Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolnaKlasa: I |
| Temat zajęć: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. |
| Cele uczenia się ucznia:- dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,- wykonuje obliczenia typu 10+9, 20-5,- porządkuje liczby rosnąco i malejąco | Kryteria sukcesu dla ucznia:- liczy w poznanym zakresie liczbowym- porządkuje w kolejności wzrastającej i malejącej podane liczby |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:Uczniowie znają poznane liczby.  |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:[www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1) - matematyka w praktyce – uczniowie rozwiązują przykłady związane z dodawaniem i odejmowaniem, wzbogacają swoje wiadomości |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:Praca z ćwiczeniami matematycznymi (kolorowanie kwiatów zgodnie z podanym kodem,)praca z tablicą interaktywną (rozwiązywanie przykładów związanych z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, układanie liczb rosnąco i malejąco |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Praca z tablicą interaktywną utrwaliła dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego oraz porządkowanie liczb rosnąco i malejąco.Podsumowaniem lekcji było wykonanie zadania w ćwiczeniach. Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna. |

Źródła:

[www.matzoo.pl/klasa1](http://www.matzoo.pl/klasa1)

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf> (mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska