Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna  Klasa: I |
| Temat zajęć: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. | |
| Cele uczenia się ucznia:  - dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,  - wykonuje obliczenia typu 10+9, 20-5,  - porządkuje liczby rosnąco i malejąco | Kryteria sukcesu dla ucznia:  - liczy w poznanym zakresie liczbowym  - porządkuje w kolejności wzrastającej i malejącej podane liczby |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:  Uczniowie znają poznane liczby. | |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:  [www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1) - matematyka w praktyce – uczniowie rozwiązują przykłady związane z dodawaniem i odejmowaniem, wzbogacają swoje wiadomości | |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:  Praca z ćwiczeniami matematycznymi (kolorowanie kwiatów zgodnie z podanym kodem,)  praca z tablicą interaktywną (rozwiązywanie przykładów związanych z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, układanie liczb rosnąco i malejąco | |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:  Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Praca z tablicą interaktywną utrwaliła dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego oraz porządkowanie liczb rosnąco i malejąco.  Podsumowaniem lekcji było wykonanie zadania w ćwiczeniach. Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna. | |

Źródła:

[www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1)

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf> (mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska