

REGULAMIN OCEN ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. STEFANA ŻEROMSKIEGO w GOLESZACH DUŻYCH

§1. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW w klasach I-III

§1.1. Roczna i śródroczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

§1.2. Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając :

- opinię innych nauczycieli ucznia,
- opinię pracowników szkoły,
- samoocenę ucznia.

§1.3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.

§1.4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocje do klasy programowo wyższej.

§1.5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia

w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią;
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- f) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- h) udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

§1.6. Ustala się w ocenianiu zachowania uczniów w klasie I-III:

- Zachowanie godne naśladowania
- Zachowanie właściwe
- Zachowanie niewłaściwe

	Wymagania
Zachowanie godne naśladowania	Uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad regulaminu, zgodnie z przyjętymi kryteriami.
Zachowanie właściwe	Czasami uczniowi nie udaje się przestrzegać wszystkich zasad, regulaminu zgodnie z przyjętymi kryteriami.
Zachowanie niewłaściwe	Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z regulaminem, zgodnie z przyjętymi kryteriami.

§1.7.REGULAMIN

Każdy uczeń zachowuje się w sposób kulturalny i bezpieczny w klasie, w szkole i poza nią:

1. Jest punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny, systematycznie odrabia prace domowe.
2. Kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły i kolegów.
3. Potrafi opanować swoje emocje, takie jak: gniew, kłótność, agresja.
4. Umie współpracować z kolegami w zespole.
5. Udziela pomocy kolegom.

ZACHOWANIE GODNE NAŚLADOWANIA:

1. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

Uczeń:

1. Honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole.
2. Dbą o piękno mowy ojczystej.
3. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i koleżanek.
4. Umie oceniać swoje postępowanie.
5. Wykonuje polecenia nauczycieli.
6. W czasie przerw zachowuje się kulturalnie.
7. Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty i nieporozumienia koleżeńskie.
8. Dbą o własne zdrowie.
9. Dbą o ład i porządek w szkole, klasie, a swoje miejsce nauki pozostawia w należyтым porządku.

10. Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.
11. Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.
12. Jest prawdomówny, przeciwstawia się kłamstwu i obmowie.
13. Dbą o czysty i schludny wygląd, higienę osobistą i własne zdrowie.

2. Zaangażowanie i inicjatywa (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, uspołecznienie).

Uczeń:

1. Jest pracowity, ambitny, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej.
2. Na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie.
3. Aktywnie bierze udział w konkursach przedmiotowych, praktycznych i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości).
4. Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie.
5. Aktywnie uczestniczy w pracach społecznych w klasie, w szkole, w środowisku, jest inicjatorem akcji społecznych.
6. Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.
7. Stara się pomagać słabszemu koledze w nauce.
8. Dobiera przyjaciół postępujących zgodnie z normami społecznymi i pielęgnuje przyjaźnie.

ZACHOWANIE WŁAŚCIWE:

1. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

Uczeń:

1. Honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole.
2. Dbą o piękno mowy ojczystej.
3. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły, kolegów i koleżanek.
4. Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, często je łagodzi.
5. Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.
6. W czasie przerw zachowuje się kulturalnie.
7. Cieszy się dobrą opinią w szkole i poza nią.

8. Dbą o schludny wygląd, higienę osobistą i własne zdrowie.
 9. Dbą o porządek w klasie i w szkole.
 10. Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.
 11. Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność.
- 2. Zaangażowanie i inicjatywa (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, uspołecznienie).**

Uczeń:

1. Jest pracowity, sumienny.
2. Jest przygotowany do lekcji, ma odrobioną pracę domową.
3. Chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych, praktycznych i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości).
4. Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.
5. Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
6. Z powierzonych funkcji wywiązuje się dość dobrze.
7. Czasami pomoże słabszym kolegom w nauce.
8. Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

ZACHOWANIE NIEWŁAŚCIWE:

1. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

Uczeń:

1. W stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów jest nieopanowany, wybuchowy, ma złe maniery.
2. Czasami używa niecenzuralnego słownictwa.
3. Kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu.
4. Nie wykonuje poleceń nauczycieli.
5. Aprobuje i pochwała złe zachowanie innych, bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.
6. W czasie przerw zachowuje się zbyt krzykliwie i agresywnie.
7. Zaśmieca klasę, szkołę; zostawia po sobie bałagan.
8. Niszczy sprzęt szkolny, cudzą własność.
9. Nie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy.

2. Zaangażowanie i inicjatywa (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, uspołecznienie).

Uczeń:

1. Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.
2. Zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji, prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się że nie ma ich wcale.
3. Czasami zapomina zeszytów i przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości.
4. Niechętnie uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
5. Nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale.
6. Wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej narodowości, tradycji kulturowej, o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

§2. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW w klasach IV - VIII

Ocena zachowania ucznia wyraża opinie szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej i postawie wobec otoczenia. Jasne określenie jej kryteriów pozwala uniknąć nadmiernego subiektywizmu, dając jednocześnie uczniom możliwość przewidywania konsekwencji swoich zachowań.

- §2.1. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów na pierwszej lekcji do dyspozycji wychowawcy – a rodziców (prawnych opiekunów) podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym zasadach ustalania oceny zachowania.
- §2.2. Każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o uwagach dotyczących zachowania ucznia (np. zapis w zeszycie uwag).
- §2.3. Wychowawca podejmuje decyzję o zastosowaniu odpowiednich środków wychowawczych i powiadamia o tym rodziców ucznia. Wychowawca powinien wspierać działania ucznia zmierzające do poprawy zachowania.
- §2.4. W klasyfikacji półrocznej i rocznej stosowana jest następująca skala ocen zachowania:
1. wzorowe,
 2. bardzo dobre,
 3. dobre,
 4. poprawne,
 5. nieodpowiednie,
 6. naganne.

- §2.5. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - frekwencję na zajęciach szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - zaangażowanie w życie społeczności szkolnej,
 - umiejętność współpracy przy realizacji projektu edukacyjnego.
- §2.6. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym Poradni Specjalistycznej.
- §2.7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§3. TRYB USTALANIA OCEN ZACHOWANIA PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH

- §3.1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy uwzględniając:
- samoocenę ucznia,
 - opinię Samorządu klasowego,
 - opinie nauczycieli pracujących w danej klasie,
 - uwagi odnotowane w dzienniku, zeszycie uwag.
- Karty z propozycjami ocen zachowania dokonanych przez ucznia, Samorząd klasowy i nauczycieli wychowawca przechowuje w „teczce wychowawcy”.
- §3.2. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną musi spełniać 90 % wymaganych na daną ocenę kryteriów. Ocenę nieodpowiednią i naganną otrzymuje wówczas, jeżeli dopuścił się złamania któregoś z przyjętych kryteriów. Robi to notorycznie. Nie skutkuje przyjęty w Statucie system kar.
- §3.3. Oceny naganne wychowawca konsultuje z pedagogiem szkoły.
- §3.4. Ocena zachowania roczna uwzględnia zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- §3.5. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem §3.
- §3.6. Wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów w formie pisemnej, w zeszycie do korespondencji/na oddzielnych kartkach, na 4 tygodnie przed zakończeniem półrocza o proponowanych ocenach zachowania.

§3.7. W stosunku do ucznia należy przyjąć stopniowanie kar zgodnie z zapisami w Statucie szkoły. W przypadkach naruszenia bezpieczeństwa zdrowia lub życia własnego i innych oraz zachowań demoralizujących uczniów otrzymuje nagane dyrektora.

§4. TRYB ODWOŁANIA OD OCENY ZACHOWANIA

§4.1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi kryteriów ustalania tej oceny.

§4.2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§4.3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.

§4.4. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub zastępca, jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.

§4.5. Ustalona w tym trybie przez komisję ocena z zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej.

§4.6. Odwołanie do dyrektora szkoły kończy procedurę ubiegania się o zmianę oceny.

§5. KRYTERIA USTALANIA OCEN ZACHOWANIA

§ 5.1. OCENA WZOROWA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. wykazuje się systematycznością w pracy,
2. wypełnia wszystkie obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły i podporządkowuje się wszystkim obowiązującym regulaminom,
3. nie spóźnia się na lekcje (maksymalnie do dwóch spóźnień),
4. dostarcza usprawiedliwienia w wyznaczonym terminie, ma wszystkie godziny usprawiedliwione (do siedmiu dni od dnia przyścia do szkoły),
5. uczeń osiąga maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

6. szanuje mienie szkoły,
7. czynnie przeciwstawia się niszczeniu mienia szkolnego.

