**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 2. | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| TYDZIEŃ 10.  Mam obowiązki | **46. Dbamy o naszą klasę**  **47. Literowe opowieści – j jak jajko**  **48. Dokarmiamy ptaki**  **49. Cykl wychowawczy – Na pomoc!**  **50. Urodziny Polski** | * Słucha tekstów czytanych przez N. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego tekstu oraz ilustracji. * Słucha wypowiedzi innych osób. * Słucha wiersza i dokonuje jego analizy. * Próbuje odgadnąć, co się wydarzyło. * Prezentuje swoje stanowisko i stara się je uargumentować. * Przewiduje przyczynę. * Stosuje zasadę jednominutowej wypowiedzi. * Podaje propozycję tematu zajęć i uzasadnia swoją wypowiedź. * Zadaje pytania zamknięte. * Przedstawia scenkę dialogową. * Dobiera podpis do obrazka. * Dokonuje oceny pracy innych. * Uzasadnia swoje rozwiązanie. * Opowiada historyjkę obrazkową. * Wie, kiedy należy wezwać pomoc. * Wie, co oznaczają zdania: „Jest wiele okazji do pomagania innym. Trzeba tylko uważnie się rozglądać!”. * Podaje skojarzenia do słowa *pomoc.* * Podaje przykłady pomocy innym i klasyfikuje je według kategorii. * Rozróżnia litery **j** oraz **i** w wyrazach. * Recytuje rymowankę. * Próbuje nauczyć się rymowanki na pamięć. * Uważnie słucha nagrania wiersza. * Improwizuje treść wiersza w małej formie teatralnej. * Układa wyraz z liter. * Rozpoznaje litery **j, J** w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Dokonuje analizy sylabowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego. * Porównuje litery **j, J** pisane i drukowane. * Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne. * Pisze litery **j, J** w liniaturze. * Czyta globalnie. * Czyta prosty tekst ze zrozumieniem. * Układa zdania z wyrazów. * Pamięta o zasadzie pisowni wielką literą wyrazów rozpoczynających zdanie. * Pisze zdanie w liniaturze. * Odczytuje poprawnie wzory obrazkowe. * Rozumie, że należy dbać o porządek w sali, i wie, jak to robić. * Ocenia zachowanie bohaterów przedstawionych na ilustracji. * Dokonuje oceny postępowania bohatera opowiadania. * Potrafi nazwać zachowanie bohatera. * Opisuje swoje zachowanie w określonych sytuacjach. * Przedstawia swoje stanowisko i stanowisko drugiej osoby. * Wie, że bałagan sam nie zniknie. * Rozumie pojęcie *obowiązkowy*. * Kończy zdania wyrazami oznaczającymi cechy charakteru. * Zna różne typy szkół. * Rozwiązuje zagadki o ptakach. * Wypowiada się na temat ptaków. * Korzysta z różnych źródeł informacji. * Rozpoznaje ptaki przedstawione na ilustracji i podaje ich nazwy. * Słucha z uwagą informacji o ptakach. * Potrafi zakwalifikować ptaki do zimujących w kraju i odlatujących na zimę do ciepłych krajów. * Rozumie słowa: *kresy, kwartał, wizy, dewizy.* * Zna powiedzenie: *wybierać się jak sójka za morze.* * Zadaje pytania dotyczące określonej cechy. * Potrafi znaleźć wspólną cechę z inną osobą. * Swobodnie nawiązuje kontakt z rówieśnikami. * Współpracuje z inną osobą w sytuacjach zadaniowych. * Ma poczucie tożsamości narodowej. * Potrafi wymienić nazwy symboli narodowych. * Słucha wiersza czytanego przez N. * Uzupełnia diagram nazwami obrazków. * Odczytuje wyrazy. * Łączy w pary te same wyrazy. * Wypowiada się na temat szanowania symboli narodowych. * Z uwagą słucha tekstu inscenizacji. * Na podstawie tekstu wyjaśnia, czym dla Polaków jest dzień 11 listopada. * Wie, dlaczego dzień 11 listopada nazywany jest również Świętem Niepodległości. * Uczestniczy w rozmowie na temat współczesnego patriotyzmu. * Odczytuje niektóre symbole znajdujące się na mapie Polski. * Rozpoznaje liczbę **8**. * Potrafi odczytać i zapisać liczbę **8**. * Potrafi porównać liczbę elementów. * Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy takie zbiory. * Rozumie pojęcie liczby **8** w aspekcie kardynalnym i porządkowym. * Określa, czego jest po 8, czego jest więcej, a czego mniej niż 8. * Uczestniczy w zabawach manipulacyjnych – układa liczmany zgodnie z poleceniami N. * Tworzy pary elementów. * Odróżnia stronę lewą od prawej. * Porównuje liczby. * Uczestniczy w zabawie matematyczno-ruchowej. * Grupuje elementy w zbiory. * Gra w ścigankę obrazkową. * Uzupełnia ciąg liczb od **1** do **8**. * Potrafi obliczyć liczbę niewiadomą w działaniu na dodawanie. * Rozwiązuje zadania z niewiadomą. * Analizuje treść nietypowego zadania matematycznego i odpowiada na pytania. * Oblicza wyniki działań w pamięci. * Dokonuje analizy dwóch zapisów działania do tej samej ilustracji. * Uzupełnia graf liczbowy wynikami działań na dodawanie. * Potrafi zastosować prawo przemienności dodawania. * Potrafi wymienić składniki odżywcze znajdujące się w jajku. * Dostrzega podobieństwa i różnice między różnymi jajkami. * Rozpoznaje jajko przepiórcze, kurze i strusie. * Rozumie potrzebę pomagania ptakom w czasie zimy. * Zna sposoby pomagania ptakom w czasie zimy. * Wymienia zasady dokarmiania ptaków. * Wie, w jaki sposób artyści dawniej przygotowywali farby i pigmenty. * Przygotowuje pigmenty i farby z produktów codziennego użytku. * Koloruje obrazek ptaka zgodnie z podanym kodem. * Koloruje flagę Polski. * Wykonuje biało-czerwoną