



# Premonštrátske gymnázium

☒ Kováčska 28, 040 01 Košice

☎ 055/625 00 23

---

## **Smernica riaditeľa školy Hodnotenie a klasifikácia žiakov**



---

Prof. ThDr. PaedDr. Martin Štrbák, PhD.

riaditeľ školy

Túto smernicu vydávam v súlade s legislatívou:

- Zákon č. 245/2008 Z. z.
- Vyhláška 65/2015 Z. z. o stredných školách
- Metodický pokyn č. 21/2011
- ŠVP ISCED 3A

Prerokovaná v pedagogickej rade 24. 1. 2017.

Platná od: 1. 2. 2017

## **Článok 1**

### **Všeobecné ustanovenia**

1. Hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov (stupne prospechu a správania) sú uvedené v § 55 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
2. Pri klasifikácii jednotlivými stupňami sa učiteľ riadi Metodickým pokynom č. 21/2011, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.
3. O študijných výsledkoch žiakov sú rodičia priebežne informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky, na triednych stretnutiach rodičov, prípadne prostredníctvom triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich. V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje zákonných zástupcov žiaka riaditeľ písomne.
4. Na prvej vyučovacej hodine oboznámi vyučujúci žiakov s tematickým plánom preberaného učiva, podmienkami štúdia a klasifikácie v danom predmete (počet písomných prác, ústne skúšanie, ročníkové práce, projekty, seminárne práce, laboratórne cvičenia a pod. a ich vplyv na výsledné hodnotenie).
5. Skúšanie je uskutočňované zásadne pred kolektívom triedy, výnimkou sú komisionálne skúšky. Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každej klasifikácie, zdôvodňuje ju a poukazuje na klady a nedostatky hodnotených prejavov. Po ústnom, praktickom a pohybovom overení schopností a zručností oznámi učiteľ žiakovi výsledok okamžite. Výsledky hodnotenia písomných prác a projektov oznámi žiakovi najneskôr do 14 dní a v tomto termíne ich žiakom aj predloží.
6. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ zapíše do plánovača písomných prác. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
7. O termíne písomnej skúšky, ktorej obsahom je hodnotenie vedomostí rozsahu najmenej jedného tematického celku alebo polročného učiva, informuje vyučujúci žiakov najmenej týždeň vopred.
8. Ak žiak z dôvodu neprítomnosti nepíše vopred ohlásenú písomnú prácu alebo test, môže si ju so súhlasom vyučujúceho po návrate do školy dodatočne nahradiť.

9. Termín a spôsob náhrady písomnej práce alebo testu je plne v kompetencii vyučujúceho. Písomná práca alebo test nech sa však prednostne píše mimo času vyučovania, na vyučovaní len vo výnimočných prípadoch.
10. Ak žiak z niektorého predmetu nespĺní minimálne požiadavky na klasifikáciu, vyučujúci do dvoch týždňov pred klasifikačnou poradou upozorní vedenie školy, ktoré môže nariadiť komisionálnu skúšku. Rozsah skúšky určí vyučujúci. Minimálne požiadavky na klasifikáciu z každého predmetu sú stanovené v ďalšej časti tejto Smernice.
11. Vyučujúci dodržiava zásady pedagogického taktu, najmä:
  - nehodnotí žiakov ihneď po ich návrate do školy po neprítomnosti dlhšej než jeden týždeň,
  - je si plne vedomý toho, že účelom skúšania nie je iba nachádzať medzery vo vedomostiach žiaka, ale predovšetkým zhodnotiť získané a preukázané vedomosti,
  - známka z vyučovacieho predmetu nezahŕňa správanie sa žiaka.

## **Článok 2**

### **Známkovanie a zapisovanie známok**

1. O každej priebežnej klasifikácii žiaka sa vedie evidencia v internetovej žiackej knižke. Prospech žiaka v jednotlivých predmetoch sa klasifikuje stupňami 1 až 5. Žiadne iné označenia nie je možné používať.
2. Vyučujúci zapíše známky bezprostredne po oznámení výsledkov z písomných prác do internetovej žiackej knižky.
3. Písomné práce, ktorých obsahom je hodnotenie vedomostí rozsahu najmenej jedného tematického celku alebo polročného učiva, si vyučujúci odkladá do konca klasifikačného obdobia a na požiadanie predloží riaditeľovi školy alebo zákonnému zástupcovi žiaka k nahliadnutiu.
4. Triedny učiteľ priebežne kontroluje známky svojich žiakov a prípadné nejasnosti konzultuje s vyučujúcimi.
5. Vedenie školy kontroluje počet zapísaných známok v internetovej žiackej knižke podľa harmonogramu kontrol pedagogickej dokumentácie.
6. Na triednych rodičovských stretnutiach nie je prípustné menovite hodnotiť prospech a správanie žiaka pred ostatnými prítomnými.
7. Polročná/koncoročná klasifikácia sa neurčuje len na základe priemeru známok za príslušné obdobie. Vyjadruje schopnosti, zručnosti žiaka, kvalitu jeho práce a vynaložené úsilie. Klasifikácia je plne v kompetencii vyučujúceho.
8. Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

9. Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňujú ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na strednej škole.
10. Pre stanovenie známky musí byť žiak hodnotený:
  - a) v predmetoch s 1-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 2x.
  - b) v predmetoch s 2-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 3x
  - c) v predmetoch s 3- a viac-hodinovou týždennou dotáciou minimálne 4x.
11. V prípade, že žiak nesplní minimálne požiadavky na klasifikáciu, vyučujúci do dvoch týždňov pred klasifikačnou poradou upozorní vedenie školy, ktoré môže nariadiť komisionálnu skúšku. Rozsah skúšky určí vyučujúci.
12. Ak žiak, ktorému bola nariadená komisionálna skúška, bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa sám alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu najneskôr v deň konania skúšky sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku stupňom prospechu nedostatočný.
13. V prípade, že sa žiak nemôže dostaviť na komisionálnu skúšku zo závažných dôvodov, je povinný oznámiť to najneskôr hodinu pred termínom konania skúšky. Dodatočne do troch dní je povinný doručiť škole potvrdenie o takomto dôvode neúčasti a bude mu pridelený nový termín konania skúšky. V opačnom prípade sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku stupňom prospechu nedostatočný.
14. V prípade, že žiak nesplní minimálne požiadavky na klasifikáciu a nie je možné ho vyskúšať v riadnom termíne, učiteľ žiaka neklasifikuje (tak v prvom, ako aj druhom polroku). Riaditeľ určí na jeho vyskúšanie náhradný termín tak, aby klasifikácia bola ukončená najneskôr do dvoch mesiacov po skončení klasifikačného obdobia, v prípade koncoročného hodnotenia sa náhradný termín stanoví spravidla v poslednom týždni augusta.

## Článok 3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov v jednotlivých predmetoch

### Slovenský jazyk a literatúra

#### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- veľká písomná práca – váha 3,
- slohová práca - váha 3,
- diktát – váha 2,
- ústna odpoveď – váha 2,
- projekt, report - váha 2,
- referát – váha 1,
- menšia písomka – váha 1,
- krátke gramatické cvičenie - váha 0,5.

Stupeň prospěchu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

#### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100 %	- 90 %	..... výborný
89 %	- 75 %	..... chválitebný
74 %	- 60 %	..... dobrý
59 %	- 45 %	..... dostatočný
44 %	- 0 %	..... nedostatočný

#### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- 1 ústna odpoveď,
- napísané všetky písomné práce z tematických celkov s váhou 3,
- 1 slohová práca,
- 1 diktát.

## Anglický jazyk

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva celej lekcie - váha 3,
- písomná slohová práca, školská práca – váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- projekt, report - váha 2,
- menšia ohlásená písomka – váha 1,
- ústne preskúšanie – váha 1,
- krátke písomné previerky (päťminútovky) - váha 0,5,
- domáca úloha – váha 0,5.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- 1 ústna odpoveď,
- napísané všetky testy z lekcí,
- napísaná slohová písomná práca, ak sa v danom polroku písala,
- odovzdať projekt, ak bol v danom polroku zadaný.

## Nemecký jazyk

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- veľký test z učiva celej lekcie - váha 3,
- písomná slohová práca, školská práca – váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- menšia ohlásená písomka – váha 2,
- malá neohlásená previerka – váha 1,
- domáca úloha, aktivita – váha 0,5.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké testy s váhou 3,
- napísaná slohová písomná práca, ak sa v danom polroku písala.

## Ruský jazyk

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- veľký test z učiva celej lekcie - váha 3,
- písomná slohová práca, školská práca – váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- menšia ohlásená písomka – váha 2,
- malá neohlásená previerka – váha 1,
- domáca úloha, aktivita – váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky testy z lekcí,
- napísaná slohová písomná práca, ak sa v danom polroku písala.



## Latinský jazyk

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- veľký test z učiva celej lekcie - váha 2,
- ústna odpoveď – váha 1,
- menšia písomka – váha 1,
- domáca úloha, aktivita – váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 35%	..... dostatočný
34%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- mať napísané všetky dopredu ohlásené písomné práce a absolvovať dopredu ohlásené skúšania.

