

Základná škola s materskou školou Samuela Štúra, Lubina 1

Elokované pracovisko, Lubina 134

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v materskej škole v školskom roku
2016/2017**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade : 28.8.2017

Predkladá: Jana Slávková, zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ

A. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Samuela Štúra, Lubina 1
Adresa školy:	916 12 Lubina č. 134
Zriaďovateľ:	Obec Lubina
Riaditeľka:	Mgr. Erika Vrzalová
Kontakty: Internetová a elektronická adresa školy:	032/7778416 mclubina134@gmail.com www.zslubina.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ:	Jana Slávková
Vedúca ŠJ:	Oľga Hučková
Údaje o zriaďovateľovi:	Obec Lubina 916 12 Lubina č. 56 Telefónne číslo: 032/7778175 Starosta: Ing. Martin Beňatinský

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Predseda rady školy: Ing. Katarína Kučerová
Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Anna Machajdíková
Dagmar Podolanová
Ostatní zamestnanci: Katarína Majdišová
Zákonní zástupcovia detí: Peter Šidla
Zuzana Valentová
Michaela Štepanovicová
Zástupcovia obce Lubina: Ing. Martin Beňatinský
Ľubomír Jarábek

Rodičovská rada: Eva Jarábková – predsedkyňa RR
Poradné orgány školy: rada školy
pedagogická rada
rodičovské združenie

B. Údaje o počte žiakov školy

MŠ	Počet detí k 15.9.2016					Počet detí k 30.06. 2017	Triedy		
	Spolu	2 ročné	Integr.	Predšk.	OŠD		Triedy dvojr. detí	Triedy predškolské	ostatné
MŠ Lubina	33			8	2	36		1	1
Spolu:	33			8	2	36		1	1

C. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ

Počet detí prijatých do 1. ročníka ZŠ je 7. 2 deti majú na žiadosť rodičov odklad povinnej školskej dochádzky.

D. Údaje o počte žiakov prijatých na SŠ

-

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole podporujeme osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, komunikačnej, somaticko-motorickej, umelecko-expresívnej, logicko-matematickej a prírodovednej, vytvárame predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravujeme deti v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Pedagogickí zamestnanci plánovali podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a naň nadväzujúceho Školského vzdelávacieho programu Zvedavček. V týždenných plánoch rozvíjali osobnosť dieťaťa, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby deti postupne nadobudli kľúčové kompetencie – komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

Hodnotenie vlastných cieľov materskej školy

Na dosiahnutie plnenia cieľov sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážené rozvíjali všetky stránky osobnosti dieťaťa, pričom hlavným prostriedkom rozvoja a hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou bola hra. V učení dominovalo zážitkové učenie. Pedagogický prístup učiteliek sa opieral o pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu. Podporovali a rozvíjali sme interakciu vo vzťahoch rodič – dieťa – učiteľ. Vytvárali a podporovali sme dobrú sociálnu klímu v MŠ.

Materská škola sa v súlade so školským vzdelávacím programom, koncepčným zámerom rozvoja školy na školský rok 2016/2017 profiluje ako škola zameraná na:

Multikultúrnu výchovu

Multikultúrnou výchovou sme naďalej viedli deti k tolerancii, k poznaniu a rešpektovaniu rozličných kultúr a k utváraniu prosociálneho správania bez predsudkov a bariér. Utvárali sme u detí povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, poznávali tradície a zvyky slovenského ľudového umenia.

- Poznávali sme kultúrne pamiatky v okolí, utvárali sme u detí pozitívny postoj k ochrane národných kultúrnych pamiatok,
- uskutočnili sme akciu „vynášanie Moreny“,
- vytvorili sme výstavku ľudových tradícií,
- deti vystupovali s pásmom ľudových piesní a tancov,
- učili sme o rôznych krajinách, ľudských rasách a kultúrach,
- pracovali sme s encyklopédiami.

Zhodnotenie realizácie koncepcie rozvoja školy v školskom roku 2016/2017

a) *informačná gramotnosť pedagogických zamestnancov*

- využívame IKT vo vyučovacom procese,
- pedagogický zamestnanci si zvyšovali informačnú gramotnosť aj samoštúdiom a využívaním poznatkov odbornej literatúry,
- MŠ má pripojenie na internet, využívame školské edukačné portály,
- inovovanie, návrhy na inováciu a nové príspevky na webovú stránku školy.

b) *zmena procesu výučby*

- dopĺňame odbornú literatúru na samoštúdiu pedagogických zamestnancov
- využívali sme aktivizujúce a inovačné metódy, prevládalo učenie na základe vlastných skúseností, zážitkové učenie,
- meníme a prispôsobujeme systém plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti,
- týždenne hodnotíme výchovno-vzdelávacie činnosť,
- pedagogickým pozorovaním sme hodnotili podmienky vzdelávania v MŠ,
- realizovali sme aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia,
- vytvárali sme priestor na realizáciu pohybových a relaxačných cvičení a výchovno-vzdelávacích aktivít s telovýchovným zameraním.

c) *spolupráca s rodinou*

- aktivity pre deti spojené s účasťou rodičov (besiedky, tvorivé dielne),
- aktualizácia webovej stránky školy, poskytovanie fotografií z akcií v MŠ, prezentácia MŠ na verejnosti, nástenky v MŠ,
- zdravý životný štýl: pitný režim, konzumácia ovocia a zeleniny, výstava ovocia a zeleniny,
- konzultačné hodiny, poradenstvo pre rodičov.

d) *vzdelávanie pedagogických zamestnancov*

- vzdelávanie neprebiehala podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania MŠ pre školský rok 2016/2017, nakoľko neboli MPC ponúkané vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v operačnom programe „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ v aktivitách vzdelávania manažmentu a vzdelávanie učiteľov,
- vedúci pedagogický zamestnanec ukončil 1. atestáciu,
- zamestnanci majú prístup k internetovému portálu pre materské školy.

F. Zoznam študijných a učebných odborov, učebných plánov

Najvyšší kurikulárny dokument je *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Tvorí prvú úroveň vzdelávacích programov. Bol východiskom pre vytvorenie *školského vzdelávacieho programu* s názvom „Zvedavček“. Školský vzdelávací program sa riadi požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu, vychádza z cieľov a zamerania materskej školy. Súčasťou školského vzdelávacieho programu sú učebné osnovy,

G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ s MŠ Samuela Štúra Lubina, elokované pracovisko, Lubina 134

Slávková Jana	zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ
Podolanová Dagmar	triedna učiteľka
Adamusová Vladimíra	učiteľka
Uhríková Ivana	učiteľka
Bakošová Janka	školníčka + sezónna kurička
Hučková Oľga	vedúca ŠJ + kuchárka
Sapáčková Eva	hlavná kuchárka

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
Pedagogickí zamestnanci	4	4	0
Nepedagogickí zamestnanci	3		
Spolu	7	4	0

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú v národnom programe „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“.

Vzdelávanie v školskom roku 2016/2017:

Vykonaná skúška 1. atestácie – Slávková Jana –ukončené dňa 5.decembra 2016

V rámci **samovzdelávania** učiteľky študovali odporúčanú odbornú literatúru a časopisy:

- Predškolská výchova,
- získavali informácie a inšpirácie pre skvalitňovanie edukácie aj prostredníctvom internetu,
- využívali pedagogickú knižnicu MŠ.

I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ organizovala v priebehu školského roka množstvo zaujímavých aktivít a akcií, ktoré sa uskutočňovali počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prácu MŠ na verejnosti sme prezentovali týmito aktivitami a prezentáciami:

September:

- ✓ Rodičovské združenie
- ✓ Gaštaniáda – výstava a výzdoba priestorov MŠ výrobkami z gaštanov urobenými deťmi v MŠ

Október:

- ✓ Vystúpenie detí ku dňu Úcta k starším v KD Lubina v spolupráci so ZŠ
- ✓ Jesenné turistické vychádzky v okolí

December:

- ✓ Slávnosť Mikuláš v KD G.Zocha, Lubina
- ✓ Tvorivé vianočné dielne v spolupráci s rodičmi
- ✓ Vianočné trhy v OÚ Lubina

Január:

- ✓ Návšteva predškolákov v ZŠ Lubina

Február:

- ✓ Fašiangový karneval v MŠ

Marec:

- ✓ Vynášanie Moreny
- ✓ Návšteva knižnice v Starej Turej
- ✓ Akcia Moja najmilšia kniha
- ✓ Tradičné ľudové remeslá – košíkárstvo v spolupráci s rodičmi

Apríl:

- ✓ Zápis detí do 1.ročníka ZŠ

Máj:

- ✓ Besiedka ku Dňu matiek
- ✓ Zápis detí do MŠ na školský rok 2017/2018
- ✓ Návšteva divadla v Piešťanoch – “Červená Čiapočka”
- ✓ Sokoliari Falconari na štadióne
- ✓ Polícia v MŠ
- ✓ Hviezdičky – regionálna športová olympiáda v Starej Turej

Jún:

- ✓ Deň detí – súťaže na školskom dvore
- ✓ Divadlo v KD Lubina – „Zlatá rybka“
- ✓ Plavecký výcvik predškolákov v plavárni Stará Turá
- ✓ Predškoláci v škole v spolupráci so ZŠ
- ✓ Návšteva Minifarmy v Lubine
- ✓ Rozlúčka predškolákov v OÚ Lubina

V priebehu školského roka publikačná činnosť v novinách Lubinčan prezentujúca prácu v MŠ.

J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola sa zapojila do projektu “Rozvoj pohybu 2017”, ktorý vuhlásil Úrad vlády SR.

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 prebehla tematická inšpekcia, zameraná na stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5-6 ročných detí v materskej škole.

Záver hospitácie bol pozitívny – vid' Správa o výsledkoch školskej inšpekcie.

L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**1. Stav budovy a vonkajšieho areálu – technický stav:**

- požiadavky na vnútorné prostredie budovy – MŠ spĺňa
- požiadavky BOZP – MŠ spĺňa
- požiadavky na vonkajšie priestory, školský dvor, pieskovisko – MŠ spĺňa

2. Priestorové vybavenie:

- priestorové vybavenie MŠ spĺňa požiadavky na ich prevádzkovanie
- počet tried: 2
- počet spální: 2

3. *Materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:*

- každá trieda má interaktívnu tabuľu
- učebné pomôcky, didaktické hračky – boli v priebehu školského roka kupované podľa potreby.

4. *Pracovné podmienky zamestnancov:*

- Dobrá úroveň, vedúci zamestnanec MŠ má samostatnú kanceláriu.

5. *Zabezpečenie údržby a opráv:*

V rámci opráv a údržby sme realizovali nasledovné práce:

- rekonštrukcia vstupného schodiska do MŠ
- údržbárske práce podľa aktuálnej potreby.

M. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov – podľa § 28 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a VZN Obce Lubina č. 2/2011 v znení neskorších predpisov zákonný zástupca uhrádza príspevok za dieťa v materskej škole vo výške 9,-€ mesačne.

Celková suma za školský rok 2016/2017 je 2370,-€.

N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobým strategickým cieľom zamerania našej MŠ je utvárať národné povedomie detí o kultúrnom dedičstve a národných tradíciách regiónu – história obce Lubina, ľudové tradície a zvyky od jari až po Nový rok. Tieto prvky sme uplatňovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi. Oboznamovali sme deti so slovesným umením, folklórnou ľudovou poéziou – riekanky (rečovanky, rapotačky, vyčítanky, hádanky). Pri zaradovaní ľudových piesní, básní, hier, tancov sme sa riadili pedagogickými zásadami primeranosti a postupnosti. Cez ľudovú pieseň sme rozvíjali u detí lásku k spevu, k tradíciám.

Využívaním ľudových zvykov a tradícií sme sa hrali so slovami na základe zvukových a rytmických vlastností. Pri exkurziách sme poznávali významné kultúrno-historické miesta a pamiatky typické pre náš región. Plnením uvedených cieľov sme vstúpili deťom hrdosť a lásku k rodnému kraju. Využívali sme miestnu históriu primeranú chápaniu detí – navštívili sme s deťmi rodný dom S. Štúra a dom, v ktorom býval kpt. M. Uher v Lubine, uskutočnili sme s deťmi vychádzku k pamätníku obetí 1. sv. vojny v parku. Tento cieľ sme splnili a v jeho plnení budeme pokračovať i v budúcom školskom roku.

Realizácia plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov

Realizácia prebiehala zvyšovaním kvality výchovno-vzdelávacieho prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu a to:

- *Využívaním IKT vo výchovno-vzdelávacom procese* – využívali sme interaktívne tabule ako učebnú pomôcku, digitálne interaktívne pomôcky . včielka Bee-Bot, Logico Primo,
- *Enviromentálnou výchovou* – vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali pobyty vonku, organizovali turistické vychádzky do prírody,
- *Mediálnou výchovou* – sme rozvíjali u detí informačné kompetencie a schopnosť zaobchádzať s rôznymi druhmi médií a ich produktmi, vybrali sme z mediálnej ponuky veku primerané filmy, rozprávky a príbehy s pozitívnym etickým zámerom,
- *Inováciou kompetencií učiteľa* – sebazvdelávaním v plánovaní a inováciách školského vzdelávacieho programu,
- *Využívaním aktivizujúcich metód vo vzdelávaní* – aplikovali sme metódy a formy podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa,
- *Spoluprácou s rodinou* – snažili sme sa zvyšovať záujem rodičov a verejnosti o výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ, propagovali sme aktivity MŠ v regionálnych novinách a prostredníctvom webovej stránky školy, ponúkali sme akcie a projekty v spolupráci s rodičmi,
- *Podporou zdravého životného štýlu* – podporovali sme boj proti obezite detí formou rôznych športových aktivít, ponukou kurzov plávania, zvyšovaním konzumácie ovocia a zeleniny.
- *Kružkovou činnosťou*: anglický jazyk.

O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza materskej školy

1. Vnútoraná analýza

Silné stránky:

- Pedagogickí zamestnanci sú 100% kvalifikovaní,
- Dobra sociálno klíma,
- Pripravenosť detí do ZŠ,
- využívame IKT, každá trieda má vlastnú interaktívnu tabuľu, vlastný počítač s pripojením na internet,
- dopĺňame a obnovujeme Učebné pomôcky,
- prezentácia MŠ na verejnosti rôznymi akciami a aktivitami,

- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- utváranie národného povedomia detí o kultúrnom dedičstve a tradíciách daného regiónu,
- organizovanie plaveckého výcviku pre deti predškolského veku.

Slabé stránky:

- potrebná rekonštrukcia strechy
- nižší počet detí

Záver:

- potreba ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- tvorba školských projektov, zapájanie sa do vyhlásených projektov, nadácií, výziev ministerstva o nenávratné finančné prostriedky
- zabezpečenie učebných pomôcok z financií RZ (2%),
- motivovať pedagógov vzdelávaním, hospitáciami, finančným ocenením.

2. Vonkajšia analýza

Príležitosti a ohrozenia materskej školy:

Príležitosti:

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, samoštúdium,
- tvorba školských projektov, zapájanie sa do vyhlásených projektov,
- modernizácia výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné pomôcky, literatúra, inovácie,
- dostupnosť internetu v triedach, získavanie informácií,
- propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych novín,
- podpora zo strany zriaďovateľa,

Ohrozenia:

- populačný vývoj detí – počet detí v triedach,
- nadmerná administratíva,
- financovanie materskej školy, zvyšovanie finančných prostriedkov na prevádzku MŠ.

P. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

Východiskom pre organizáciu prevádzky materskej školy boli zákon NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky š. 308/2009 Z.z., prevádzkový poriadok, školský poriadok materskej školy, organizačný poriadok.

1. Prevádzka MŠ:

Prevádzka MŠ je stanovená od 6.30 hod. – do 16.00 hod.

2. Denný poriadok – rozpis denných činností

- 6.30 - 9.00 Hry a činnosti podľa voľby detí – spontánne alebo učiteľkou navodzované aktivity detí, pohybové a relaxačné cvičenie, dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita variabilne uskutočňovaná alebo pri pobyte vonku, (podľa podmienok a počasia)
- 9.00 - 9.10 Hygiena
- 9.10 - 9.30 Desiata
- 9.30 - 9.50 Príprava na pobyt vonku
- 9.50 - 11.50 Pobyt vonku
- 11.50 - 12.20 Prezliekanie, hygiena, obed
- 12.20 - 14.20 Hygiena, príprava na odpočinok, odpočinok
- 14.20 - 15.30 Pohybové a relaxačné cvičenie, obliekanie, hygiena, olovrant, hry a činnosti podľa voľby detí, popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita

3. Starostlivosť o zdravie detí:

Starostlivosť o zdravie detí zabezpečovali počas pobytu detí v MŠ pedagogické zamestnankyne od prevzatia dieťaťa od rodiča do odovzdania dieťaťa rodičom alebo splnomocnenej osobe.

V súvislosti so starostlivosťou o zdravie detí sme požadovali od rodičov:

- k prihláške do predškolského zariadenia priložiť potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa,
- pri nástupe dieťaťa do MŠ predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti okolia dieťaťa,
- po chorobe dieťaťa predložiť písomný doklad rodiča, že dieťa je už zdravé.

V prípade akútneho ochorenia pedagogický zamestnanec telefonicky informoval rodiča o zdravotnom stave dieťaťa. Telefónne čísla rodičov sú poznačené v evidenčnom lístku dieťaťa.

4. Režim stravovania:

Súčasťou materskej školy je školská kuchyňa a školská jedáleň. Sú to účelové zariadenia na výrobu celodennej stravy (desiata, obed, olovrant) a konzumáciu jedál

a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole a pre zamestnancov materskej školy, ktoré spolu pôsobia pri utváraní zdravých výživových, hygienických a spoločenských návykov.

5. Zabezpečenie dostatočného množstva pitnej vody:

Pitná voda bola do MŠ zabezpečená z obecného vodovodu. Pitný režim bol zabezpečený pedagogickými zamestnankyňami v spolupráci so školskou kuchyňou a rodičmi. O pravidelný prísun tekutín sme dbali počas celodenného pobytu v MŠ.

6. Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Lektor . vyučujúci
Angličtina hrou	Mgr. Andrea Kasardová

R. Spolupráca školy s partnermi

Spolupráca s partnermi sa realizovala na základe plánu spolupráce.

- MŠ a ZŠ: návšteva detí MŠ v ZŠ, zápis detí do ZŠ, organizácia spoločných aktivít – kultúrne vystúpenia pri príležitosti: Úcta k starším, Karneval, Deň matiek,
- Polícia, hasiči, záchranná zdravotná služba, obecná knižnica, stomatologická ambulancia.

V Lubine dňa 28.8.2017

Jana Slávková
Zástupkyňa riad. ZŠ s MŠ pre MŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ S. Štúra Lubina odporúča správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2016/2017

..... schváliť

Predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ S.Štúra Lubina

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Lubina správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2016/2017

..... schvaľuje

Ing. Martin Beňatinský
Starosta obce

.....