetínáčov a zelenej steny z použitých plastových fliaš</li> <li>- krmítka z plastov</li> <li>- tvorba hrantíkov na pestovanie zeleniny z odpadu</li> <li>- iné návrhy...</li> </ul> | <p><u><b>Šk. rok 2017/18:</b></u><br/>Zodp. EAT, celá škola<br/>T: marec 2018</p>                                                                        | <p>Zapoja sa aspoň 2 triedy 1.st. ZŠ, 2 triedy 2.st.ZŠ, 2 triedy gymnázia</p>                                                                                                  | <p><u>Indikátor bude splnený v apríli 2018:</u><br/>Tieto dielne plánujeme urobiť v rámci týždňa <b>Dní zelených škôl 23.-27.4. 2018.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>AKTIVITA 1.9:</b><br/> <b>Začať separovať aj ďalšie druhy odpadu (okrem tých, čo už v škole separujeme):</b><br/> ostatné plasty (igelitové tašky, sáčky, obaly od jogurtov, tetrapaky a pod.) bioodpad, papier, sklo, konzervy, hliník (napr. obaly z čokolád, alumíniové potravinové fólie na desiatu).</p> | <p><b>Šk. rok 2016/17:</b><br/> Zodp.: EAT + učiteľky R.Tóthová, S.Poulová, A.Konopková<br/> T: január – jún 2017</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/> Zodp.: EAT + učiteľky R.Tóthová, S.Poulová, A.Konopková, V. Čibénková, J.Litvínová<br/> T: september 2017 – jún 2018</p> | <p>Zapoja sa aspoň 4 triedy ZŠ alebo G, príp. odborné učebne.</p> <p>Zapoja sa všetky triedy ZŠ aj gymnázia aspoň s kontajnerom na papier a ostatné plasty.</p> | <p><u>Zrealizované:</u> zapojili sa Tercia, 6.A, 7.A, 8.A a učebňa fyziky – do tried pribudli krabice na papier.</p> <p><u>Indikátor splnený:</u> vo všetkých triedach školy (1.st. aj 2.st.ZŠ aj G) pribudli v sept.-dec.2017 nádoby na separovanie plastov, papiera a skla – z toho:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>do tried 1.st.ZŠ <b>dodalo</b> tašky na separovanie plastov, skla a papiera <b>Ministerstvo životného prostredia</b> na základe žiadosti p.uč. M.Kováčovej;</li> <li>v triedach 2.st.ZŠ a G si žiaci vytvorili odpadové nádoby sami v rámci <b>súťaže v tvorbe nádob na separovaný odpad</b> vyhlásenej Kolégium Zelenej školy v priebehu novembra 2017 <b>v rámci tzv. „Mesiaca triedeného odpadu na škole“ v termíne 15.11-15.12.2017).</b></li> </ol> <p>Na chodbe gymnázia naďalej zostáva nádoba na separovanie elektronického odpadu (použité batérie) a plastových vrchnáčikov.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>AKTIVITA 1.10:</b><br/> <b>Určiť ekohliadky na triedený odpad</b> na každej školskej chodbe, ktoré budú v pravidelných intervaloch kontrolovať žiakov, či odpad do vytvorených zberných košov správne triedia.</p> | <p><u><b>Šk. rok 2017/18:</b></u><br/> Zodp.: EAT + učiteľky R.Tóthová, S.Poulová, A.Konopková, V. Čibénková, J.Litvínová<br/> T: september 2017 – jún 2018</p> | <p>Každé 2 týždne v piatok bude určená 3-členná ekohliadka z jednej triedy pre 1.st. ZŠ, 1 ekohliadka z jednej triedy pre 2.st.ZŠ a 1 ekohliadka z jednej triedy pre G – tieto hliadky prejdú cez prestávky v daný deň všetky triedy svojho stupňa školy a monitorujú, či v triednych a chodbových kontajneroch sú správne druhy odpadov – zistené nedostatky si zapíšu a informujú o nich žiakov danej triedy, triednych učiteľov a EAT.</p> | <p><u>Indikátor plnený priebežne v modifikovanej podobe:</u><br/> -po vytvorení nádob na separovaný odpad v triedach (v sep.2017 v triedach 1.st.ZŠ a v nov.-dec.2017 v triedach 2.st.ZŠ a G) rolu ekohliadok prebrali členovia širšieho Kolégia Zelenej školy a títo o stave správneho triedenia odpadov informovali na pravidelných stretnutiach Kolégia Zelenej školy a jej priaznivcov minimálne 1x mesačne.<br/> Priebežne boli hlásené aj nedostatky vyplývajúce najmä z neochoty alebo lenivosti niektorých žiakov odpad triediť. Na odstraňovaní tohto problému naďalej pracujú členovia širšieho Kolégia zelenej školy svojou propagáciou a neustálou komunikáciou o potrebe triedenia odpadu so svojimi spolužiakmi.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>AKTIVITA 1.11:</b><br/> <b>Minimalizácia papierového odpadu:</b><br/>         Minimalizovať odpad papiera organizovaním burzy kníh, nepredané knihy darovať školskej knižnici, vytvoriť na chodbách školy malé búdky s knihami na požičanie (žiaci prinesú knihu, ktorú už nečítajú na požičanie iným, pravidlá fungovania búdok vytvorí žiaci).