

RODZINA								
L.p.	Zadanie	Cele	Sposób realizacji	Realizator	Środki do realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Ewaluacja
1	Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów	Uzyskanie czytelnego obrazu potrzeb opiekuńczo - wychowawczych uczniów naszej szkoły	Wybrany przez wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego	Członkowie Rady pedagogicznej	Własne szkoły	Wychowawcy, pedagog szkolny	Ustawicznie	Listy uczniów potrzebujących pomocy, listy uczniów, którzy uzyskali pomoc
2	Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów	Wspieranie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Ankiety, obserwacje, monitoring zjawisk niebezpiecznych, sondaż diagnostyczny	Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy socjalni MOPS i GOPS	Własne szkoły	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Sprawozdanie pedagoga szkolnego z pracy wychowawczej szkoły dwa razy w roku
3	Współpraca z rodzicami	Nawiązywanie pozytywnych kontaktów między szkołą a rodziną	Pozyskiwanie rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły, udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły, rodzice uczniów	Własne szkoły, pozyskane od sponsorów i ofiarodawców	Wychowawcy, dyrekcja szkoły	Według potrzeb i kalendarza wydarzeń	Zapisy w dzienniku, kronika szkolna, sprawozdania, scenariusze imprez
			Wymiana informacji dotyczących sytuacji rodzinnej i materialnej wychowanków	Rodzice uczniów, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły, kuratorzy rodzinni	Własne szkoły	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
			Zebrania ogólne z rodzicami, spotkania indywidualne	Wychowawcy	Własne szkoły	Dyrekcja szkoły, wychowawcy	Przed zakończeniem półrocza, według potrzeb	Zapisy w dzienniku

			Pomoc materialna rodzinom potrzebującym pomocy	Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja szkoły	Pozyskane od właściwych instytucji, ofiarodawców, sponsorów,	Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	Listy uczniów potrzebujących pomocy, listy uczniów, którzy uzyskali pomoc
4	Realizacja treści dotyczących rodziny na zajęciach dydaktycznych i godzinach wychowawczych	Kształcenie umiejętności właściwego funkcjonowania w rodzinie	Zajęcia dydaktyczne według programów nauczania, godziny wychowawcze według planów wychowawczych	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Podręczniki, pomoce naukowe, środki audiowizualne, programy nauczania i wychowania	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
5	Współpraca z instytucjami i specjalistami ds. rodziny	Fachowa pomoc rodzinie	Udzielanie porad, wsparcie materialne, diagnozowanie środowiska rodzinnego, objęcie kuratelą, objęcie opieką świetlicy terapeutycznej, udział dzieci w imprezach organizowanych przez Urząd Miasta i inne instytucje, organizowanie wypoczynku letniego i zimowego	Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Kuratorzy rodzinni, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta	Instytucji i specjalistów ds. rodziny	Pedagog szkolny, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny	Sprawozdanie pedagoga szkolnego z pracy wychowawczej szkoły dwa razy w roku