Dbłość o honor i tradycje szkoły

8. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
9. w wyznaczone dni posiada galowy strój,
10. reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

11. czynnie przeciwstawia się wulgaryzmem,
12. dba o kulturę słowa.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią

13. jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych,
14. nie posiada żadnej uwagi negatywnej dotyczącej kultury osobistej (np. wulgarne słownictwo, arogancja wobec pracowników szkoły lub innej osoby dorosłej, pobicie kolegi),
15. nie ma więcej niż jedną uwagę negatywną innego typu, zrekompensowaną uwagą pozytywną,
16. jest schludny i zawsze zmienia obuwie.

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

17. czynnie przeciwstawia się zachowaniom agresywnym,
18. nie ulega nałogom.

Okazywanie szacunku innym osobom

19. wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i szkoły, tzn. zawsze odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, obsługi szkoły i rówieśników.

Aktywność społeczna

20. aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
21. chętnie pomaga innym w nauce,
22. bierze czynny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska,

§ 5.2. OCENA BARDZO DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. wykazuje się systematycznością w pracy,
2. wypełnia wszystkie obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły i podporządkowuje się wszystkim obowiązującym regulaminom,
3. nie spóźnia się na lekcje (maksymalnie do czterech spóźnień),
4. dostarcza usprawiedliwienia w wyznaczonym terminie, ma wszystkie godziny usprawiedliwione (do siedmiu dni od dnia przyścia do szkoły),
5. uczeń osiąga maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

6. szanuje mienie szkoły,
7. jest schludny i zmienia obuwie,
8. bierze udział w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych.

Dbłość o honor i tradycje szkoły

9. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
10. w wyznaczone dni posiada galowy strój.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

11. czynnie przeciwstawia się wulgaryzmom,
12. dba o kulturę słowa

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

13. czynnie przeciwstawia się zachowaniom agresywnym i niszczeniu mienia szkolnego,
14. nie ulega nałogom.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią

15. nie posiada żadnej uwagi negatywnej dotyczącej kultury osobistej (np. wulgarne słownictwo, arogancja wobec pracowników szkoły lub innej osoby dorosłej, pobicie kolegi),
16. nie ma więcej niż dwie uwagi negatywne innego typu, zrekompensowane uwagami pozytywnymi,
17. jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych.

Okazywanie szacunku innym osobom

18. wyróżnia się kulturą osobistą, tzn. zawsze odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, obsługi szkoły i rówieśników.

Aktywność społeczna

19. aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
20. chętnie pomaga innym,
21. aktywnie włącza się do pracy w szkole (apele, uroczystości, zawody sportowe, gazetki ścienne, funkcje społeczne),

§ 5.3. OCENA DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. bez większych zastrzeżeń wypełnia wszystkie obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły, podporządkowuje się wszystkim obowiązującym regulaminom, zauważa swoje błędy i potrafi z własnej inicjatywy je naprawić,
2. posiada maksymalnie trzy pojedyncze godziny nieusprawiedliwione,
3. sporadycznie spóźnia się na lekcje (do sześciu spóźnień),
4. uczeń stara się osiągnąć maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

5. szanuje mienie szkoły,
6. zmienia obuwie.

Dbłość o honori tradycje szkoły

7. dba o rozwijanie tradycji szkolnych.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

8. nie używa wulgarnego słownictwa.

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

9. nie prowokuje bójek,
10. z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, obsługi i rówieśników - nie pali tytoniu i nie używa substancji zmieniających świadomość.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

11. posiada nie więcej niż trzy uwagi negatywne, zrekompensowane uwagami pozytywnymi, ale nie więcej niż jedną za kulturę osobista,
12. jest powszechnie uważany za osobę koleżeńską, życzliwą wobec innych.

Okazywanie szacunku innym osobom

13. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, obsługi szkoły i rówieśników.

Aktywność społeczna

14. udziela pomocy koleżeńskiej w miarę swoich możliwości,
15. włącza się do pracy w szkole (apele, uroczystości, zawody sportowe, gazetki ścienne, funkcje społeczne),

§ 5.4. OCENA POPRAWNA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. czasami opuszcza zajęcia lekcyjne, ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych,
2. narusza przepisy i regulaminy, naprawia wskazane błędy na wyraźne polecenie,
3. poprawnie wypełnia obowiązki ucznia wynikające ze statutu szkoły.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

4. nie niszczy mienia szkoły,
5. zdarza mu się nie zmieniać obuwia,

Dbłość o honor i tradycje szkoły

6. zdarzyło mu się nie mieć stroju galowego w wyznaczone dni.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

7. wykazuje małą dbłość o kulturę słowa, ale reaguje na uwagi.

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

8. nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa i nie rozprowadza narkotyków.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

9. wykazuje brak zdyscyplinowania w czasie przerw,
10. sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
11. posiada wygląd niegodny ucznia (np. makijaż, farbowane włosy, wymalowane paznokcie, nieregulaminowy strój, biżuteria),

Okazywanie szacunku innym osobom

12. z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, obsługi i rówieśników.

Aktywność społeczna

13. jest bierny wobec życia klasy i szkoły oraz prac organizowanych przez klasę i szkołę,

§ 5.5. OCENA NIEODPOWIEDNIA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. nie wypełnia obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
2. posiada nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

3. w sposób rażąco i złośliwie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Dbłość o honor i tradycje szkoły

4. niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych, nie reaguje na uwagi nauczycieli,

5. nie przychodzi w stroju galowym w wyznaczonych dniach.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

6. używa wulgarnych słów.

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

7. szkodzi zdrowiu własnemu lub innych, używa alkoholu, narkotyków, pali papierosy,

8. posiada na terenie szkoły przedmioty, które zagrażają zdrowiu i życiu.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

9. niszczy cudzą własność,

10. fałszuje podpisy lub dokumenty,

11. jest sprawcą (współuczestnikiem) drobnych kradzieży i innych wybryków chuligańskich.

Okazywanie szacunku innym osobom

12. w sposób wulgarny lub arogancki odnosi się do pracowników szkoły i rówieśników.

Aktywność społeczna

13. nie bierze udziału w żadnych formach zajęć i prac organizowanych przez klasę lub szkołę,

14. nie przestrzega regulaminów, zaleceń dyrektora lub wychowawcy, pomimo upomnień kar jego postawa nie ulega zmianie.

§ 5.6. OCENA NAGANNA

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,

2. nie wypełnia obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,

3. posiada więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

4. niszczy cudzą własność,

5. w sposób rażąco i złośliwie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Dbłość o honor i tradycje szkoły

6. niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych, nie reaguje na uwagi nauczycieli,

7. nie przychodzi w stroju galowym w wyznaczonych dniach,

8. posiada lub rozprowadza materiały pornograficzne.

Dbłość o piękno mowy ojczystej

9. używa wulgarnych słów.

Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

10. zajmuje się rozprowadzaniem środków odurzających,

11. szkodzi zdrowiu własnemu lub innych, używa alkoholu, narkotyków, pali papierosy.

Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

12. w sposób rażący i złośliwy przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

13. jest sprawcą (współuczestnikiem) kradzieży,

14. wyłudza pieniądze,

15. wszedł w kolizję z prawem.

Okazywanie szacunku innym osobom

16. w sposób wulgarny lub arogancki odnosi się do pracowników szkoły i rówieśników.

Aktywność społeczna

17. nie bierze udziału w żadnych formach zajęć organizowanych przez klasę lub szkołę,

18. mimo zastosowania wszelkich środków zaradczych uczeń rażąco uchybia wymaganiom wynikającym z zawartych w statucie szkoły obowiązków ucznia i kulturze osobistej.

§6. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§6.1. Dwukrotne pisemne otrzymanie przez ucznia oceny nagannej udzielonej przez Dyrektora szkoły w półroczu skutkuje oceną naganną zachowania.

§6.2. O pisemnej naganie dyrektora szkoły wychowawca informuje ucznia i rodziców/ prawnych opiekunów drogą pocztową listem poleconym/osobiście za potwierdzeniem odbioru w terminie 7 dni od momentu udzielenia nagany.

§6.3. W uzasadnionych wychowawczo sytuacjach (psychiczna predyspozycja ucznia, postawa wobec stawianych zarzutów, widoczna poprawa ucznia) uwzględniając najlepszą znajomość wychowanka, wychowawca ma prawo dopodniesienia oceny, mimo, że uczeń nie spełnia wszystkich wymaganych kryteriów zapisanych w Regulaminie Ocen Zachowania.

§6.4. Wychowawca ma prawo zmienić ocenę zachowania na radzie klasyfikacyjnej:

- podwyższyć – jeżeli zostaną ujawnione fakty usprawiedliwiające jego wcześniejsze zachowanie lub okoliczności przemawiające na korzyść ucznia, o których wychowawca nie został wcześniej poinformowany,
- obniżyć – jeżeli zostaną ujawnione fakty negatywnego zachowania wcześniejsze niż znane wychowawcy.

§6.5. Ocena zachowania ucznia będzie spełniała funkcje wychowawcze, wtedy i tylko wtedy, gdy wszyscy wychowawcy będą rzetelnie stosować się do ustalonych kryteriów.