

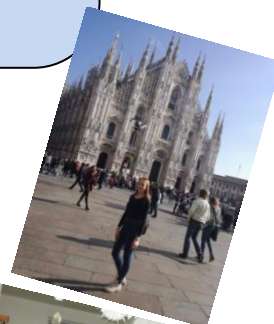
# Školský magazín

*SSOŠ Giraltovce školský rok 2017/2018*



## OBSAH

- Motivácia samého seba
- Zlatá medaila
- Projekty Súťaže
- Podujatie školskej knižnice
- Olympiády
- Rozhovor s Kristianom
- Športové aktivity
- Cvičné firmy
- DOD 2017/2018
- Rande pred zborovňou
- „Spíkujeme“
- Čítame s Martinou
- Milujeme slovenčinu
- Zaujímavé rozhovory
- Z našich prác
- Fašiangy
- Školské akcie
- Škola s úsmevom
- Termíny prázdnin
- Kupón







N A Š I  
M A T U R A N T I  
2 0 1 8







# Milí čitatelia,

opäť je tu Školský magazín s množstvom, dúfame, zaujímavých informácií.

V rubrikách Projekty Súťaže sa s Jožkom Vadocom vrátíme do Milána na zahraničnú stáž, priblížime vám priebeh prehliadky cvičných firiem krajín V4 v Košiciach, predstavíme držiteľku zlatej medaily v medzinárodnej súťaži Sweet Cup Soňu Šestákovú, spoznáme víťazov súťaží a úspešných športovcov.

V časti Rande pred zborovňou sme sa pohovárili s vyučujúcim ruského jazyka PhDr. I. Vavrekom, čerstvým šesťdesiatnikom, o práci a inom.

Nechýbajú ani príspevky našich absolventov, teraz vysokoškolákov, Mira Tarabčáka a Braňa Vojtka. Majiteľ fitnesscentra SPIDER's GYM v Giraltovciah Marek Pavúk nám v interview predstavil svoju prácu a tak trochu zaspomínal aj na našu školu, v ktorej pred niekoľkými rokmi študoval.

Nájdete tu aj spomienky Aliny z 1. A na svojho ukrajinského starého otca a rozhovor so žiakom 1. A triedy Kristianom Todosiyenom.

Martina Lechmanová odporúča na dlhé chvíle detektívku Čierny sneh a Soňa Nováková ponúka vlastný príbeh Krajina lásky.

Ak potrebujete zopár praktických rád z oblasti slovenského jazyka, nalistujte si stránky Milujeme slovenčinu, ale ak vás baví anglický jazyk, skúste stránku Spíkujeme ostošesť.

K tomu vtipy, tajničky, chytáky, zopár zaujímavostí o fašiangoch, recept na fašiangové pampúšky, to všetko pripravila redakcia Školského magazínu.

Prajeme vám príjemné čítanie.

**Redakcia Školského magazínu**



# Motivácia samého seba je veľmi dôležitá

Motiváciu potrebujeme azda všetci, najmä v práci alebo v škole. No vieme sa správne motivovať k tomu, aby sme dosiahli vytúžené výsledky?

Veľa mladých ľudí berie školu ako miesto, kam musia chodiť povinne a väčšinou si z nej nič nevezmú. Učia sa z donútenia a len preto, lebo ich k tomu „tlačia“ učitelia aj rodičia. Mnohým chýba guráž k tomu byť stále lepší a lepší a mať čo najlepšie výsledky, ktoré im môžu pomôcť v kariére. Práve týmto mladým chýba spomínaná motivácia. Ako ju dosiahnuť? Aké môžu byť naše motivačné vplyvy? Prvými v poradí sú rodičia. Tí nás k tomu vedú už od malička a chcú pre nás, samozrejme, len to najlepšie. Záleží im na tom, aby sme boli v budúcnosti úspešní a šťastní v tom, čo robíme. Práve preto sa nejednému žiakovi stalo, že mu rodič nechcel dovoliť ísť von alebo sa hrať na počítači či sledovať televízor. „Uč sa, aby si mal dobré známky!“ My sme im to mali veľa krát za zlé a mysleli sme, že nám chcú len ublížiť, no opak bol pravdou. Aj keď sme veľa večerov presedeli nad knižkami pod ich dohľadom, oni vedia, prečo to robili. Pre nás a našu budúcnosť a nie pre nich. Druhí v poradí sú učitelia. Oni tu nie sú len preto, aby nám podali nové učivo, zadávali domáce úlohy alebo dávali testy. Chcú, aby sme to všetko zvládli a snažia sa nám učivo vysvetliť zábavnou metódou, ktorá nám pomôže hlbšie si ho zapamätať a dosiahnuť lepšie výsledky. Posledná a zároveň najväčšia motivácia je v nás. Ak si sami nevieme povedať, že na to máme, tak to nikdy nemôžeme zvládnuť. Ak to budeme stále odkladať, tak nemôžeme čakať výsledok. Je naozaj skvelý pocit mať výborné známky. Hlavne vtedy, ak do toho dáme všetko. To nás môže posunúť stále ďalej a ďalej. Ak začneme teraz, tak budúcnosť nám bude prinášať len ovocie.

Motivácia samého seba je veľmi dôležitá. Najlepšia je sebaopora a silná vôľa. Ak sa niečo nedarí, nevadí, skúsme to ďalej. Ak vieme, že nám to prinesie len dobre. Vtedy nevyjde žiadna snaha nazmar. Po dosiahnutí vytúženého výsledku príde tá skutočná radosť a „nakopnutie“ k nadobúdaniu nových znalostí.



Martina Lechmanová, 4.A

# Výnimočná chuť zlatej medaily

(SWEET CUP 2017)

**Dňa 14. decembra 2017** za žiačka SSOŠ Giraltovcu **Soňa Šestáková** zúčastnila Medzinárodnej súťaže Sweet Cup 2017, ktorá sa tento rok konala v Prešove. Za svoj dezert Snehová kráľovná si odniesla nielen zlaté pásmo, ale aj mimoriadne ocenenie poroty za výnimočnú chuť.

***Získala si zlatú medailu, porotu zaujala výnimočná chuť dezertu Snehová kráľovná. Aké sú tvoje pocity?***

Sweet Cup bola moja prvá súťaž, ktorej som sa zúčastnila. Keď som tam prišla a zistila, z akých kútov sveta sú moji súper, mala som zmiešané pocity. Ale rýchlo sa zmenili. Bola tam úžasná, uvoľnená a priateľská atmosféra.

***Z ktorých krajín Európy prišli súťažiaci?***

Spoznala som súperov z Poľska, Maďarska a Ukrajiny, ale aj z Bratislavy, Humenného a podobne. Známe „iný kraj, iný mrav“ bolo krásne vidieť aj na práci týchto cukrárov, kuchárov a aranžérov, ktorí vlastne doniesli kúsok od nich k nám.

***Zlatým sa stal tvoj dezert Snehová kráľovná. Prezradíš, ako si ho pripravovala?***



Môj víťazný recept pozostával z vanilkového korpusu.

Do korpusu som pridávala pravú vanilku, ktorú mi poskytli sponzori súťaže. Vanilkový korpus som plnila mascarponovo-tvarohovým krémom, ktorý mal zvláštnu, ale veľmi jedinečnú chuť. Práve chuť dezertu porota ocenila. Pre lepšiu pevnosť krému som natierala korpus černicami. Potom už len stačilo použiť fantáziu a vytvoriť niečo, čo na prvý pohľad upútalo zraky poroty, ale aj divákov.

**Soni ďakujeme a do budúcnosti prajeme veľa úspechov.**



# Projekty Súťaže

## **NEZABUDNUTEINÉ MILÁNO** (Zahraničná stáž pre odborný život)

Za nami sú tri krásne týždne, pre mňa jedny z najkrajších, aké som prežil. Boli neskutočne bohaté na zážitky. V Miláne som predtým nikdy nebol, no očakávania som mal vysoké. Je to predsa jedno z najkrajších miest v Európe. Ale keď sme po dlhej únavnej ceste konečne dorazili do Milána, moje prvé pocity neboli práve najlepšie. Nič mimoriadne, nič záživné. Našťastie to bol len prvý dojem, zvyšok bol už o niečom inom.