dekorację. * Uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych. * Śpiewa piosenkę i do niej tańczy. * Słucha hymnu narodowego w pozycji zasadniczej. * Poznaje popularne pieśni żołnierskie i patriotyczne. * Potrafi odróżnić fortepian od pianina. * Aktywnie i z radością uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.7, I 4.8, I 4.9  I 5.1  I 6.2  II 1.1, II 1.2  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2  II 4.1  III 1.1. III 1.2, III 1.4, III 1.10  III 2.2, III 2.3, III 2.7  IV 1.1, IV 1.4  IV 2.5, IV 2.6, IV 2.11  IV 3.2, IV 3.4  V 2.1, V 2.2, V 2.4  VI 1.1  VI 2.2 a, b, c, d  VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 2.5  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.6, XIII 1.7  XIII 2.1, XIII 2.3 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Prezentuje swoje stanowisko i je argumentuje. * Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź. * Poprawnie odczytuje wzory obrazkowe i odczytuje wyrazy, odpowiednio modulując swój głos. * Czyta trudniejszy tekst ze zrozumieniem. * Trafnie ocenia zachowanie bohaterów przedstawionych na ilustracji. * Dokonuje trafnej oceny postępowania bohatera opowiadania. * Z uwagą słucha wypowiedzi innych. * Wyjaśnia pojęcie *obowiązkowy*. * Potrafi wyjaśnić słowa: *kresy, kwartał, wizy, dewizy.* * Rozumie i wyjaśnia powiedzenie: *wybierać się jak sójka za morze.* * Rozumie sens zdań: „Jest wiele okazji do pomagania innym. Trzeba tylko uważnie się rozglądać!” oraz umie go objaśnić. * Rozumie i wyjaśnia pojęcie *Ojczyzna.* * Recytuje fragmenty wiersza Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”. * Recytuje rymowankę z pamięci. * Wie, że są różne jaja, dostrzega podobieństwa i różnice między nimi oraz mówi o tym na forum klasy. * Zadaje pytania dotyczące ptaków. * Poprawnie zadaje pytania zamknięte. * Pisze starannie zdanie w liniaturze. * Wie, czym jest dzień 11 listopada dla Polaków oraz wyjaśnia, z jakim wydarzeniem jest związany. * Wymienia kilka sposobów na to, jak być siedmioletnim patriotą. * Wie, że należy szanować symbole narodowe. * Swobodnie wypowiada się na temat patriotyzmu i bycia patriotą oraz uzasadnia swoją wypowiedź. * Wie, które ptaki przylatują do Polski na zimę. * Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania. * Wie, co to jest *pigment* i czym różni się od farby, oraz umie to wyjaśnić. * Starannie koloruje flagę Polski. * Potrafi zaśpiewać kilka piosenek żołnierskich i patriotycznych. |  |
| TYDZIEŃ 11.  W baśniowym świecie | **51. W teatrze**  **52. Literowe opowieści – b jak bajka**  **53. Kot w butach**  **54. Oglądamy przedstawienia**  **55. Teatrzyk klasowy** | * Podaje skojarzenie do usłyszanego słowa. * Słucha ze zrozumieniem czytanego wiersza. * Słucha ze zrozumieniem tekstu baśni. * Ustala kolejność wydarzeń. * Sprawdza zgodność treści czytanej baśni i historyjki obrazkowej. * Słucha wypowiedzi innych. * Wypowiada się na temat teatru na podstawie wysłuchanego wiersza, ilustracji oraz własnych doświadczeń. * Słucha informacji o lalkach teatralnych. * Wymienia ich nazwy i opisuje, jak działają. * Wie, czym różnią się lalki teatralne, i potrafi o tym opowiedzieć. * Planuje przedstawienie teatralne i przygotowuje je z innymi U. * Dobiera podpis do obrazka. * Odgaduje tytuły bajek na podstawie charakterystycznych dla nich przedmiotów. * Z uwagą słucha wiersza Józefa Ratajczaka „O bajkach” czytanego przez N. * Wie, które obrazki nie pasują do pozostałych. * Wskazuje osobę odpowiadającą opisowi. * Rozpoznaje litery **b, B** w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu. * Porównuje litery **b, B** pisane i drukowane. * Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu. * Czyta prosty tekst. * Układa zdania z wyrazów. * Zapisuje ułożone zdanie w liniaturze. * Dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów. * Wyróżnia głoskę **b** w nagłosie i śródgłosie wyrazów. * Pisze po śladzie i samodzielnie. * Pisze litery **b, B** w liniaturze. * Zapisuje wyrazy w liniaturze. * Skreśla niepotrzebne litery. * Uzupełnia wyrazy literami **b, d** lub **p**. * Zapisuje wyrazy w liniaturze. * Zna zasadę pisowni imion wielką literą. * Układa wyrazy, zdania, pytania. * Odczytuje zdania. * Dobiera zdania do obrazka. * Potrafi wymienić nazwy cech charakteru. * Formułuje pytania do ilustracji rozpoczynające się od słów: *kto?, co?, co robi?.* * Mówi tekst rymowanki i wykonuje odpowiednie gesty. * Rozwiązuje zagadki o teatrze. * Potrafi przedstawić treść baśni w formie przedstawienia kukiełkowego. * Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością przedstawionych na nich wydarzeń. * Wyjaśnia własnymi słowami znaczenie cytatu. * Z uwagą ogląda zdjęcia. * Zna różne rodzaje spektakli dla dzieci. * Zna zasady odpowiedniego zachowania się w teatrze. * Dobiera tytuły do ilustracji. * Słucha informacji o osobach pracujących w teatrze. * Wie, czym zajmują się aktorzy i do czego służą przedmioty przedstawione na obrazkach. * Rozumie pojęcie *rekwizyt.* * Łączy w pary rekwizyty zgodnie z podaną instrukcją. * Zna nazwy rekwizytów teatralnych. * Podpisuje rekwizyty. * Uzupełnia brakujące litery w wyrazach. * Potrafi wymienić nazwy symboli narodowych. * Dokonuje oceny zachowań dzieci wobec zwierząt. * Wie, jak należy dbać o swoje zwierzątko. * Podaje nazwy ptaków, które zostają w Polsce na zimę. * Zna nazwy dni tygodnia. * Podaje nazwy dni tygodnia rozpoczynające się od podanej głoski. * Czyta globalnie nazwy dni tygodnia. * Stosuje znaki matematyczne: +, –. * Oblicza wyniki działań w pamięci. * Doskonali umiejętność obliczania. * Wykonuje obliczenia pieniężne. * Uzupełnia grafy liczbowe. * Rozpoznaje i zapisuje liczbę **9**. * Pisze poznane liczby. * Porównuje liczebności zbiorów. * Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy zbiory. * Rozumie pojęcie liczby **9** w aspekcie kardynalnym i porządkowym. * Określa, czego jest po 9, a czego mniej niż 9, oraz ilu elementów brakuje do 9. * Dopełnia do 9. * Porównuje liczby. * Wykonuje zadania tekstowe. * Doskonali umiejętność dodawania w zakresie **9**. * Przelicza od prawej i od lewej strony. * Zapisuje działania w zeszycie. * Zapisuje poznane liczby w kratownicy. * Wskazuje liczby na osi liczbowej. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Wykonuje kukiełkę z drewnianej łyżki. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. * Dekoruje rekwizyty teatralne. * Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy. * Śpiewa piosenkę i do niej tańczy. * Zna nazwy instrumentów strunowych klawiszowych. * Odróżnia instrumenty klawiszowe od perkusyjnych. * Gra podany rytm na instrumencie perkusyjnym. * Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej. * Porusza się w rytmie muzyki dworskiej. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Bawi się z innymi dziećmi. * Reaguje na sygnały N. * Czerpie radość ze wspólnej zabawy. * Wykonuje polecenia N. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.5, I 4.8, I 4.9  I 5.1  I 6.2  II 1.1  II 2.2, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.1, II 3.2  II 4.1  II 6.1, II 6.3  III 1.1, III 1.10  III 2.2  IV 1.1, IV 1.5  V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4  VI 1.1, VI 1.2  VI 2.2, VI 2.4  VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4, VIII 1.7  VIII 2.2  VIII 4.1  IX 1.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.11  XIII 2.6 | * Z uwagą słucha informacji o lalkach teatralnych. * Wypowiada się swobodnie na temat teatru. * Swobodnie wypowiada się na temat pracy aktora na podstawie własnych doświadczeń. * Formułuje trafne pytania do ilustracji rozpoczynające się od słów: *kto?, co?, co robi?.* * Z uwagą słucha wypowiedzi innych, cierpliwie czekając na swoją kolej. * Trafnie rozpoznaje postacie bajkowe. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Potrafi odczytać nazwy dni tygodnia. * Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu. * Pisze starannie po śladzie i samodzielnie. * Rysuje starannie szlaczki po śladzie i samodzielnie. * Starannie pisze wyrazy i ułożone zdanie w liniaturze. * Zna i wymienia różne rodzaje spektakli dla dzieci oraz wie, czym różnią się one od siebie. * Wyjaśnia znaczenie słowa *rekwizyt*. * Wie, co to jest cudzysłów, jak go zapisać i kiedy go użyć. * Samodzielnie mówi tekst rymowanki i wykonuje do niej odpowiednie gesty. * Dokonuje trafnej oceny zachowań dzieci wobec zwierząt i argumentuje swój wybór. * Swobodnie wypowiada się na temat opieki nad własnymi zwierzętami. * Zgodnie współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Szybko reaguje na sygnały N. * Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy i zachęca do tego inne dzieci. |  |
| TYDZIEŃ 12.  Zima już za progiem | **56. Pada śnieg**  **57. Literowe opowieści – w jak woda**  **58. Jak zimują zwierzęta?**  **59. Literowe opowieści – r jak rower**  **60. Złota rybka** | * Z uwagą ogląda ilustracje. * Odpowiada na pytania do ilustracji. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Dokonuje wyboru swojej ulubionej zabawy zimowej. * Z uwagą słucha wiersza czytanego przez N. * Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Próbuje ocenić poprawność wykonania zadania. * Omawia technikę lepienia bałwana na podstawie wiersza i ilustracji. * Słucha wypowiedzi innych. * Znajduje dwie takie same gwiazdki. * Uzupełnia zdania wyrazami. * Pamięta o rozpoczynaniu zdań wielką literą. * Przelicza głoski w wyrazach. * Starannie pisze po śladzie. * Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne. * Rysuje po śladzie szlaczki literopodobne. * Rozpoznaje litery **w, W** oraz **r, R** w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego. * Porównuje litery **w, W** pisane i drukowane. * Pisze litery **r, R** w liniaturze. * Uzupełnia wyrazy literami **w** lub **m**. * Odczytuje wyrazy i zapisuje je w liniaturze. * Czyta zdania i krótkie teksty ze zrozumieniem. * Podaje nazwy zwierząt pokazanych na ilustracji. * Potrafi zakwalifikować zwierzęta do tych, które nie zasypiają na zimę, i do tych, które zapadają w sen zimowy. * Uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt leśnych. * Wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta zdobywają pożywienie. * Układa zagadki o zwierzętach na podstawie tekstu i ilustracji. * Opowiada o sposobach zwierząt na przetrwanie zimy. * Uzupełnia