</p> | <p><b>Šk.rok 2016/17:</b><br/>         Zodp.: EAT + učitelia M. Hamadová, N.Baánová, P.Lazový<br/>         T: január – jún 2017</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/>         Zodp.: EAT + učitelia M. Hamadová, N.Baánová, P.Lazový<br/>         T: október 2017 – jún 2018</p>                                                     | <p>Zorganizuje sa aspoň 1 burza kníh za školský rok, nepredané knihy môžu byť darované knižnici školy.</p> <p>1. Zorganizuje sa aspoň 1 burza kníh za školský rok, nepredané knihy môžu byť darované knižnici školy.</p> <p>2. Umiestni sa aspoň 1 búdka s knihami na požičanie do areálu školy.</p> | <p>Zrealizované: 1 burza kníh sa uskutočnila v marci 2017. Knižnica dostala po burze nové knihy.</p> <p><u>Prvý indikátor splnený:</u><br/> <b>-organizovaná burza kníh</b> v termíne <b>19.-23.3.2017</b> v priestoroch knižnice školy, za realizáciu boli zodpovední učitelia N.Baánová, M.Hamadová a P.Lazový (Žiaci prinášali týždeň predtým do školy svoje vyradené knihy, ktoré chceli predávať alebo priamo darovať knižnici školy. Nepredané knihy po burze žiaci mohli darovať knižnici školy, v mnohých prípadoch tak urobili.)</p> <p><u>Druhý indikátor plánujeme splniť</u> v termíne: apríl 2018 – <b>v rámci Dní zelených škôl 23.-27.4.2018.</b></p> |
|  | <p><b>AKTIVITA 1.12:</b><br/> <b>Minimalizácia textilného odpadu:</b> zorganizovať burzu odevov pre žiakov, ich rodičov a učiteľov školy.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Šk.rok 2016/17:</b><br/>         Zodp.: riaditeľka školy H. Jánošíková, N. Baánová, M. Hamadová a žiaci Sexty (Ziffová, Magdolenová)<br/>         T: jar 2017</p> <p><b>Šk. rok 2017/18:</b><br/>         Zodp.: EAT + učitelia M. Hamadová, N.Baánová, P.Lazový a žiaci Septimy<br/>         T: október 2017 – jún 2018</p> | <p>Zrealizuje sa 1 burza odevov na škole.</p> <p>Zrealizuje sa 1 burza odevov na škole.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Zrealizované:</u> Uskutočnila sa 1 burza odevov na jar 2017.</p> <p><u>Indikátor plánujeme splniť</u> v rámci týždňa <b>Dní zelených škôl</b> v termíne: <b>23.-27.4.2018.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIEĽ 2:</b><br><b>Vytvorenie</b><br><b>kompostoviska na</b><br><b>školskom dvore</b> | <b>AKTIVITA 2.1:</b><br><b>NÁVRH kompostoviska</b><br>Príprava návrhov na realizáciu školského kompostoviska<br>Výberové konanie o najlepší návrh kompostoviska | <b>Šk. rok 2017/18:</b><br>Zodp. EAT, sexta, septima<br>T: september-október 2017                   | Zapoja sa členovia EAT a minimálne 2 triedy vyššieho 8-ročného gymnázia. | <b>Indikátor splnený modifikovanie:</b><br>Maximálne sa zapojila do hľadania možností návrhov kompostovania Septima (aktívna bola celá trieda) a členovia Kolégia Zelenej školy.<br>T: september – december 2017<br>Výsledkom bolo: kontaktovanie O.Z. Inštitútu cirkulárnej ekonomiky (nov.-dec. 2017), ktorý nám ponúkol konzultáciu s odborníkom pre otázku kompostovania.   |
|                                                                                         | <b>AKTIVITA 2.2:</b><br><b>Príprava areálu školy na kompostovisko</b><br>Brigáda na školskom dvore – prípravné práce a upratanie okolia školy.                  | <b>Šk. rok 2017/18:</b><br>zodp. EAT a minimálne 2 triedy 2.st.ZŠ alebo G.<br>T: marec – apríl 2018 | Zapoja sa minimálne 2 triedy 2.st.ZŠ alebo G.                            | <b>Indikátor bude splnený:</b><br>Bude realizované <u>v apríli až máji 2018</u> za pomoci O.Z. Inštitút cirkulárnej ekonomiky, máme prisľúbenú úvodnú návštevu odborníka 4.4.2018. Brigáda za účelom úpravy areálu školského dvora je plánovaná v apríli-júni 2018 - zúčastnia sa jej žiaci mnohých tried aj ich rodičia, tiež mnohí učitelia a nepedagogickí pracovníci školy. |
|                                                                                         | <b>AKTIVITA 2.3:</b><br><b>Vytvorenie kompostoviska</b>                                                                                                         | <b>Šk. rok 2017/18:</b><br>Zodp. EAT a triedy 2.st.ZŠ a G.<br>T: november – december 2017           | Zapoja sa minimálne 2 triedy 2.st.ZŠ alebo G.                            | <b>Indikátor bude splnený</b><br><u>v apríli až máji 2018</u> za pomoci O.Z. Inštitút cirkulárnej ekonomiky, máme prisľúbenú návštevu odborníka 4.4.2018, ktorý nám navrhne vhodný/é kompostér/y do areálu aj priestorov školy (klasický, elektrický).                                                                                                                          |