Počas ďalších dní sme navštívili veľa krásnych miest. Každé bolo niečím výnimočné. Jedno z najkrajších bolo určite Duomo. Pýcha Milána, krásna katedrála, ktorá púta pozornosť nie jedného človeka, hlavne svojím vonkajším vzhľadom. Gigantická veľkosť kontrastovala s vypracovanými detailmi. A interiér je skutočným pokladom. Hneď ako som vstúpil do vnútra, som ostal v nemom úžase. Upútalo ma bohatstvo obrazov a fresiek. A čo ma na Duome najviac prekvapilo, bol výhľad zo samého vrchu. Slovom ho neviem opísať, ostal som len stáť... pred očami som mal takmer celé Miláno. Očarujúce boli aj ďalšie miesta - Castello Sforzesco, Sempione park a Naviglio Grande.

Najkrajší zážitok bol pre mňa futbalový zápas na štadióne San Siro, ktorý hostil ne jeden výnimočný zápas. Ten náš nebol výnimkou. Hral Inter proti Torinu. Hoci prvý polčas nebol bohatý na góly, ten druhý bol už o niečo lepší. Zápas sa skončil remízou 1:1. Fanúšikovia Interu tvorili neskutočnú atmosféru, ako je to ich zvykom.

Cieľom projektu „Teória a prax vjednote“ je získať pracovné skúsenosti a zlepšiť sa po jazykovej stránke. A tak sme nemohli len obdivovať krásy talianskej metropoly, ale tiež plniť pracovné povinnosti. Vďaka stáži som lepšie spoznal mojich spolužiakov. Mám s nimi veľa zážitkov, na ktoré len tak nezabudnem



Jozef Vadoc, 3.A

# Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice



## Milan Rastislav Štefánik – moderný Európan

Milan Rastislav Štefánik - významný vedec, astronóm, cestovateľ, diplomat, vojak, jeden zo zakladateľov Československa a politik. Československý národný hrdina.

7

Dňa 23.10.2017 SSOŠ Giraltovece pripravila v rámci projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice konferenciu na tému Milan Rastislav Štefánik - moderný Európan. Cieľom konferencie bolo predstaviť študentom a verejnosti význam osobnosti Milana Rastislava Štefánika.

Podujatie otvoril riaditeľ školy PaedDr. Martin Koššala, MBA. V prvej časti prezentovali študenti v učebniach svoje zručnosti a vedomosti o M. R. Štefánikovi. Jednotlivé tímy pripravili plagáty, magnetky s portrétom M. R. Štefánika, riešili krížovky s jeho výroky. Výtvarné práce inštalovali žiaci na vopred pripravené panely v priestoroch školy. Hlavnou časťou podujatia bola konferencia, v ktorej vystúpili študenti školy, aby predstavili osobnosť M. R. Štefánika. Konferencia začala hymnickou piesňou Kto za pravdu horí a básňou. V programe vystúpili študenti s pásmom Štefánik – generál, vojak, diplomat. Informácie o Štefánikovi doplnili ukázkami jeho korešpondencie a dobovými filmovými dokumentmi.

Študenti, učitelia i hostia, ktorí sa konferencie zúčastnili, ocenili historický odkaz a zásluhy tohto veľkého človeka.

Aj samotný Štefánik by mal veľkú radosť z toho, že jeho myšlienky, vynálezy a nápady sa šíria čoraz viac medzi mladých ľudí a tak neupadnú do zabudnutia.

Martina Lechmanová, 4.A





# Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku

Súťažilo sa v dvoch kategóriách.

## **Kategória 2D**

1. miesto – **Alina Zhyha, 1. A**
2. miesto – Kristian Todosiyenko, 1. A
3. miesto – Róbert Mihok, 1. A

## **Kategória 2B**

1. miesto – **Patrik Timko, 3. A**
2. miesto – Damián Eliáš, 3. A
3. miesto – Jozef Vadoc, 3. A



8

# Školské kolo Olympiády ľudských práv

1. miesto – **Stela Čmilňáková, 2.A**
2. miesto - Veronika Bernacká, 1.A
3. miesto – Dávid Daňko, 2.A



*Vítazom blahoželáme a Patrikovi Timkovi,  
ktorý bude reprezentovať školu v okresnom kole,  
držíme palce.*





# Slováci sú družní a veselí

Kristian Todosiyenko pochádza z Ukrajiny, študuje odbor škola podnikania, je žiakom 1. A triedy. Je to šikovný mladý človek, vynikajúco hrá na akordeón, v školskom kole Olympiády v anglickom jazyku získal 2. miesto. Zatiaľ prekonáva úskalia slovenského jazyka a plánuje svoju budúcnosť. Keď sme ho poprosili o krátky rozhovor, neodmietol.



## Prečo si sa rozhodol študovať na Slovensku?

*Niekoľko rokov som študoval v Taliansku. Môžem povedať, že škola v Taliansku bola dobrá, učitelia žiakom pomáhali a nerobili rozdiely medzi dobrými a horšími žiakmi. Neskôr som študoval na Ukrajine. Keď som sa dozvedel o možnosti študovať na Slovensku, rozhodol som sa spolu s ďalšími kamarátmi, že si pozrieme SSOŠ v Gíraltovciach. A tak som sa tu dostal.*

## Už niekoľko mesiacov si študentom našej školy. Poznáš teda spôsob vyučovania na Slovensku. Čo zo slovenskej školy by si preniesol na Ukrajinu a naopak?

*Na Ukrajine nie je veľa dobrých vecí. Ľudia, ktorí končia vysoké školy, pracujú na bazároch alebo po stavbách. Myslím si, že po skončení vysokej školy na Slovensku budem mať väčšiu šancu nájsť si lepšiu prácu tu alebo v inej krajine. Páči sa mi prístup učiteľov k žiakom, učitelia pomáhajú a poskytujú študentom materiály. Ale na druhej strane vzťah žiakov k učiteľom nie je vždy správny. Páči sa mi tiež, že študenti tejto školy môžu vykonávať prax v zahraničí. No, zdá sa mi, že v ukrajinských školách je vyššia úroveň vedomostí žiakov.*

## Aký je život na Ukrajine?

*Život Ukrajincov nie je jednoduchý. Podnikatelia musia platiť veľké poplatky, mzdy sú nízke a všade je korupcia. Mzda lekárky s 30 ročnou praxou je 300 eur a dôchodok človeka, ktorý celý život pracoval, je asi 100 eur.*

## Našiel si u nás priateľov?

*Áno. Slováci sú družní, veselí. Čo ma prekvapilo na Slovensku, je to, že veľmi veľa mladých ľudí fajčí, aj keď sú cigarety veľmi drahé.*

## Prezradíš nám niečo zo svojho doterajšieho života?

*Narodil som sa v Budapešti. Do siedmich rokov ma vychovávali starí rodičia na Ukrajine. Do dvanástich rokov som žil a študoval v Taliansku v meste Legnano. Potom som sa vrátil na Ukrajinu do Mukačeva. Teraz som na Slovensku a čo bude ďalej, ukáže čas.*

**Ďakujeme za rozhovor a prajeme ti, aby sa Slovensko stalo tvojím druhým domovom.**



# Škola v pohybe

Dňa 27.9.2017 sa v našej škole v rámci **Európskeho týždňa** športu konal športový deň. Žiaci si zasúťažili v rôznych disciplínach, spolu i samostatne. Triedy si medzi sebou zmerali sily v loptových hrách a v preťahovaní lanom. Žiakom a pedagógom sa tento deň páčil...

**Nikola Sabolčíková, 2. A:** *O takýchto športových akciách si myslím, že sú veľmi užitočné. Páči sa mi, ako sa žiaci zapájajú. Chcela by som viac takýchto akcií.*

**Ing. V. Sotáková:** *Niekedy netreba len vzdelávať, ale aj vychovávať. A šport vychováva k disciplíne, tolerancii a sebaúcte.*

**Chlapci z 3. A:** *Je to super (na druhú)!*

**Tonka Harčaríková, 4.A:** *Super deň, veľa pohybu, ktorý nám neuškodí.*

**Alina, 1. A:** *Pre nás je to niečo nové a veľmi sa mi to páčilo, lebo naša trieda vyhrala zápas s 2. A.*

**Mgr. M. Žarnay:** *Som spokojný s tým, ako to prebieha. Škoda, že sa nezapája viac žiakov. Lebo zmysel akcie je, aby sa každý zapojil.*

10

**Súťaže vo futbale, volejbale a preťahovaní lanom mali svojich najlepších...**

## Futbal

1. miesto – 1.E
2. miesto – 3.A
3. miesto - 1.A

**Presnosť podávaní:** Jozef Cauner, 3.A

**Strelba na kôš:** Róbert Mihok, 1. A

**Presnosť kopu na bránu:**

N. Šarudyová, 3.A

**Preťahovanie lanom- triedy - 3. A**

**Preťahovanie lanom -jednotlivci**

Richard Jurko, 1.A



**Vítazom blahoželáme, všetkým aktívnym účastníkom ďakujeme.**



## V okresnom i krajskom kole cezpoľného behu sa nám darilo

Okresného kola v cezpoľnom behu, ktorý sa konal 29. septembra 2017 v areáli futbalového štadióna vo Svidníku, sa zúčastnilo 21 dievčat a 21 chlapcov zo 7 stredných škôl. SSOŠ Giraltovce reprezentovali dievčatá zo 4.A triedy Monika Hudačková, Nikola Gurčíková a Michaela Krajňaková. Pekným výsledkom, 3. miestom, sa môže pochváliť Monika Hudačková. Druhou najlepšou bola Michaela Krajňaková, ktorá dobehla na 8. mieste. Aj Nikola Gurčíková statočne bojovala o čo najlepšie umiestnenie. Súťažilo sa aj v kategórii družstiev. V súčte jednotlivých umiestnení skončili naše dievčatá na krásnom 3. mieste.