teksty odpowiednimi obrazkami. * Liczy wyrazy w zdaniu. * Porównuje swoją odpowiedź na zadane pytanie z odpowiedziami innych osób. * Wie, co to jest *morał*. * Określa morał opowiadania. * Czyta wyrazy zapisane wspak. * Pamięta o zasadzie rozpoczynania zdania wielką literą. * Zaznacza wyrazy w kolumnie. * Odczytuje hasło. * Łączy w pary obrazki przedstawiające przeciwieństwa. * Uczestniczy w dyskusji na temat aktywności fizycznej. * Rozumie, co to znaczy „bezpieczny i aktywny wypoczynek”. * Odgrywa scenki pantomimiczne. * Wybiera trzy przedmioty, które zabierze na wycieczkę rowerową, i dzieli się swoim pomysłem z innymi. * Wykonuje obliczenia pamięciowe. * Wymienia kolejne liczby od **0** do **9**. * Wykonuje obliczenia metodą doliczania i odliczania. * Rozwiązuje zadania tekstowe, posługując się metodą doliczania. * Odczytuje liczby w zakresie **9** malejąco i rosnąco. * Uczestniczy w zabawach matematycznych. * Wie, co to jest *graf*. * Dodaje i odejmuje za pomocą grafu w zakresie **9**. * Pisze poznane liczby. * Dokonuje obliczeń pieniężnych. * Oblicza i zapisuje działania w kratkach. * Zapisuje odpowiednie liczby. * Rozumie pojęcie **litr** i potrafi je zastosować. * Odczytuje pojemności opakowań. * Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności. * Wie, jaką rolę odgrywa w naszym życiu woda i w jaki sposób można ją oszczędzać. * Wie, że należy dostosować ubiór do pory roku i pogody. * Zna zasady bezpiecznej zabawy. * Wspólnie z innymi lepi bałwana. * Mówi o swoim samopoczuciu. * Próbuje określić, co jest najważniejsze w życiu. * Rysuje obrazek zgodnie z treścią wiersza. * Rozpoznaje kolory. * Wykonuje pracę plastyczną. * Wykonuje pracę techniczną. * Dba o porządek wokół swojego miejsca pracy. * Wykonuje doświadczenie „Hodowla kryształów”. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Wypowiada się na temat prac plastycznych swoich koleżanek i kolegów. * Bawi się z innymi, przestrzegając ustalonych zasad. * Śpiewa piosenkę i do niej tańczy. * Wykonuje „taniec wody” według własnego pomysłu. * Poznaje wartości rytmiczne nut. * Zapisuje ćwierćnuty i ósemki na pięciolinii. * Uczy się piosenki. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Dba o swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.2, I 5.5, I 5.6  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2  II 4.1  II 6.3, II 6.7  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.6  IV 2.8, IV 2.10  V 2.1, V 2.4  VI 1.2  VI 2.4  VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.3  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 3.4, VIII 3.5  IX 1.2, IX 1.3, IX 1.6  IX 2.2  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.10 | * Swobodnie wypowiada się na temat zabaw zimowych na podstawie obrazków, treści wiersza oraz własnych doświadczeń. * Dokonuje wyboru swojej ulubionej zabawy zimowej i potrafi go uzasadnić. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Czynnie uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt leśnych. * Wie, w jaki sposób zwierzęta leśne zdobywają pożywienie, i dzieli się tą wiedzą z innymi. * Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat aktywności fizycznej. * Wymienia nazwy trzech przedmiotów, które zabierze na wycieczkę rowerową, i uzasadnia swój wybór. * Wyjaśnia morał opowiadania. * Chętnie wypowiada się na temat tego, co było najważniejsze na zajęciach. * Dokonuje oceny poprawności wykonania zadania przez innych U. * Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika i odpowiada na pytania do tekstu. * Starannie i dokładnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze. * Analizuje sposób obliczania wyników działań na dodawanie metodą doliczania. * Poprawnie wykonuje obliczenia pamięciowe. * Rozumie, na czym polega metoda odliczania, i poprawnie stosuje tę metodę podczas rozwiązywania zadań. * Bezbłędnie odlicza od **9** do **0.** * Wyjaśnia, w jaki sposób można oszczędzać wodę. * Umie opisać doświadczenie i podsumować wyniki. * Zna słowa i melodię piosenki. * Śpiewa piosenkę. * Zna wartości nut i poprawnie zapisuje je na pięciolinii. |  |
| TYDZIEŃ 13.  Marzenia małe i duże | **61. Leśna uczta**  **62. Literowe opowieści – u jak ul**  **63. Jak to było z Mikołajem?**  **64. Literowe opowieści – ó**  **65. Cykl wychowawczy – Niespodzianki** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu. * Wymienia propozycje odpowiedzi na pytanie. * Słucha wiersza i go analizuje. * Uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych. * Uważnie ogląda ilustrację. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Opowiada historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią wydarzeń. * Wypowiada się na temat pomocy innym ludziom i radości, jaka temu towarzyszy. * Wie, że należy pomagać osobom pokrzywdzonym i słabszym. * Swobodnie wypowiada się na podstawie wysłuchanych informacji na temat obdarowywania prezentami w różnych krajach. * Wie, co to jest *dar* i *podarek*. * Uczestniczy w dyskusji na temat podarunków. * Ocenia zachowanie bohatera opowiadania. * Wskazuje najważniejszy fragment opowiadania i uzasadnia swój wybór. * Układa tytuły do obrazków. * Odgrywa zaproponowaną rolę. * Układa dialogi. * Omawia i porównuje scenki. * Ćwiczy koncentrację. * Rozpoznaje poznane litery. * Rozpoznaje litery **u** i **ó** wśród innych liter. * Rozpoznaje litery **u, U** oraz **ó, Ó** w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego. * Porównuje litery **u, U** pisane i drukowane. * Porównuje litery **ó, Ó** pisane i drukowane. * Pisze litery **u, U** oraz **ó, Ó** w liniaturze. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Wie, że tak samo brzmiące głoski można oznaczyć w wyrazach literami **u** oraz **ó**. * Pisze nazwy obrazków. * Zna pisownię niektórych wyrazów z **ó, u**. * Pisze zdania po śladzie i uzupełnia je wyrazami. * Pamięta o użyciu wielkiej litery na początku zdania i postawieniu kropki na końcu zdania. * Rysuje po śladzie i samodzielnie. * Odczytuje zdanie obrazkowo-wyrazowe. * Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Szuka wyrazów w tabeli. * Łączy zdanie z odpowiednim obrazkiem. * Rozwiązuje zagadki. * Wpisuje brakujące litery w wyrazach. * Układa imiona tak, aby powstało hasło. * Podaje przykłady wykorzystania worka. * Zna przeznaczenie (zastosowanie) różnych przedmiotów. * Z uwagą słucha informacji i na ich podstawie uzupełnia list. * Wie, z jakich elementów składa się list. * Uczestniczy w rozmowie na temat pszczół i ich życia. * Wie, na czym polega praca pszczelarza. * Uczestniczy w rozmowie na temat pracowitości pszczół. * Potrafi powiedzieć, jak powstaje miód. * Wskazuje pokarm dla leśnych zwierząt. * Wie, czym żywią się żubry. * Rozpoznaje liczbę **10**. * Potrafi odczytać i zapisać liczbę **10**. * Potrafi porównać liczbę elementów * Wyszukuje w otoczeniu zbiory o określonej liczbie elementów i tworzy takie zbiory. * Rozumie pojęcie liczby **10** w aspekcie kardynalnym i porządkowym. * Określa, czego jest po 10, czego jest więcej albo czego jest mniej niż 10. * Dostrzega podobieństwo liczby **10** do innych znaków i przedmiotów. * Uczestniczy w zabawach manipulacyjnych – układa liczmany zgodnie z N. * Tworzy pary elementów. * Odróżnia stronę lewą od prawej. * Wymienia poznane liczby od najmniejszej do największej, a następnie od największej do najmniejszej. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**. * Dopełnia do **10**. * Rozkłada liczbę **10** na składniki. * Zapisuje liczby poznane do tej pory. * Zapisuje działania i wyniki działań. * Analizuje działania na odejmowanie. * Rozwiązuje i układa zagadki matematyczne. * Zna zasady gry. * Stosuje zasadę *fair play* w grze. * Wykonuje polecenia N. * Mówi innym miłe słowa. * Uświadamia sobie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość. * Uświadamia sobie, że obdarowywanie innych jest przyjemniejsze niż przyjmowanie prezentów. * Szanuje zdanie innych. * Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. * Planuje wykonanie upominku okolicznościowego i go wykonuje. * Porównuje dwa obrazki i dostrzega między nimi różnice. * Dorysowuje brakujące elementy na obrazku. * Dokładnie i starannie koloruje obrazek. * Rysuje postać Mikołaja w pomniejszeniu. * Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną piosenką. * Śpiewa piosenkę. * Pląsa do piosenki. * Słucha piosenki i improwizuje ją ruchowo. * Zna wygląd nut: ósemki i ćwierćnuty. * Wykonuje ćwiczenia rytmiczne. * Odczytuje znaczenie klocków rytmicznych. * Gra wskazany rytm na instrumencie perkusyjnym. * Czerpie radość ze wspólnej zabawy. * Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.7  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.4, I 4.9  I 5.1, I 5.7  I 6.2  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2, II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 6.3, II 6.7  III 1.1, III 1.3, III 1.10  IV 1.1, IV 1.5  IV 2.1, IV 2.6  V 2.4  VI 1.1  VI 2.4  VIII 2.2, VIII 2.8  VIII 3.4  VIII 4.1, VIII 4.3  IX 1.3, IX 1.5, IX 1.6  IX 2.2  IX 3.1  XIII 1.8, XIII 1.9, XIII 1.10  XIII 2.5 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Wymienia propozycje odpowiedzi na pytanie i argumentuje swoją wypowiedź. * Z uwagą i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez N. * Dokonuje trafnej analizy wiersza. * Dokonuje porównania dwóch przedstawień i uzasadnia swoją ocenę. * Wyjaśnia znaczenie wyrazów: *dar, podarek.* * Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat podarunków. * Dokonuje trafnej oceny zachowania bohatera opowiadania. * Rysuje starannie po śladzie i samodzielnie. * Pisze kształtnie i starannie liczbę **10** w kratownicy. * Starannie i kształtnie pisze litery, wyrazy i zdania w liniaturze. * Wie, czy w nazwie obrazka występuje **ó** czy **u**. * Czyta teksty o podwyższonym stopniu trudności. * Zna instrukcję i zasady gry oraz stosuje się do nich. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego pracowitych ludzi porównuje się do pszczół i mrówek. * Wie, że pszczoły i mrówki zalicza się do owadów społecznych. * Właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. * Rozumie, że dobroć może być źródłem szczęścia dla nas samych. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego przyjemniej jest robić prezenty dla innych, niż dostawać je samemu. * Wie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość. |  |