## Fyzika

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1
- známky z laboratórnych protokolov sa na konci hodnotiaceho obdobia spriemerujú a výsledná známka bude mať váhu 2.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké písomné práce z tematických celkov,
- absolvovať 50% laboratórnych prác.

## Chémia

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1,
- známky z laboratórnych protokolov sa na konci hodnotiaceho obdobia spriemerujú a výsledná známka bude mať váhu 2,
- domáca úloha – podľa obtiažnosti – od 0,5 do 2

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké písomné práce s váhou 2,
- absolvovať 50% laboratórnych prác,
- 1 ústna odpoveď,
- písomné práce z názvoslovia, ak v danom polroku také sú.

## Biológia

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1,
- známky z laboratórnych protokolov sa na konci hodnotiaceho obdobia spriemerujú a výsledná známka bude mať váhu 2,
- domáca úloha – podľa obtiažnosti – od 0,5 do 2.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké písomné práce s váhou 2,
- absolvovať 50% laboratórnych prác,
- 1 ústna odpoveď,
- odovzdať projekt, ak bol v danom polroku zadaný,
- absolvovať „poznávačky“, ak boli v danom polroku zadané.

## Matematika

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- štvrtročná písomná práca (trvá celú vyučovaciu hodinu) - váha 3,
- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie, matematické súťaže a matematické korešpondenčné semináre, skupinová, resp. samostatná práca na hodinách, ...) - váha 0,5 alebo 1 – podľa náročnosti.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce z tematických celkov,
- napísané obidve školské písomné práce.

## Dejepis, Seminár z dejepisu

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná práca – váha 3
- ústna odpoveď – váha 2
- referát, projekt – váha 1
- aktivita na hodine, domáca úloha – váha 0,5

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 65%	..... dobrý
64%	- 50%	..... dostatočný
50%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce s váhou 3,
- 1 ústna odpoveď,
- vypracovať zadané referáty a projekty.

## Občianska náuka

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná práca – váha 3
- ústna odpoveď – váha 2
- referát, projekt – váha 1
- aktivita na hodine, domáca úloha – váha 0,5

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 65%	..... dobrý
64%	- 50%	..... dostatočný
50%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce s váhou 3,
- 1 ústne odpovede,
- pripraviť 1 prezentáciu podľa zadania.

## **Informatika, Seminár z informatiky**

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná práca z celého tematického celku – váha 2,
- domáce zadanie – váha 1
- ústne preskúšanie – váha 1
- menšia písomka – váha 1

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 35%	..... dostatočný
34%	- 0%	..... nedostatočný

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce s váhou 2,
- odovzdané všetky zadania.



## Geografia, Seminár z geografie

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná práca – váha 3
- ústna odpoveď, seminárna práca – váha 2
- aktivita na hodine, domáca úloha – váha 1

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 40%	..... dostatočný
39%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- vypracovaná a odovzdaná seminárna práca,
- minimálne 3 známky za polrok.

## Katolícke náboženstvo

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

Všetky známky sú pridelené s váhou 1.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chváľitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 35%	..... dostatočný
34%	- 0%	..... nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje len na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období. Prihliada sa aj na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky ohlásené písomné práce.

## Umenie a kultúra

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

Všetky známky sú pridelené s váhou 1.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chváľitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 35%	..... dostatočný
34%	- 0%	..... nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje len na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období. Prihliada sa aj na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce,
- vypracovať zadania – 2 za polrok.

## Telesná a športová výchova

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

Všetky známky sú pridelené s váhou 1.

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje len na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období. Prihliada sa aj na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

Známka z TSV pozostáva z dvoch častí:

1. dosiahnuté zručnosti, pričom sa prihliada na snahu dosiahnuť cvičebný výkon,
2. neoprávnené necvičenie  
plnenie, resp. neplnenie požiadaviek na hygienu, zdravý spôsob športovania, potný režim.

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- minimálne 3 známky,
- počas 1 polroka absolvovať cvičenie minimálne na 75 % hodín.

## Finančná gramotnosť

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie, matematické súťaže a matematické korešpondenčné semináre, skupinová, resp. samostatná práca na hodinách, ...) - váha 1 alebo váha 2 podľa náročnosti.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- absolvovať všetky didaktické testy z daných tematických celkov

## Biologicko-chemické praktiká

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- domáca úloha – podľa obtiažnosti – váha od 0,5 do 2.
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1,
- známky z laboratórnych protokolov sa na konci hodnotiaceho obdobia spriemerujú a výsledná známka bude mať váhu 2.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- absolvovať 80% cvičení,
- odovzdať všetky protokoly z každého experimentu,
- vytvoriť (vymyslieť) 1 vlastný pokus podľa zadania.

## Seminár z anglického jazyka

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- didaktický test z učiva celého polroku - váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- projekt, report - váha 2,
- menšia ohlásená písomka – váha 1,
- ústne preskúšanie – váha 1,
- krátke písomné previerky (päťminútovky) - váha 0,5,
- domáca úloha – váha 0,5.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísaný veľký test z učiva za daný polrok,
- 1 ústna odpoveď,
- splnené 3 čiastkové úlohy zadané počas polroka (malá písomka, domáca úloha,...),
- odovzdať/prezentovať projekt, ak bol v danom polroku zadaný (book report, pecha kucha,...).

## Seminár z nemeckého jazyka

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná slohová práca, školská práca – váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- malá neohlásená previerka – váha 1,
- domáca úloha, aktivita – váha 0,5.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké práce s váhou 3,
- minimálne dve ústne odpovede
- napísaná slohová písomná práca, ak sa v danom polroku písala.



## Seminár z ruského jazyka

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná slohová práca, školská práca – váha 3,
- ústna odpoveď – váha 2,
- menšia ohlásená písomka – váha 2,
- malá neohlásená previerka – váha 1,
- domáca úloha, aktivita – váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chváľitebný
74%	- 60%	..... dobrý
59%	- 45%	..... dostatočný
44%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky práce s váhou 3,

## Seminár z matematiky

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- štvrtročná písomná práca (trvá celú vyučovaciu hodinu) - váha 3,
- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie, matematické súťaže a matematické korešpondenčné semináre, skupinová, resp. samostatná práca na hodinách, ...) - váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce

## Seminár z biológie a chémie

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný test - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 2,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- splniť všetky čiastkové úlohy zadané počas polroka,
- odovzdať + prezentovať zadaný projekt.

## Seminár z biológie

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný test - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 2,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- splniť všetky čiastkové úlohy zadané počas polroka,
- odovzdať + prezentovať zadaný projekt.

## Seminár z chémie

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný test - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 2,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1.

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- splniť všetky čiastkové úlohy zadané počas polroka,
- odovzdať + prezentovať zadaný projekt.

## Seminár z fyziky

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- priebežný didaktický test z učiva jedného tematického celku - váha 2,
- krátke písomné previerky (päťminútovky, neohlásené písomné previerky) - váha 1
- ústna odpoveď – váha 1,
- aktivity (projekty, prezentácie...) - váha 1

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 50%	..... dobrý
49%	- 30%	..... dostatočný
29%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky veľké písomné práce s váhou 2,
- absolvovať 75% laboratórnych prác.

## Spoločenskovedný seminár, Seminár z občianskej náuky

### Hodnotené výkony a váha hodnotenia:

- písomná práca – váha 3
- ústna odpoveď – váha 2
- referát, projekt – váha 1
- aktivita na hodine, domáca úloha – váha 0,5

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa určuje ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, získaných v priebehu klasifikačného obdobia.

### Stupnica klasifikácie testov a písomných prác:

100%	- 90%	..... výborný
89%	- 75%	..... chválitebný
74%	- 65%	..... dobrý
64%	- 50%	..... dostatočný
50%	- 0%	..... nedostatočný

### Minimálne požiadavky na klasifikáciu za 1 polrok:

- napísané všetky písomné práce s váhou 3,
- 1 ústne odpovede,
- pripraviť 1 prezentáciu podľa zadania.

## **Článok 4**

### **Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov**

1. Klasifikáciu správania žiaka navrhuje na konci klasifikačného obdobia (jeden polrok) triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na škole. Pri klasifikácii správania sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.
3. Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

Veľmi dobré (1) – žiak dodržiava ustanovenia školského poriadku a riadi sa nimi.

Uspokojivé (2) – žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam školského poriadku alebo za 9 a viac menších porušení školského poriadku alebo má 4 – 8 neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka.

Menej uspokojivé (3) – žiak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku (napríklad: krádež, podvody, falšovanie, šikanovanie, vydieranie, vandalizmus, prechovávanie a užívanie drog, alkoholu, zvlášť hrubé a opakujúce sa neslušné správanie, ...), ak sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov alebo má viac ako 8 - 12 neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka.

Neuspokojivé (4) – ak správanie žiaka je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu alebo má viac ako 12 neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka. Spácha alebo sa podieľa na závažnom čine (prepad, lúpež, závažná krádež, vážne ublíženie na zdraví,...)
4. Uloženie výchovného opatrenia a klasifikácia správania zníženou známkou sa navzájom nevylučujú.