Na trati dlhej 4 km reprezentovali SSOŠ chlapci z 1.A triedy Rastislav Mariňák a Mikuláš Gmitter. Tretím bol Jozef Cauner z 3.A triedy.

Najlepší z našich chlapcov bol **Jozef Cauner**, ktorý obsadil **2. miesto** za štvornásobným okresným víťazom Filipom Čižmárom. Hneď za Jozefom, čiže na **3. mieste**, dobehol do cieľa **Rastislav Mariňák**. Tretí z partie, Mikuláš Gmitter, skončil na 5. mieste.

**V súčte umiestnení to znamenalo, že naši chlapci sa v kategórii družstiev stali majstrami okresu v cezpoľnom behu a vybojovali si tak účasť na krajskom kole v Starej Ľubovni.**

Krajské kolo v cezpoľnom behu v Starej Ľubovni sa uskutočnilo 12. októbra 2017. Tu štartovalo dohromady až 32 chlapcov z 13 škôl Prešovského kraja.

Trať si vyskúšali Rastislav Mariňák, Mikuláš Gmitter a náhradník Olexander Hopak. Jozefovi Caunerovi, bohužiaľ, zabránila v štarte choroba. Najlepšie z našich obstál Rastislav Mariňák, ktorý dobehol do cieľa na 19. mieste.

Na súťaži sa zišli tí najlepší atléti zo stredných škôl, z ktorých mnohí súťažia v atletických kluboch, kde majú pravidelné tréningy. Pre našich chlapcov to bola obrovská skúsenosť a motivácia do budúceho roka, v ktorom sa opäť pobijeme o tie najlepšie umiestnenia v rámci okresného a možno aj krajského kola.

Mgr. Michal Žarnay





# Veľtrh cvičných firiem preveril žiakov a ich firmy...

Cvičná firma podporuje podnikanie a šikovnosť mladých ľudí prostredníctvom podnikateľského vzdelávania a odbornej prípravy. Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s Obchodnou akadémiou na Watsonovej ulici v Košiciach usporiadali 15. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4, ktorý sa konal v dňoch 19. a 20. 10. 2017 v priestoroch Spoločenského pavilónu v Košiciach

Žiaci Súkromnej strednej odbornej školy v Giraltovciach sa predstavili firmami **Asaiko, s.r.o.** /Gurčíková Nikola, Harčariková Antónia, Horvátová Štefánia, Kendra Sebastián, Mazur Jaroslav/ a **CK MoLink, s.r.o.** /Krajňáková Michaela, Nováková Soňa, Vargová Kristína, Mihok Matúš/. Spolu s nimi predstavili svoje firmy, predmet podnikania i podnikateľské zámery žiaci zo 46 stredných škôl Slovenska, šiestich stredných škôl z Českej republiky a dvoch z Poľska.

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem poskytuje možnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť obchodné prípady, nadväzovať obchodné a partnerské vzťahy aj s podporou reálnych partnerov. Je veľmi dobrou príležitosťou preveriť firmy založené žiakmi stredných škôl, prakticky využiť získané vedomosti v podnikateľskom prostredí.



Ing. Dana Hajduková

# Zopár postrehov z DOD

**Dvoch deviatakov sme sa spýtali na ich hodnotenie DOD v našej škole. Čo povedali?**

## **Dominik**

*Ja a moja trieda šli na DOD Súkromnej strednej odbornej školy v Giraltovcich. Cesta nebola dlhá, lebo naša škola nie je ďaleko.*

*Keď sme prišli, čakalo nás milé privítanie od niektorých učiteľov. Potom sme sa posadili a čakali sme, kým sa neuvoľní jedna z miestností, do ktorej sme mali ísť. Týmto štýlom sme prešli mnohé učebne, saunu, posilku, telocvičňu, kuchyňu a iné. Čakanie nám spríjemňovali žiaci, ktorí pripravovali rôzne občerstvenie a nápoje. Ani program v učebniach nebol zlý. Spoznávali sme spôsoby vyučovania, ktoré v tejto škole prevládajú. Zábavné boli zväčša praktické činnosti, ktoré rozvíjajú kreativitu a potenciál študentov. Niekedy nám zadali nejakú jednoduchú úlohu, ktorú robil buď jednotlivec, alebo celá skupina, no väčšinou to boli prezentácie a výtvary žiakov tejto školy. Na záver nám dali perá a iné veci a pomaly sme sa pobrali naspäť.*

*Celé DOD sa nieslo v pokojnom a veselom duchu. Všetci boli príjemní a pozorní. Jedno z najlepších DOD, na ktorých som bol.*

## **Neznáma**

*Ako jedna zo žiačok 9. ročníka som sa aj ja zúčastnila akcie Deň otvorených dverí SSOŠ Giraltovece. Po príchode do školy som mala zmiešané pocity, no potom to ustalo. Naši sprievodcovia nám ukázali miestnosti, napríklad: jedáleň, telocvičňu, športovú halu, triedy a saunu a vírivku. V škole sa mi páčil prístup žiakov a učiteľov, taktiež sa mi páčilo to, že v škole majú projekty, do ktorých sa zapájajú žiaci z rôznych tried. No najviac ma zaujal odbor škola podnikania, kde sa aj chystám ísť.*





# Rande pred zborovňou

*„V živote by som si nepomyslel, že sa budem živiť ruským jazykom.“*

Môžeme ho vídavať na školských chodbách. Všetci ho poznáme ako nízkeho, usmievavého a veselého pána - učiteľ ruského jazyka PhDr. Imrich Vavrek. Pred niekoľkými týždňami oslavoval svoje jubileum. Preto sme ho oslovili, aby nám povedal niečo bližšie o sebe.

**1. Vráťme sa späť do Vašich študentských čias. Akú strednú školu ste navštevovali?**

Navštevoval som Gymnázium v Giraltovciach. Bolo to už veľmi dávno. Mojou triednou učiteľkou bola pani Auerswaldová, ktorá učila nemecký jazyk. Na strednej škole som sa naučil hrať na gitare a odvtedy spievam.

**2. Ako študent ste určite zažili kopec zážitkov a menších vylomenín. Máte nejakú, na ktorú spomínate dodnes?**

Samozrejme. Každý zažil nejakú vylomeninu (smiech). Chodili sme niekedy na brigády, kde sme zbierali zemiaky, bol tam aj dozor učiteľov. Kúpili sme si víno. Trošku sme si vypili a potom nás prichytila naša triedna učiteľka a mali sme z toho menší problém, ale prežili sme to.


**3. Bolo Vaším snom stať sa učiteľom? Čo Vás k tomu priviedlo?**

Nikdy som nemal sen stať sa učiteľom. Šťastní sú tí ľudia, ktorí vedia od malička, čo chcú. Ale ja som to nevedel. Určite aj medzi našimi žiakmi je veľa ľudí, ktorí nevedia, čo chcú, nevedia, čo budú robiť. Môj názor je taký, že takýmto ľuďom je jedno, čo budú robiť, ale ku všetkému si môžu získať vzťah a robiť to poriadne.

**4. Aké boli Vaše začiatky v učiteľstve? Bolo to ťažké, alebo ste sa v tom hneď našli?**

Ja nie som nejaký super učiteľ. Zameriavam sa viac na praktické veci. Keď som skončil školu, tak ma prideliť do Prešova na odborné učilište do internátu, kde





som bol 2 roky. Neskôr sa otvárala táto škola v Giraltovciach, a tak som prišiel sem. Takže, mal som v podstate šťastie. Pracujem tu od vzniku školy, teda od roku 1985 až doteraz. Pracoval som na úseku výchovy. Od roku 1990 učím. V živote by som si nepomyslel, že sa budem živiť ruským jazykom. Nieкто by si povedal ešte za revolúcie, že je to absolútne vylúčené, no ja som sa celý život živil ruským jazykom.

