***KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO***

***DLA KLAS IV – VII***

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

* **przynoszenie stroju sportowego (biała koszulka, ciemne spodenki sportowe lub dres, obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją w-f ,**
* **przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,**
* **wykonywanie poleceń nauczyciela.**

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia.

1. Aktywnośći zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeńmoże otrzymać:

* ocenę pozytywną(motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
* ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu, niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia).

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji.

Nauczyciel może upomnieć ucznia za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu.

2. Przygotowanie do lekcji

**Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.**

**Dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji.**

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania.

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

* technika wykonywania ćwiczeńz gimnastyki,
* wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki,
* sprawnośćogólna.

2. Poziom cech motorycznych

* sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności, gibkości.

3. Wiedza z zakresu programu nauczania

* przepisy zespołowych gier sportowych,
* przepisy bhp na lekcjach w-f,
* znajomość zasad fair play,
* wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej,
* elementy higieny człowieka (związane z w-f),
* prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyćgo na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np.inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

***Ocena celująca***

Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
* godnie reprezentuje szkołęw zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową
* zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji w-f i ustaleń nauczyciela
* swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

***Bardzo dobra***

Uczeń:

* całkowicie opanował materiał programowy,
* jest bardzo sprawny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
* bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywaćgo zgodnie z przeznaczeniem,
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

***Dobra***

Uczeń:

* w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dośćdokładnie, z małymi błędami technicznymi,
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystaćw praktyce przy pomocy nauczyciela,
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dośćdobre postępy w tym zakresie,
* szanuje i dba o sprzęt sportowy,
* zawsze posiada właściwy strój na lekcji,
* Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budząwiększych zastrzeżeń,
* nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

***Dostateczna***

Uczeń:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany,
* często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
* nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

***Dopuszczająca***

Uczeń:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
* jest mało sprawny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
* bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

***Niedostateczna***

Uczeń:

* jest daleki od spełnienia wymagaństawianych przez program nauczania w-f ,
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami,
* charakteryzuje sięniewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
* ma lekceważący stosunek do zajęći nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
* nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole,
* regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

**Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne głoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**