| TYDZIEŃ 14.  Czar Bożego Narodzenia | **66. Świąteczne zwyczaje**  **67. Literowe opowieści – s jak sopel**  **68. Wyjątkowe święta**  **69. Hej, kolęda!**  **70. Pierwsza gwiazdka** | * Słucha uważnie i ze zrozumieniem wiersza czytanego przez N. * Stara się opisać wygląd choinki przedstawionej w wierszu. * Wypowiada się na podany temat na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń. * Szuka informacji w internecie. * Rozwija swoją wyobraźnię poprzez tworzenie skojarzeń zmysłowych do pojęcia *choinka*. * Podaje proste skojarzenia do wyrazu *woda.* * Próbuje wyjaśnić pojęcia: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć.* * Rozumie znaczenie słów: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć* na podstawie wysłuchanych informacji. * Opisuje pogodę, jaką najbardziej lubi zimą, i uzasadnia swój wybór. * Uczestniczy w rozmowie na temat kolacji wigilijnej na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. * Odróżnia tradycje bożonarodzeniowe od tradycji związanych z innymi uroczystościami i świętami. * Poznaje tradycje i zwyczaje wigilijnej kolacji różnych grup społecznych. * Zna bożonarodzeniowe tradycje i zwyczaje obchodzone przez inne grupy społeczne i w innych regionach kraju. * Odczytuje i zapisuje wyrazy związane z Bożym Narodzeniem. * Dostrzega różnice i podobieństwa w zwyczajach wigilijnych rówieśników. * Nazywa uczucia i emocje bohaterów ilustracji. * Poznaje tradycję siadania do wigilijnej kolacji z pierwszą gwiazdką. * Słucha wypowiedzi innych. * Współtworzy opowiadanie. * Opisuje wygląd kolędników na podstawie wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń. * Rozumie słowa: *turoń* i *pozłotko*. * Próbuje samodzielnie zdefiniować pojęcia. * Tworzy wyobrażeniowe obrazy na podstawie wysłuchanego tekstu. * Opowiada o swoich wrażeniach. * Formułuje życzenia. * Odszyfrowuje i zaszyfrowuje wyrazy. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Formułuje pytania do ilustracji. * Słucha wypowiedzi innych osób. * Wie, jak należy intonować pytanie. * Czyta pytania ze zrozumieniem. * Dokonuje analizy głoskowej wyrazów. * Pisze odpowiedź na pytanie. * Pisze znak zapytania. * Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. * Pamięta o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu zdania. * Zapisuje poprawnie wyrazy i zdania trudne ortograficznie. * Wie, kiedy używa się wykrzyknika. * Zapisuje wykrzyknik po śladzie i samodzielnie. * Czyta tekst z odpowiednią intonacją. * Przelicza głoski w nazwach obrazków i łączy obrazki z odpowiednią liczbą. * Nadaje tytuły obrazkom. * Przelicza wyrazy w zdaniu. * Rozpoznaje litery **s, S** w wyrazach i w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego. * Porównuje litery **s, S** pisane i drukowane. * Pisze litery **s, S** w liniaturze. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Układa zdania z rozsypanych wyrazów. * Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem. * Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez N. * Układa literę ze swego ciała. * Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. * Poznaje prawo przemienności liczb w działaniach na dodawanie. * Porównuje ceny zakupów. * Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. * Układa z podanych liczb działania na dodawanie i odejmowanie. * Analizuje zapis działań. * Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. * Rozwiązuje i układa zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie. * Wyjaśnia symbole pogody. * Opowiada o pogodzie przedstawionej na ilustracji. * Przygotowuje scenkę. * Odgrywa scenkę dramową. * Zadaje pytania dotyczące zjawisk pogodowych. * Wie, jak powstaje sopel. * Z uwagą ogląda film o powstawaniu sopli. * Wykonuje doświadczenie „Woda, sól, mróz”. * Potrafi wyciągnąć wnioski z doświadczenia związanego z zachowywaniem się lodu w wodzie. * Wspólnie z innymi ubiera choinkę. * Szanuje innych. * Dokładnie koloruje sople. * Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. * Dekoruje salę. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Dzieli się swoimi pomysłami na rozwiązanie sytuacji problemowej. * Wykonuje pracę techniczną na podany temat. * Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy. * Wykonuje polecenia N. * Zna kolejną zwrotkę piosenki „Niesforne literki”. * Śpiewa piosenkę. * Pląsa do piosenki. * Potrafi zaśpiewać kolędę i pastorałkę. * Porusza się zgodnie z tempem utworu, naśladując jazdę na łyżwach. * Wskazuje obraz pasujący do utworu muzycznego. * Wykonuje improwizację ruchową do muzyki. * Poprawia swoją sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.7  I 3.1, I 3.3, I 3.5  I 4.1, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.2, I 5.6  I 6.2, I 6.3  II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.1, II 3.2  II 4.2, II 4.2  II 6.3  III 1.1, III 1.5, III 1.9  III 2.5  IV 1.6  IV 2.1, IV 2.8  IV 3.6  V 2.1, V 2.2, V 2.3  VI 1.1  VI 2.2 a, b, c, d, VI 2.4  VIII 1.2  VIII 2.2, VIII 2.3  VIII 3.1, VIII 3.4  IX 1.3, IX 1.5  IX 2.1, IX 2.2, IX 2.3  IX 3.2, IX 3.4  XIII 1.7  XIII 2.3 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na podany