### **5. Aká je Vaša najobľúbenejšia aktivita so žiakmi? Máte medzi nimi aj svojich „obľúbencov?“**

Pokiaľ sa niekto dobre učí, tak sa človek k nemu lepšie správa ako k ostatným. No snažím sa byť ku všetkým objektívny, preto nemám nejakých obľúbencov. Nikdy by mi nenapadlo, aby som niekomu poškodil tým, že mu dám zlú známku alebo prepadnúť.

### **6. Pamätáte si nejakú vtipnú udalosť, ktorú ste zažili so žiakmi?**

Takýchto vecí je viac, no pamätám si jednu zo stužkovej slávnosti, ktorá sa konala v roku 2003. Mali sme program so žiakmi, na ktorom som hral na gitare a celá trieda spievala. Ja som začal hrať pesničku z iného akordu, ako som mal. Uvedomil som si to až po tom, keď začali spievať a bolo mi to divné. Asi po 5 sekundách som prestal hrať, všetkých som utíšil a povedal som: „Toto bola len skúška, teraz ideme naostro!“ (smiech). A potom som začal hrať tak, ako to malo byť správne.



**Ďakujeme za rozhovor a prajeme všetko najlepšie k Vášmu krásnemu sviatku, hlavne veľa úprimnej lásky, ktorá vždy príjemne na srdci zohreje, pevné zdravie pre Vás a všetkých Vašich blízkych, život plný naplnených snov a každý deň úsmev žiariaci na tvár**

Rozhovor viedla  
žiачka 4.A triedy  
Martina Lechmanová



# „Spíkujeme“ ostošest’

Prečo je angličtina v súčasnosti najpopulárnejším jazykom na svete?

**Tu sú 4 hlavné dôvody:** *Pred 500 rokmi na Britských ostrovoch hovorilo anglicky približne 5 - 7 miliónov ľudí. Ako sa za ten čas stala angličtina najpopulárnejším jazykom, ktorým hovorí 1.8 miliardy ľudí?*

## 1. Jednoduchá gramatika

Definite Articles German				
Case	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den
Gen	des	der	des	der

Definite Articles English				
Case	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nom	The	The	The	The
Akk	The	The	The	The
Dat	The	The	The	The
Gen	The	The	The	The

*V porovnaní s ostatnými svetovými jazykmi, ako je napríklad francúzština alebo španielčina, má angličtina veľmi veľkú výhodu, a to je jej jednoduchosť gramatiky. Nemá žiadne rody, rozdiely medzi jednotlivými časmi sú veľmi malé a slovesá majú len neurčitý rod.*

*Rozdiely medzi anglickou a nemeckou gramatikou*

Zdroj: [WorldThruOurEyes](http://WorldThruOurEyes)

## 2. Kolónie

*Anglicko (alebo lepšie povedané Britské impérium) malo v roku 1921 celkovo 81 kolónií. Úradným jazykom všetkých anglických kolónií bola angličtina, ktorá sa vo väčšine štátov zachovala ako úradný jazyk aj po dekolonizovaní. V Britskom impériu rozprávalo anglicky celkom 458 000 000 ľudí. Aktuálne je angličtina úradným jazykom v 59 krajinách sveta.*

## 3. Globálny jazyk

*Angličtina je globálnym jazykom po celom svete. Je to tzv. nepísaný oficiálny jazyk internetu a stretneme sa s ňou na každom kroku. Všetky filmy premietané v kinách sú natočené v anglickom jazyku, všetky pesničky hrajúce v rádiách sú v anglickom jazyku, všetky internetové diskusie na globálnych fórach sa odohrávajú v anglickom jazyku. Aj to donútilo veľa ľudí naučiť sa anglický jazyk.*

## 4. Rozvoju angličtiny dopomohli aj dve svetové vojny

*Anglický jazyk začal naberať na popularite po dvoch svetových vojnách. Zatiaľ čo Európa a niektoré časti Ázie sa spamätávali z vojny, USA veľmi prudko ekonomicky rástli. To znamenalo, že USA vtedy obchodovali viacej so svetom, ako to pred vojnou robilo napríklad Anglicko. Angličtina pri obchodovaní zohrávala veľkú rolu. Amerika vyrábala produkty, ktoré Európa, ale aj iné časti sveta vtedy veľmi potrebovali. Vplyv Britského impéria spolu s americkou ekonomikou v 40. a 60. rokoch minulého storočia pomohol angličtine dostať sa na prvú priečku a stať sa hlavným jazykom v medzinárodnom obchodovaní a biznise.*



Damián Eliáš, 3.A

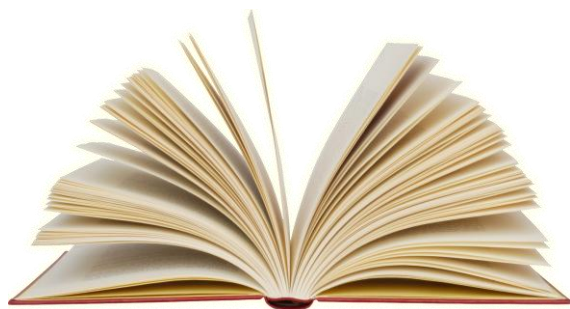


## Čítame s Martinou

Som veľkou milovníčkou kníh. Už od základnej školy rada čítam romány pre mladých. Prečítala som ich množstvo. No posledná kniha, ktorú som čítala, bola z iného odvetvia - detektívna literatúra. Táto kniha sa nazýva *Čierny sneh*, napísala ju *Lotte Kinskofer*. Bola preložená z nemeckého jazyka.

Príbeh je o dievčati menom Lara, ktorá mala mladšieho brata Simona. Jedného dňa išiel na víkend ku svojmu kamarátovi, no domov sa už nevrátil. Nevzal si so sebou nič. V jeho izbe boli veci na svojom mieste. Všetko sa zdalo byť normálne. Lara mala veľmi blízky vzťah so svojím bratom, aj keď sa niekedy hádali. Vzalo ju to, že sa doma neukázal. Veľmi sa oňho bála. Ustarostení rodičia ihneď kontaktovali políciu. No aj napriek tomu to Lara zobrala do vlastných rúk a začala ho hľadať. Stala sa detektívkou, ktorá príde na to, prečo jej brat zmizol a kam utiekol. Pomáhala aj policajtku, ktorá jej dávala rôzne tipy, ako prísť k dôkazom a pohnúť sa ďalej. Zo začiatku sa to zdalo beznádejné, no potom prichádzala k ďalším okolnostiam, ktoré ju viedli bližšie k jej bratovi. Prišli dôkazy, ktoré mali dočinenia s drogami, násilím a vydieraním. Bol teda Simon páchatel' alebo obeť? Sú tieto zlé veci dôvodom Simonovho úteku? Lara chcela nájsť pravdu, a nakoniec ju aj našla. Simon sa našiel živý a zdravý vďaka jeho šikovnej sestre.

Kniha *Čierny sneh* ma veľmi oslovila a určite by som ju odporúčala všetkým, ktorí majú radi detektívne príbehy.







# milujeme sloveňčinu

## Jazykové okienko

Používate správne príslovky **von a vonku**?

**Príslovku von použijeme vtedy, keď:**

1. hovoríme o smere zvnútra, resp. dovnútra, napr. deti idú von;
2. hovoríme o odchode zo známeho prostredia, napr. ísť pracovať niekde von do zahraničia;
3. hovoríme, že máme za sebou niečo nepríjemné (byť, dostať sa z niečoho von), napr. dostal sa von z dlhov; ale aj jedným uchom dnu, druhým von, vyjsť s pravdou von a pod.

**Príslovku vonku použijeme vtedy, keď:**

1. hovoríme, že sa nachádzame na mieste mimo obydlia, napr. deti sa hrajú vonku,
2. hovoríme o mieste mimo známeho prostredia, napr. byť služobne vonku (v zahraničí),
3. hovoríme, že sme niečo prekonali, dostali sme sa z niečoho, napr. byť vonku z choroby.

Môžeme teda povedať, že základný rozdiel medzi týmito príslovkami spočíva v tom, že **príslovka von označuje dynamiku** (napr. dostať sa odniekiaľ niekam), pričom **príslovka vonku označuje statiku** (napr. nachádzať sa niekde, byť tam).

**Na otázku KAM? (končí na spoluhlásku) odpovedáme VON (končí na spoluhlásku). Na otázku KDE? (končí na samohlásku) odpovedáme VONKU (končí na samohlásku).**





## Niekoľko výrazov, ktoré možno používate nesprávne

Nesprávne ☹	Správne ☺
porcovať	porciovať
potencionálny	potenciálny, možný
potrebný k niečomu	potrebný na niečo
pozbierať	pozberať (úrodu)
pre túto chvíľu	na túto chvíľu
určený pre niečo	určený na niečo
prechod	priechod (pre chodcov)
prídite!	príďte!
rozospalý	rozospatý, rozospáný
súhlas k niečomu	súhlas na niečo
to nevadí	to nič, nič to
(prísť) za hodinu	(prísť) o hodinu
zadĺžiť sa	zadlžiť sa
závislý na drogách	závislý od drog
je tu pekne, že?	všakže je tu pekne?
pekný výhľad, že?	pekný výhľad, však?
je to tak, že áno?	je to tak, všakver?

Zdroj: J. Šimurka: *Slovenčina do vrecka*, vydavateľstvo Enigma 2005.

19

## A ešte 2 gramatické chyby, ktorým by ste sa vždy mali vyhnúť

### Prvýkrát/prvý raz

**Slová končiace na krát sa píšú spolu (jedenkrát, prvýkrát, dvakrát)**

**Slová končiace na raz sa píšú oddelene (jeden raz, dva razy, päť ráz, veľa ráz)**

### Ako napísať 5 397 036?

*Päť miliónov tristodeväťdesiatsedemtisíctridsaťšesť.*

**Jednotky, desiatky, stovky a tisícky** v základnom tvare píšeme spolu.

- **Desiatky a jednotky** pri skloňovaní oddeľujeme.
- **Milióny a miliardy** píšeme osobitne.

**Takže si to zopakujme:**

*Päť miliónov tristodeväťdesiatsedemtisíctridsaťšesť* občanov.

*O piatich miliónoch tristodeväťdesiatsedemtisíctridsiatich šiestich* občanoch.



# Braňo ide dobyť Bratislavu

**Branislav Vojtko, absolvent odboru škola podnikania SSOŠ Giraltovce, je v súčasnosti študentom 1. ročníka Ekonomickej univerzity v Bratislave. V nasledujúcom príspevku píše o dojmoch, skúsenostiach, strastiach i radoostiach začínajúceho vysokoškolača.**

Prišiel september. Nastal čas zbaliť kufre a vydať sa do sveta. Sám. Prvé lúčenie bolo ťažké. Priatia a podpora rodiny, známych a kamarátov mi dodávali na odvahe. Lúčenie na stanici v Kysaku bolo veľmi emotívne. Keď ma mama a brat vypevádzali na nástupište, slzy sa im kotúľali po lícach. Sadol som do vlaku a hovorím si: „Tak, Branči, ide sa! Nová kniha, nová story a ty držíš pero. Tak to napíš tak, nech sú na teba všetci pyšní!“ Cesta vlakom bola nekonečná. Prvé dni som strávil u známej, za čo jej nesmierne ďakujem. V deň zápisu som sa vydal do školy. Sebavedomo a plný očakávaní som vstupoval na pôdu Ekonomickej univerzity. Bol som plný optimizmu a dobrej nálady. Nepociťoval som žiaden stres či napätie. Okolo univerzity postávalo veľa debatujúcich študentov. Zaujalo ma viac ženské zastúpenie študentiek. Najprv som oslovil jednu babu, popýtal sa a potom k ďalšej a k ďalšej. Pýtal som sa na univerzitu, na učenie, na učiteľov a na ich dojmy z univerzity a zo štúdia. Respondentky odpovedali úprimne, čo som veľmi ocenil. Ich odpovede boli väčšinou pozitívne, až na to hromženie na učiteľov, ktoré každý z nás pozná.

***Rada: Nebojte sa a neváhajte osloviť ľudí vo svojom okolí a opýtať sa. Nehanbite sa!***

Po otvorení brán nasledovali overenia totožnosti a úvodné prednášky. Pozorne som počúval a nasával informácie, aby som vedel, čo a ako. Po prednáške som sa nenudil, rýchlo som si našiel kamarátky. Moje čakanie na zápis trvalo tri hodiny. Takže, keď sa budete hlásiť na vysokú školu, vyzbrojte sa dávkou trpezlivosti. Budete ju potrebovať.

***Rada: Dávajte si pozor pri prihlasovacích údajoch, ktoré budete vyplňať, dôležité je, aby ste správne a čitateľne zadali váš mail, aby s vami mohla príslušná univerzita komunikovať. Na mail vám budú prichádzať dôležité informácie.***

Po prihlásení sa na štúdium moje kroky viedli do internátu, kde som sa chcel ubytovať. Dorazil som naň, vystál si hodinu v rade, vypísal papiere, prišiel na mňa rad a šok. Ubytovacia referentka mi oznámila, že som pod čiarou. Vydesene som sa na ňu zadíval a zasypal som ju otázkami: „Ako je to možné? Kde je chyba? Prečo nemám miesto?“ Odvetila mi na to, že nemám uhradený akontačný poplatok. Bolo to 260 €. Keďže som si na vysokú šetril sám, nemal som šancu to zaplatiť. Peniaze som dostal až v septembri. Opýtal som sa, či môžem sumu vyrovnať hneď alebo v ten deň. Odpoveď bola: „Nie, vaše miesto je už obsadené!“ S výrazom tváre, ako keby mi zhorel dom, som opustil internát.

***Rada: Vždy pozorne sledujte správy v príslušnom systéme univerzity, na ktorú sa hlásite (Pr. Ekonomická univerzita v Bratislave – AIS2)***

Sadol som si na múrik a tvár dal do dlaní. V mojej hlave sa začali vynárať otázky. Čo to má znamenať? Nie je mi súdené študovať tu? Je to skúška? Povedal som si, ja to tak nenechám, nemakal som na to, aby som sa teraz vzdal. Zamieril som do najbližšieho obchodného centra, čo bola Eurovea, a vyhľadal wifi zónu. Začal sa boj. Začal som hľadať a telefonovať. Odpovede zneli: „Už je obsadené.“ „Nemáme miesto.“ „Táto ponuka je už zarezervovaná.“ Až nakoniec záchrana. Vytáčam číslo na príspevok istého Andreja a zvoní. Zdvihol milý chalan. Odpoveď znela: „Áno, miesto je voľné.“ Celý som sa zaradoval. Dohodli sme sa a pred začiatkom semestra som sa nastahoval. Spolubývajúci boli príjemní, prijali ma veľmi rýchlo.



**Rada:** Na začiatku štúdia si budete musieť vybrať z troch alebo viacerých voliteľných predmetov. Dobre si rozmyslite, ktorý chcete, a prihláste sa naň v systéme danej univerzity. Nezabudnite však, že systém treba zodpovedne sledovať, aby ste vedeli, kedy máte danú hodinu a v ktorej učebni.

Začal sa zimný semester. Rozvrh hodín spolu s ostatnými deleniami bol uverejnený na stránke školy. Každý z nás si ho musel stiahnuť, aby vedel svoj rozvrh.

**Rada:** Pozorne sledujte nielen systém, ale aj stránku vašej univerzity. Na nej nájdete dôležité informácie: rozvrhy, delenia do skupín pri cudzích jazykoch, ale aj oznamy, rektorské voľná, pozvánky na univerzitné / študentské akcie a iné dôležité informácie. Väčšina univerzít funguje na Facebooku či Instagrame, hodiť tam lajk či folow pre vás rozhodne nebude na škodu.

