

Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej w świetlicy

opracowała Edyta Kudelska

Rok szkolny 2017/2018 – styczeń

Temat tygodnia: „Tajemnice czasu, karnawał” 02.01.- 05.01.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Próba odpowiedzi na pytanie: „Co to jest i czym jest czas? Na podstawie „Wielkiej księgi czasu.” Rozmowa kierowana z dziećmi na temat sposobów mierzenia czasu, zapoznanie dzieci z przyrządami do mierzenia czasu np. na podstawie książki A. Ganeri „Od świecy do zegara kwarcowego.” Głośne czytanie książki „Niezwyczajna podróż od zarania czasu” od dnia dzisiejszego w przeszłość naszej planety. Wysłuchanie opowiadania J. Landau pt. „Kotek” rozmowa na temat zwyczaju przebierania się na bal karnawałowy.	Projektowanie zegara według własnego pomysłu, kredki, pastele. Wykonanie portretu Nowego Roczku – technika dowolna. Portrety dwunastu braci – mokre pastele. Zaprojektowanie stroju na bal karnawałowy – kolaż. „Zabawa karnawałowa” – malowanie farbami plakatowymi.	Nauka piosenki „Zegary” (Grajmy w zielone). Zabawy rytmiczne – taneczne przy piosence np. „Pan Tik- TAK”. Piosenki i zabawy muzyczne – ruchowe : „Nowy Rok”, „Karnawał”, „Śnieg” (Zimowe nutki). Nutka piosenki pt. „Zabawa w karnawale”. Ćwiczenia relaksacyjne z wykorzystaniem utworów kompozytorów muzyki klasycznej – określenie nastroju utworu.	Wykonanie zegara słonecznego „Eksperyment (s. 10-11). Wykonanie kotylionów na bal karnawałowy. Wykonanie masek karnawałowych według własnego pomysłu z różnych materiałów plastycznych. Liść koniczynki – wykonanie noworocznego symbolu szczęścia. „(Każde dziecko to potrafi – pomysły do majsterkowania”)	Zabawy :”Która jest teraz godzina?” – odczytywanie przez dzieci godziny na dużym zegarze. Zabawy w maskach karnawałowych m.in. „Myszko zapiszcz” i inne, książka gier. Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, zagadek związanych z tematem tygodnia. („Antologia literatury dla najmłodszych”, Krzyżówki tematyczne dla dzieci).

Temat tygodnia : „Bezpieczne ferie” 08.01. - 12.01.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Spacer po okolicy obserwacja i dostrzeganie zmian w przyrodzie zimą. „Malujemy zimę słowami”- układanie zdań o zimie w formie swobodnego tekstu. Rozmowa na temat „W jakie zabawy można bawić się zimą na śniegu i lodzie. Spisanie zasad bezpiecznych zachowania podczas zabaw na świeżym powietrzu. Skąd bierze się śnieg i jak powstaje lód? Na podstawie wiersza H. Szejerowej „Co można rzec o śniegu”	„Pani Zima”- portret wykonany dowolną techniką. „Pejzaż zimowy”- malowanie białą farbą na ciemnym tle. Zabawy na śniegu – rysowanie moką pastelą. „Projekt znaczka pocztowego pt.”Zimowe sporty”. Projekt ubioru na zimowe dni – kolorowy materiał, klej, nożyczki. Tworzenie plakatów – „Bezpieczne ferie”- praca w grupach.	Słuchanie piosenek o zimie np. ”Ślizgawka”, „Sanki”. Nauka piosenki pt. „Zima zima” Oglądanie filmów edukacyjnych na temat bezpieczeństwa dostępnych w zbiorach biblioteki świetlicy i szkoły.	Wykonanie makiety bałwana – z papieru pomalowanego białą farbą, wypchanego gazetami. Praca w grupach. „Gwiazdki śniegowe” – wy Zaprojektowanie plakatu pt. „Bezpieczne zabawy na śniegu” wycinanie z papieru. „Pani Zima” – rzeźba z modeliny.	Gry i zabawy na śniegu (lepienie bałwana, rzuty śnieżkami do celu). Zabawa naśladowcza : jazda na łyżwach, na nartach, lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami itp. Scenki pantomimiczne pt. „Jaka to zimowa dyscyplina zimowa?”. Zgaduj zgadula- rozwiązywanie rebusów, zagadek i krzyżówek.

--	--	--	--	--

Ferie zimowe 15.01. – 26.01.

Temat tygodnia : „Bajki, baśnie, legendy” 29.01. – 02.02.

Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
Podróż w przeszłość, rozmowa na temat czasów starożytnych w oparciu o książkę pt. Kiedy było – księga pytań i odpowiedzi o dziejach świata”. Podróż do czasów królów, księżniczek i zamków – „Legendy rycerskie” E. Nowackiej. Czytanie bajek, baśni i legend. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanych utworów literackich. Poznajemy prehistoryczne gady, głośne czytanie ciekawostek, oglądanie atlasów, albumów i encyklopedii. Czego nie znali nasi dziadkowie, kiedy byli w	Moje miasto dawniej i dziś – wykonanie pracy pastelami olejnymi. Zaprojektowanie wnętrza starodawnych izb mieszkalnych, wycinanie z kolorowego papieru – praca w grupach. Prehistoryczne stwory – malowanie farbami, rozwijanie wyobraźni dziecka. „Zamek” praca wykonana metodą collage, wykorzystanie pudeł, tapety i innych materiałów plastycznych – praca w grupach.	Nauka podstawowych kroków i figur tańca „Krakowiak” Słuchanie i nauka piosenki pt. „Baśniowy świat”. Słuchanie i nauka piosenki pt. „Gęsi za wodą”. Zabawy muzyczni-ruchowe np. „Mam chusteczkę haftowaną”, „Ojciec Wirgiliusz”	Wykonanie z gliny, patyczków i korka osady – praca w grupach. Wykonanie chat naszych przodków, wycinanie z kolorowego papieru, wyklejanie. Rycerz i księżniczka – wydzieranka z kolorowego papieru na dużych kartonach – praca w grupach. Wykonanie naczyń kuchennych z masy solnej.	Budowanie z klocków konstrukcyjnych rekwizytów ze znanych bajek – praca w grupach. Odgadywanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z tematem tygodnia. Zabawy z chustą klanzy. Zabawy naszych dziadków i babć: „Chodzi lisek”, „Mało nas”, „Stary niedźwiedź”. Zabawy ruchowe: bieg narciarza, chodzenie po śladach, lepienie bałwana. „Jaka to bajka?” pantomima

naszym wieku? – burza mózgów.				
----------------------------------	--	--	--	--