temat. * Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat. * Wyczerpująco odpowiada na pytania. * Z uwagą i zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych osób. * Opisuje wygląd choinki przedstawionej w wierszu. * Rozpoznaje i trafnie nazywa emocje bohaterów ilustracji. * Czyta ze zrozumieniem teksty o podwyższonym stopniu trudności. * Wie, co to jest pytanie, i umie to wyjaśnić. * Odpowiednio intonuje pytanie. * Starannie i kształtnie pisze znak zapytania w liniaturze. * Starannie i kształtnie zapisuje poznane litery. * Formułuje trafne pytania. * Stosuje prawo przemienności dodawania. * Dodaje i odejmuje w pamięci. * Umie opisać doświadczenie i podsumować wyniki. * Wspólnie z innymi rozwiązuje problem. * Definiuje typowe zjawiska występujące zimą. * Rozumie i wyjaśnia znaczenie słów: *śnieg, śnieżyca, zawieja śnieżna, zamieć*. * Definiuje pojęcia. * Potrafi przedstawić stanowisko swojej grupy, posługując się trafnymi argumentami. * Dokładnie i poprawnie wykonuje polecenia N. * Ubiera choinkę, dbając o estetykę i porządek. * Trafnie ocenia nastrój utworu muzycznego i wskazuje obraz malarski odzwierciedlający ten nastrój. * Utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy i zachęca do tego innych. * Czerpie radość z zabaw ruchowych. |  |
| TYDZIEŃ 15.  Wesoły Nowy Rok! | **71. Zaczynamy Nowy Rok!**  **72. Literowe opowieści – ś jak śruba**  **73. Muzyczne opowieści**  **74. Literowe opowieści – si jak siostra**  **75. Jestem Lisa…** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. * Wymyśla nazwy dla członków swojej rodziny. * Słucha tekstu o Julianie Tuwimie. * Słucha rymowanek i wskazuje tę, która podoba mu się najbardziej. * Uczestniczy w rozmowach na określony temat. * Opowiada o swoim rodzeństwie. * Odpowiada na pytania dotyczące tekstu. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Wypowiada się na temat sposobów spędzania nocy sylwestrowej na podstawie usłyszanych informacji, ilustracji i własnych doświadczeń. * Odczytuje i zapisuje hasła. * Formułuje życzenia. * Zna formy grzecznościowe podczas składania życzeń. * Wykonuje zadanie zgodnie z poleceniami N. * Podaje nazwę przedmiotu. * Wie, do czego można użyć danego przedmiotu. * Rozpoznaje litery **ś, Ś** w tekście. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu. * Porównuje litery **ś, Ś** pisane i drukowane. * Pisze litery **ś, Ś** w liniaturze. * Rozpoznaje zmiękczenia **si, Si** w wyrazach i w tekście. * Porównuje zmiękczenia **si, Si** pisane i drukowane. * Pisze zmiękczenia **si, Si** w liniaturze. * Pisze starannie w liniaturze wyrazy i zdania. * Uzupełnia diagram. * Czyta ze zrozumieniem. * Przelicza głoski i litery, porównuje ich liczbę. * Pamięta o pisowni imion wielką literą. * Uzupełnia zdania. * Zna zwyczaje związane z nocą sylwestrową w różnych krajach. * Rozumie zjawisko echolokacji. * Wie, w jaki sposób ludzie chronią się przed hałasem. * Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne dla słuchu. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Zapisuje działania. * Wykonuje działania z jedną niewiadomą. * Zna dawne miary długości. * Mierzy za pomocą stóp, kroków i łokci. * Dokonuje pomiarów szacunkowych. * Mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki. * Odczytuje pomiary i zapisuje ich wyniki. * Ocenia długość przedmiotu na oko. * Wykonuje pracę plastyczną na podany temat. * Prezentuje swoją pracę na forum klasy. * Wykonuje pomysłową pracę techniczną. * Bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej. * Śpiewa piosenkę. * Pląsa do piosenki. * Rozpoznaje i nazywa dźwięki. * Wie, co jest źródłem danego dźwięku. * Określa rodzaje dźwięków. * Uczestniczy w zabawach dźwiękowych. * Ustala czas trwania ćwierćnuty i ósemki. * Wykonuje ćwiczenia rytmiczne. * Posługuje się klockami rytmicznymi. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.6, I 5.7  II 1.1  II 2.1, II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1  II 5.2  II 6.6  III 1.1, III 1.9  III 2.7  IV 1.6  IV 2.4  V 2.1, V 2.4  VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4  VI 2.1, VI 2.4  VIII 2.2, VIII 2.3  VIII 3.1, VIII 3.4  VIII 4.2  VIII 5.2  IX 1.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4 | * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Zna zwyczaje związane z nocą sylwestrową i dzieli się tą wiedzą z innymi. * Buduje obszerne wypowiedzi. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst o podwyższonym stopniu trudności. * Formułuje życzenia, stosując formy grzecznościowe. * Starannie i kształtnie zapisuje poznane litery i zmiękczenia w liniaturze. * Pisze starannie zdania w liniaturze. * Mówi na forum grupy o zastosowaniu określonego przedmiotu. * Rozumie i wyjaśnia, czym jest zjawisko echolokacji. * Zna życiorys Juliana Tuwima. * Dokonuje prawidłowej analizy zadania tekstowego. * Sprawnie wykonuje działania z jedną niewiadomą. * Dokładnie odmierza odległości. * Sprawnie dokonuje pomiarów długości różnych przedmiotów za pomocą linijki. * Z zaangażowaniem tworzy improwizację do utworu A. Vivaldiego. * Trafnie określa rodzaje dźwięków. * Dba o porządek i zachęca do tego innych. |  |
| TYDZIEŃ 16.  Góry i górki | **76. Sport to zdrowie**  **77. Literowe opowieści – g jak góra**  **78. Cykl wychowawczy – Biała szkoła**  **79. Literowe opowieści – y**  **80. Zima w górach** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. * Wypowiada się na temat swojego nastroju. * Dostrzega humor w wierszu. * Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń. * Odpowiada na pytanie dotyczące treści wiersza. * Potrafi podać najważniejsze wydarzenia opowiadania i nazwać jego bohaterów. * Opisuje ilustrację. * Kończy zdania rozpoczęte przez N. * Rytmicznie recytuje rymowankę. * Recytuje krótkie rymowanki z jednoczesną pracą paluszków. * Próbuje swoimi słowami wyjaśnić pojęcie *sport*. * Rozpoznaje litery **g, G**, w wyrazach i tekstach. * Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. * Buduje strukturę dźwiękową wyrazu. * Porównuje litery **g, G** pisane i drukowane. * Porównuje litery **y, Y** pisane i drukowane. * Pisze litery **g, G, y, Y** w liniaturze. * Rozróżnia litery **g** i **k**. * Pisze wyrazy i zdania z literą **y**. * Ćwiczy analizę słuchową wyrazu. * Przelicza litery w zdaniach. * Rozpoznaje litery **j, i, y, g**. * Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. * Wyszukuje imiona z głoską **y**. * Tworzy wyrazy z sylab. * Tworzy liczbę mnogą wyrazów. * Pisze imiona i zdania w liniaturze. * Układa historyjkę obrazkową we właściwej kolejności. * Tworzy zdania z podanych wyrazów. * Czyta wyrazy z rodziny wyrazu **góra**. * Koloruje model głoskowy wyrazów. * Dokonuje wyboru i uzasadnia swoją wypowiedź. * Czyta prosty tekst ze zrozumieniem. * Odpowiada na pytania dotyczące tekstu. * Odczytuje tekst w lustrzanym odbiciu. * Dzieli się z innymi swoją opinią na podany temat. * Dostrzega i wymienia różnice między sportem wyczynowym a rekreacyjnym. * Uzasadnia swoje decyzje. * Próbuje odczytać nazwy olimpijskich dyscyplin sportowych. * Układa wyrazy z liter oraz zdania z wyrazów i je zapisuje. * Odpowiada na pytania w formie pisemnej. * Wie, że Internet może być źródłem informacji. * Potrafi przewidzieć następstwa burzy śnieżnej. * Potrafi wskazać góry na mapie. * Słucha uważnie informacji o zimie w górach. * Zna zwierzęta, które zasypiają na zimę. * Rozpoznaje miejsca zamieszkania niektórych zwierząt górskich. * Wie, jak można uniknąć niebezpiecznych sytuacji w górach zimą. * Zna organizacje, które ratują turystów w górach. * Wie, na czym polega praca ratowników w górach. * Analizuje sytuacje przedstawione na ilustracjach. * Rysuje oczka na kostkach domina zgodnie z podanym rytmem. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie **10**. * Potrafi uzupełnić działania na dodawanie i odejmowanie. * Wie, że zadanie może mieć kilka możliwych rozwiązań. * Wie, do czego służy waga i co można na niej ważyć. * Szacuje, co jest cięższe, a co jest lżejsze. * Posługuje się pojęciami: *cięższy, lżejszy.* * Wie, że dzięki odważnikom można podać dokładną wagę produktów. * Określa wagę produktów i używa odpowiednich odważników. * Układa działania do ilustracji. * Układa i rozwiązuje zadania z treścią. * Układa zadania do rysunku. * Rozwiązuje działania na obliczanie pojemności. * Uzupełnia grafy liczbowe. * Mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki. * Odczytuje i zapisuje pomiary. * Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach rozwijających współpracę i współodpowiedzialność. * Wykonuje makietę gór. * Maluje zimowy pejzaż. * Śpiewa piosenkę. * Pląsa do piosenki. * Wykonuje ćwiczenia muzyczne. * Rozumie pojęcia: *metrum, takt, kreska taktowa.* * Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 1.5  I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.6  I 3.1, I 3.3, I 3.4  I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.7, I 4.8, I 4.9  I 5.1, I 5.6  I 6.2  II 1.2  II 2.2, II 2.3, II 2.4  II 3.2, II 3.3  II 4.1, 4.2  II 5.2, II 5.3  II 6.1, II 6.3, II 6.6, II 6.7  III 1.1, III 1.3, III 1.10  IV 1.1  IV 2.1, IV 2.10, IV 2.11, IV 2.12  IV 3.2, IV 3.5  V 2.2, V 2.3  VI 1.2  VI 2.4  VIII 2.2, VIII 2.3  VIII 3.1, VIII 3.4  VIII 5.2  IX 1.2  IX 2.2, IX 2.3  IX 3.1, IX 3.3  XIII 1.3, XIII 1.6  XIII 2.4, XIII 2.6 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Buduje obszerne wypowiedzi. * Wyjaśnia pojęcie *sport*. * Odczytuje nazwy olimpijskich dyscyplin sportowych. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst o podwyższonym stopniu trudności. * Poprawnie odpowiada na pytania w formie pisemnej. * Starannie i kształtnie zapisuje litery, wyrazy i zdania w liniaturze. * Szuka informacji w internecie. * Kończy zdania rozpoczęte przez N. * Porównuje wagę produktów. * Potrafi oszacować, co jest cięższe, a co jest lżejsze. * Sprawnie dokonuje pomiarów długości za pomocą linijki. * Sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczb. * Współpracuje z innymi dziećmi. * Przewiduje następstwa śnieżycy i wypowiada się na temat zagrożeń nią powodowanych. * Opowiada o zwierzętach mieszkających w górach. * Rozumie i potrafi wytłumaczyć, czym zajmuje się GOPR i TOPR. * Wyjaśnia pojęcie *hibernacja*. * Wyraźnie śpiewa piosenkę. * Rozumie i wyjaśnia pojęcia muzyczne: *metrum, takt, kreska taktowa.* |  |