Začali sme teda študovať. Prekvapilo ma, keď som uvidel svoj rozvrh a veľké prestávky. Na prvý pohľad si hovorím: „Hmm, tak takéto prestávky nie sú zlé. Toto sa mi začína páčiť.“ Rýchlo ma to však prešlo, keď som zistil, že prednášky a cviká (semináre) majú trvanie hodinu a štyridsaťpäť minút. Potom som si na to zvykol a pochopil, že to vlastne nie je na škodu. Tým, že hodina trvá dlhšie, máte viac času analyzovať problematiku alebo sa vám môže cvičiaci venovať, ak niečomu nerozumiete. Vec, ktorá ma prekvapila asi najviac zo všetkého a bola pre mňa problémom, bolo nakúpenie kníh. Nové knihy boli drahé. Pre mňa to predstavovalo veľkú položku, keďže som bol na všetko sám a nepoznal som nikoho staršieho, kto by mi mohol s týmto pomôcť. Pomocná podpora typu: „Mami/oci, potrebujem peniaze na knihy. Môžeš mi niečo poslať?“ U mňa to neexistuje. Nieкто by mi mohol oponovať: „Ale veď starší študenti majú tzv. výcuci/materiály.“ To je síce pravda, no učitelia jasne poukazovali na isté knihy a dávali otázky na zápočtoch z konkrétnych kníh, a to len preto, aby si ich študent kúpil. Pohnevať si vyučujúcich hneď v úvode nie je pre nikoho lákavou vyhliadkou. Obrovskou výhodou je, ak poznáte starších študentov, ktorí vám môžu knihy poskytnúť. A ak nie, tak:

**Rada:** Na efektívne a lacnejšie získanie kníh či materiálov, pridávajte sa do skupín, ako napríklad: „Burza kníh (názov univerzity/školy)“, „Knihy (názov univer./šk.)“ a pod. Pridávajte sa do všetkých facebookových skupín, ktoré majú súvis vašou univerzitou, aby vám nič neuniklo. Pátrajte po tom, či vaša univerzita náhodou nemá niečo ako burzy kníh a podobne. Ušetrí vám to nemalé peniaze.

Na záver by som chcel všetkým študentom popriať veľa zdaru, veľa úspechov, úspešné štúdium. Týmto chcem pozdraviť aj všetkých vyučujúcich Súkromnej strednej odbornej školy v Gíraltovcích aj s jej vedením a ostatnými zamestnancami. Všetkým ostatným, ktorí ste čítali tieto riadky a došli ste až sem, chcem popriať veľa zdravia a úspešný rok 2018! Nech sa Vám darí!

Absolvent SSOŠ

**Študent Ekonomickej univerzity v Bratislave  
Člen študentského parlamentu Obchodnej fakulty Ekonomickej univerzity**



**Branislav Vojtko**



# Predstavujeme

**majiteľa fitnesscentra SPIDER´s GYM v Giraltovcich  
Mareka Pavúka**

**Ahoj, Marek, bol by som rád, keby si sa predstavil našim čitateľom a porozprával, čo ťa dovedlo k profesii, ktorú momentálne vykonávaš.**



Som majiteľom fitnesscentra SPIDER´s GYM už štvrtý rok, v ktorom zároveň vykonávam aj osobného trénera. Na strednej škole v Giraltovcich som študoval päť rokov a ukončil som odbor podnikanie v remeslách a službách. V druhom ročníku som sa začal kamarátiť s činkami a začal som formovať postavu, ale hlavne disciplínu a ducha. Tak sa to začalo nejak formovať aj v mojej hlave, stanovil som si ciele a držal som sa ich. Ak sa držíte svojich cieľov a nepoľavíte v nich, nedáte sa ovplyvňovať vonkajšími negatívnymi vplyvmi, splníte ten cieľ. Cez súťaže som sa dostal do širšieho povedomia v oblasti fitness a zdravej výživy. Absolvoval som rôzne kurzy a školenia, no veľa som získal na strednej škole. Získal som široký rozhľad ako začať podnikáť, viesť účtovníctvo a nerobiť hlúpe chyby. Prešiel som rôznymi pracovnými pozíciami, ktoré ma nenapĺňali. Pracoval som v troch prácach naraz a popritom som ešte externe študoval na vysokej škole. Až nadišiel ten čas, že som sa pustil do projektu SPIDER´s GYM.

## **Ako vyzerá tvoj bežný pracovný deň?**

O 07:00 hod. otváram prevádzku a zároveň prichádzajú prví klienti. Niektoré dni mám osobné tréningy už hneď od rána a trénujem do 10:00 hod. Potom je štyri hodiny prevádzka zatvorená pre verejnosť. Prebieha tam údržba a je to aj čas na rôzne vybavovačky. Vykonávam objednávky tovaru, pripravujem tréningové a jedálne plány, lietam po úradoch a bankách. Je toho veľa a stále je čo robiť. Poobede otváram prevádzku o 14:00hod. a som tam do 21:00 hod. Niekedy pracujem ešte aj doma na PC a stále som v spojení s klientmi online. Keď robíte na svojom, stále si niečo nájdete a snažíte sa, aby vaši klienti boli maximálne spokojní. Nie nadarmo sa vraví zákazník náš pán.



## Využil si nejaké skúsenosti zo strednej školy vo svojej profesii?

Pravdaže, naučil som sa toho viac než dost, i keď na vysvedčeniach to niekedy nevyzeralo najlepšie. Niektoré poznatky v bežnom živote hneď po škole nevyužijete. No v priebehu pár rokov som si uvedomil, že na niektorých hodinách som mal dávať väčší pozor a mal by som to teraz ľahšie. Hlavne, ak už viete, čo v živote chcete robiť a v akej oblasti budete pokračovať, tak na tie predmety, oblasti si treba dať väčší dôraz a venovať sa im. Študovať popri práci je veľmi vyčerpávajúce, lebo času je málo a stojí to aj nemalé finančné prostriedky.

## Za lavicami našej školy si strávil zopár rokov, spomínaš si na nejaké zážitky?

Aj keď sa vám niekedy môže zdať, že v škole je to stále o tom istom, nie je to tak. Rád spomínam na svoj prvý rok, kedy som sa poctivo učil a bol som najlepším žiakom v triede. No malo to aj svoje nevýhody, hlavne tie, že som bol neustále obťažovaný spolužiakmi s domácimi úlohami a stále niekto niečo potreboval vysvetliť. Veľmi dobrý bol aj lyžiarsky kurz, ktorý som absolvoval v Giraltovcich, vtedy ešte na existujúcom lyžiarskom vleku. Myslím, že to bol jeho posledný rok, kedy bol spustený /cca 15 rokov naspäť/. Rád som navštevoval školskú posilňovňu v priestoroch školského internátu.

23

Obľúbený bol aj volejbalový krúžok a hodiny informatiky, kde som si rýchlo urobil úlohy dané pánom učiteľom, a tak som si mohol budovať vedomosti na rôznych webových stránkach zameraných na oblasť fitness a zdravej výživy. Na hodine slovenčiny sme dostali úlohu vypracovať úvahu na vlastnú tému. Písal som o metodike tréningu a mal som ju pred celou triedou predniesť. Vtipné na tom bolo, že ako som si tam tak rozprával, pani učiteľka poznamenala: Marek, ale ukáž nám, ktoré sú tie svaly. Určite by som tu vedel písať o podobných zážitkoch viacej, ale nechám si to ešte na inokedy.

## Ďakujeme za rozhovor a prajeme veľa osobných a pracovných úspechov.



Rozhovor viedol  
Damián Eliáš, 3.A





# Pre ľudí, alebo pre štát?

*(Príspevok bývalého študenta našej školy, dnes študenta ekonomiky na univerzite v Nitre)*

Pomaly, ale iste sa stáva každoročnou tradíciou, že rok čo rok od vzniku samostatného štátu (1993) tvorcovia politik prichádzajú na scénu so slovami: „*minimálna mzda na Slovensku je po prvýkrát v histórii na úrovni...*“. Teda každoročne sa zvyšuje „číslo“, ktoré každý pracujúci človek je povinný dostať od zamestnávateľa za závisle vykonanú prácu, ktorú pre neho zamestnanec vykonal.

Zamyslime sa, kto najviac profituje zo zvyšovania ceny práce – minimálnej mzdy? Je to skutočne zamestnanec, alebo štát? Pravdou je, že zvyšovaním minimálnej mzdy získa štát.

Pozrime sa, o 45 € narastie minimálna mzda pracujúceho, ktorý zarobí minimálnu mzdu, zo 435 € na 480 €. Lenže v dôsledku tohto zvýšenia minimálnej mzdy narastú náklady zamestnávateľa na zamestnanca o 70 € (odvody a pod.). Najväčší „žart“ ale prichádza v momente, kedy zistíme, že zo zdanlivo zvýšenej minimálnej mzdy o 45 € získa zamestnanec v čistom len 29 € a 41 € si obrazne povedané uchmatne štát, presnejšie povedané finančná správa, daňový úrad, sociálna poisťovňa a zdravotné poisťovne. Tu vidíme, že všetky tie pekné reči o zvyšovaní minimálnej mzdy sú ako keby optickým klamom pre zamestnanca, ktorému nie je dopovedaná úplná pravda. Zamestnanec si polepší „až“ o 29 €, ale štát na týchto najslabšie zarábajúcich zbohatne o 41 €.



Teda z toho vyplýva, že víťazom tejto hry nie je zamestnanec, ale štát. Otázkou je následné zvyšovanie NČZD (nezdaniteľnej časti základu dane), aby sa zvyšovala nie len „optická“ minimálna mzda, ale čistá mzda zamestnanca, aby nešlo len o hru, ktorou dochádza k zvyšovaniu príjmov do štátnej pokladne.



## *Najstarší člen našej rodiny*

Vasilij Popovič – dobrý otec, dedko a pradedko. Narodil sa po prvej svetovej vojne, v roku 1921, v malej dedine v horách. Detstvo bolo ťažké, lebo žil biedne a s veľkou rodinou. Ale mal rád každého súrodenca a vždy sa o nich staral, pomáhal matke pri ich výchove.

Lúbil každého rovnako. Ale jeho najslávnejší „žiak“ bol jeho bratranec. Je to samozrejmé, lebo každý Ukrajinec, ktorý sa zaujíma o literatúru svojej krajiny, pozná Jurija Mejgeša. Od roku 1998 sa Jurij považuje za čestného občana mesta Mukačevo.

Pred svojou smrťou, spisovateľ vydal knihu, v ktorej opisoval veselé dni so svojim bratrancom Vasiljem, keď boli mladými mužmi. Knihu nám daroval riaditeľ Múzea Jurija Mejgeša. Aj teraz, keď mám voľný čas, beriem si túto knihu a čítam, lebo je pre mňa zaujímavé poznávať históriu svojej rodiny.

V roku 1939 prišli nielen osemnásť narodeniny Vasilija, ale aj druhá svetová vojna. Veľa ľudí z pokojnej dediny Jabluneve zomrelo rukou nemeckých nacistov, ktorí strašne prenasledovali každého, starého a mladého. Nacisti nemali žiadne morálne zásady a zábrany. Pre nich nebolo ťažké zabiť dieťa pred očami matky.

Otec Vasilija, Mykola, pracoval ako pilot v Charkove. Mykola zomrel počas pilotovania, keď dostal srdcový záchvat. To bola tragédia pre celú rodinu. Keďže Vasilij mal veľmi dobrý a blízky vzťah so svojim otcom, rozhodol sa tiež vyučiť za pilota. A stal sa jedným z najlepších pilotov vo svojom pluku. Jedného dňa chceli nemeckí vojaci zostreliť jeho lietadlo. Ale nepodarilo sa im to. Vasilij bol ťažko zranený. Nachádzal sa v nemocnici celé dva mesiace. Popovičova rodina spoločne prežila tieto strašidelné časy. A môj pradedko dostal niekoľko odznakov a vyznamenaní.

V roku 1947 zomrela jeho matka. Tak sa Vasilij stal jediným štítom pre svojich bratov a sestry. Tak to bolo, pokiaľ sa v Moskve na dovolenke nezoznámil so svojou ženou. Pekná ruská baba mu zranila srdce. Tak sa Klaudia po niekoľkých desiatkach rokov stane mojou prababkou. Po svadbe žili spolu so ženou dome, ktorý Vasilij vybudoval sám. Celý svoj život Vasilij pracoval v Rusku, na Sibíri. A to mu veľmi zničilo zdravie. Teraz žije v Mukačeve. A každé ráno ide do obchodu, aby kúpil dačo sladké pre svoju milú ženu.



Alina Zhyha, 1.A



## *Krajina lásky*

Alex dnes vstal celý natešený. V škole sa mali konať preteky, na ktoré sa pripravoval celé leto. Bol si istý, že tento rok to vyhrá práve on. Obul si tie najlepšie bežecké topánky, aké mal, a vyrazil. Celé hodiny premýšľal nad tým, ako to všetkým ukáže.

Nadišla tá chvíľa. Všetci stáli na štarte pripravení. „Ahoj. Ty budeš behať?“ opýtalo sa ho neznáme dievča. Alex prikývol a pripravil sa na štart. Preteky sa odštartovali. Všetci bežali z plných pľúc. Alex sa dostal do popredia, keď vtom okolo neho prebehlo dievča. Hneď sa mu začala páčiť. „Ako sa voláš?“ opýtal sa, „Som Alice,“ pousmiala sa. „Ja som Alex. Gratulujem, si najrýchlejšie dečko v piatej triede,“ podal jej ruku a odišiel.

Keď šiel Alex domov, zistil, že s Alice vystupujú na rovnakej zastávke. Dal sa s ňou do reči a vyšlo najavo, že sú susedia. Alex a Alice spolu začali tráviť čoraz viac času. Dozvedeli sa o sebe veľa vecí. Alex miloval kreslenie. Nekreslil však obyčajné obrázky. Kreslil zvieratá a osoby ktoré vyzerali divne. Jeho kresby boli plné fantázie. Alice z jeho obrázkov rada tvorila príbehy.

Jedného dňa Alice volala Alexovi: „Mám pre teba prekvapenie.“ Alex s nadšením vybehol na ulicu, kde ho už Alice čakala. Vzala ho k potoku. Na strome viselo lano, na ktorom sa dalo prehúpnuť na druhú stranu: „Toto bude naše tajné miesto. Tam, na druhej strane,“ ukázala prstom. Alex sa vydesene pozrel: „Naozaj sa tam chceš prehúpnuť týmto lanom? Čo ak to ten konár nevydrží?“ Alice vzala lano a hneď bola na druhej strane. „Alice! Dávaj si pozor!“ vydesene skríkol Alex. Báľ sa o ňu.

Alice bola nadšená z ich tajného miesta. Tu sa mohli skryť pred školou a rodičmi. Mohli si vytvoriť svoj tajný svet plný fantázie. „Bude to naše kráľovstvo plné fantázie. Vidiš tých obrov, ktorí sa k nám blížia?“ ukázal na obrovské stromy neďaleko. „Áno. Prišli privítať svojho kráľa a kráľovnú.“ Každý deň im do kráľovstva pribúdali ďalšie divné tvory, ktoré si vymýšľali.

V jeden deň išiel Alex s triedou na výlet. Keď prišiel domov, rodičia ho čakali v obývačke: „Alex, musíme ti niečo povedať,“ pozerali na neho so slzami v očiach, „Alice sa dnes ráno chcela prehúpnuť na druhú stranu potoka. Lano sa pretrhlo.“ Alex nevedel, čo povedať. Vybehol do izby, kde sa zamkol a preplakal celú noc.

Hneď ráno sa Alex obliekol a bez slova utekal na ich miesto. „Alice! Kde si? Mne sa skrývať nemusíš.“ Zrazu počul krik. Hneď vedel, že hlas patrí Alice. Videl ju, ako stojí a čaká na neho.

Aj keď Alex stratil Alice, v ich kráľovstve bola v jeho mysli stále.



# Na fašiangy, od Troch kráľov do Popolcovej stredy,

**Fašiangy** predstavujú obdobie od Troch kráľov (šiesteho januára) do Popolcovej stredy. Tá v roku 2018 pripadá na štrnásteho februára. Názov je odvodený z nemčiny. Označoval posledné dni pred pôstom, ktoré sú vyvrcholením prechodného obdobia medzi zimným a jarným cyklom.

Fašiangy sú nemysliteľné bez masiek. Na dedinách robili pochôdzky po domoch s maskami muži. Tradičné masky - medveď, turoň, koza, kôň - znázorňujú mužskú silu plodnosti. Masky predvádzali najčastejšie smrť a ožitie zvieratá, čo malo vyjadriť obnovu, prebúdzanie prírody k životu po zime. K najstarším maskám patria muži preoblečení za ženy, prespanky alebo Cigánky, ktoré zdôrazňujú alebo parodujú erotické momenty, napríklad v správaní svadobného páru. Muži v maskách majú aj typické rekvizity, napríklad ražeň na napichovanie slaniny, šablú, ale aj tanečné rekvizity, zvonce a hrkálky.



Slameník alebo kurina baba je jednou z najstarších masiek. Túto masku nazývali aj celkom obyčajne Slama.

27



Turoň patril k najčastejším fašiangovým maskám. Meno masky pochádza zo slova tur, čiže býk.



Medveď, koza, kôň. Najtypickejšie zvieracie masky fašiangov. Medveď je symbolom sily, kôň zosobňuje života energiu a koza predstavuje plodnosť.





# Franské fašiangové pampúšky

- 125 ml (1/8 l) mlieka
- 100 g masla alebo margarínu
- 500 g polohrubej múky
- 1 balíček sušeného droždia
- 50 g cukru
- 1 bal. vanilkového cukru
- nastrúhaná citrónová kôra
- 2 stredne veľké vajcia
- 1 žltok



## Postup:

1. Múku nasypete do misy a pridajte práškové droždie. Ostatné prísady pridajte do vlažného mlieka s roztopeným maslom a napokon všetko spolu vlejete do misy s múkou a droždím. Zmes potom vypracujete miesením na cesto, položte na teplé miesto a nechajte kysnúť.

2. Pripravte si fritézu alebo nádobu s olejom na vyprážanie. Olej by mal byť vyhriaty na 180°C.

3. Každý bochník potom stlačte dlaňou a od stredu z neho vytvarujte kruh o priemere asi 15 cm. Cesto musí byť v strede tenšie a smerom ku okrajom hrubšie. Takto spracované dáme kusy dáme fritovať alebo vyprážať do zlatohnedá.

4. Hotové pampúšky potom poprášte práškovým cukrom.

Tieto pampúšky chutia výborne, ak na ne nalejete kúsok chladného vanilkového pudingu alebo jahodovú penu.



# Imatrikulácia prvákov

*Od začiatku školského roka prešiel nejaký ten čas a naši prváci v novej škole už čo-to zažili. Spoznali svojich nových spolužiakov aj študentov ostatných ročníkov, učiteľov a zvykli si na študentský život. Tak ako každý rok, aj tento bolo potrebné riadne ich privítať v našej škole a začleniť ich do „rodinného kolektívu“. Stalo sa tak 23.11.2017. Aby to nebola nuda, žiaci 3.A pripravili pre nich program. Pomaľovali ich zelenou farbou, pribudol im ďalší pár uší a aby toho nebolo málo, dostali menovky v tvare podbradníkov. Predstavili sa ostatným študentom, porozprávali, čo sa im v škole páči, aké predmety ich oslovili a pod. A potom začala zábava v podobe rôznych úloh, či už jedenie pudingu so zviazanými očami alebo jablka zaveseného na špagáte. No nebolo to len o jedení, naši prváci si vyskúšali, aké to je vytriasť zo škatuliek pingpongové loptičky, zahrať si bowling pomocou tenisovej loptičky v silonke, kotúľať sa zabalený vo fólii alebo spraviť dokonalý účes so zviazanými očami. Samozrejme, tento veselý program sme ukončili tak, že každý prvák dostal varechou po zadku, prečítal sľub, dostal stužku a po pasovaní mečom bol v plnom slova zmysle žiakom Súkromnej strednej odbornej školy v Giraltovciach.*



29

# Stužková slávnosť







# Vianočná akadémia

*Kalendárny rok 2017 sme ukončili krásnou Vianočnou akadémiou. Základným motívom celého programu bola hodnota tradícií a sila rodinných vzťahov. Vystúpenia študentov ukázali, že sa dokážeme zabaviť aj bez tabletov, mobilov či televízie.*



# Exkurzia Viedeň

*Skoro ráno sa stretli žiaci našej školy v Giraltovciach pri škole, kde bol pristavený autobus. Bol 27. november 2017. Čakal nás nezabudnuteľný zážitok: vianočné trhy vo Viedni, exkurzia v Bratislavskom hrade a v Múzeu holokaustu v Seredi.*

*Približne sedem hodín trvalo, kým sme zazreli mesto, ktoré bolo naším cieľom počas prvého dňa, Viedeň. Vystúpili sme na Schwedenplatz. Ideálne miesto na začiatok exkurzie po historickom centre mesta. Pokračujeme k Dómu sv. Štefana, kde sme si pozreli nielen exteriér chrámu, ale aj jeho interiér. Naše ďalšie kroky vedú cez Hofburg, popri rakúskom parlamente až k radnici. Na Rathausplatz sa konajú vianočné trhy, ktoré každoročne lákajú mnohých návštevníkov zo širokého okolia. Takmer všetci žiaci sú vo Viedni po prvýkrát. Na ich tvárach je to vidieť. Sprevádza nás nadšenie a radosť.*





## Škola s úsmevom

Hodina biológie. Profesor hovorí študentom:

„Čistý vzduch a hlboké dýchanie zničí všetkých pôvodcov našich chorôb.“

Blondínka zo zadu sa nástojčivo hlási:

„Pán profesor, ale ako prinútime týchto pôvodcov, aby zhlboka dýchali?“

**NA TRIEDE SA OTVORIA DVĚRE A IHNEĎ ZABUCHNÚ. PROFESOR SA SPÝTA FERA SEDIACEHO IHNEĎ PRI DVĚRÁCH:**

- KTO TO BOL?
- PRIEVÁN.
- A ČO CHCEL?

Pán profesor, veľmi sa bojím, že naša Janka tie maturity nespraví.

- Stavte sa o desaťtisíc, že spraví!

Dvaja študenti na intráku fantazujú:

- Čo keby sme začali chovať prasa?
- Ti šibe? A čo ten smrad a špina?
- Všetci si zvykne.

**Učiteľka nadáva žiakom:**

**„Ak sa z matematiky nezlepšíte, prisahám, že vás nechám 80% prepadnúť!“**

**Zo zadnej lavice sa ozve smiech:**

**„Cha cha, ved' tol'ko nás tu ani nie je.“**

**V ŠKOLE:**

- MÁŠ DOMÁCU?
- HEJ.
- TAK NALEJ!

**Ako sa volá western spoza školských lavíc?**

**Sedem nedostatčných.**



Otec sa pýta syna, ktorý sa práve vrátil z maturity, ako bolo.

- Vieš, oci, celá maturita prebiehala pobožne.

- A to akože ako?

- To vieš, skúšajúci bol v čiernom, ja som bol v čiernom. On položil otázku, ja som sa prežehnal. Ja som odpovedal, on sa prežehnal.

*Policajt zastavuje vodiča a hovorí mu: „Pán vodiči, už siedmykrát vás zastavujem a hovorím vám, že strácate náklad.“*

*"A ja vám už po siedmykrát hovorím," odpovedá vodič. „Že je námraza a ja posýpam cestu.“*



## **Chytáky**

**Traja muži sa potápajú v rieke, ale keď vylezú z vody, len dvaja z nich majú mokré vlasy. Ako je to možné? (ývalholoh ej žum íterT)**

**Arnold Schwarzenegger to má dlhé. Bruce Lee to má krátke.**

**Madonna to nemá vôbec. Pápež to má, ale nepoužíva to. Čo je to? (oksvzeirP)**

**Keď sa černoško narodí, má čierne telo, čierne ruky, čierne nohy, čiernu hlavu. Aké má zuby? (endaiŽ)**

**Čo sa vyskytuje raz v každej minúte, dvakrát v každom momente, ale ani raz v roku? (" m" onemsíP)**





## **Polročné prázdniny:**

- piatok 02. 02. 2018 (plus víkend),
- nástup do školy je 05. 02. 2018,
- 3 dni voľna pre žiakov a študentov.

## **Jarné prázdniny:**

- 19. 02. - 23. 02. 2018  
Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj,
- 26. 02. - 02. 03. 2018  
Košický kraj, Prešovský kraj,
- 05.03. - 09. 03. 2018  
Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj.

33

## **Veľkonočné prázdniny:**

- štvrtok 29. 03. 2018 - utorok 03. 04. 2018





# Pranostiky všeobecne sa viažuce k mesiacu február

Ak netrkne február zimu, aspoň do nej kopne.

Ak je február mierny, rok bude biedny.

Aké fašiangy, taká Veľká noc.

Februárové slnko je falošné.

Keď je suchý február, je mokrý august.

Februárová voda – pre polia škoda

## Kupón



Súkromná stredná odborná škola, Giraltovce

### Kupón ochrany pred pätkou

**Tento kupón si môžete uplatniť v prípade nepripravenosti pri skúšaní.  
Kupón neplatí pri vopred nahlásenom skúšaní maturitných tém.  
Podmienkou pre získanie kupónu je zaplatiť poplatok za časopis.**

KUPÓN MÔŽE ŽIAK POUŽIŤ IBA RAZ.



*Za všetky príspevky  
ďakujeme a tešíme sa na  
ďalšie nové námety  
a postrehy.*



#### Redakčná rada:

##### Členovia redakcie:

Damián Eliáš

Kristína Jurčišinová

Jozef Cauner

Jozef Vadoc

Nikoleta Šarudyová

Benjamín Vojtek

Diana Šamková

##### Jazyková úprava:

Mgr. Anna Kalafová

##### Grafická úprava

Ing. Monika Hlavinková

Patrik Timko

35

Viac na:

<https://www.facebook.com/ssos.giraltovce>

<https://ssosgiraltovce.edupage.or>



