

ZŠ s VJM – Alapiskola , Biel – Bély, Hlavná 24, 076 41 Biel



Biel

**INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
PRÍLOHA**

**ISKOLAI PROGRAM
MELLÉKLETE
„JOB VÉLED A VILÁG „**

**„ BOLDOG ISKOLA „ PROGRAM
PROJEKT „ŠŤASTNÁ ŠKOLA „
„ Svet s tebou je lepší“**



Vzdelávací program
Stupeň vzdelania 1-10AO
Dĺžka štúdia 4 roky
Vyučovací jazyk: maďarský
Študijná forma – denná
Druh školy: štátna
Typ školy . plnoorganizovaná

Vzdelávací program
Stupeň vzdelania 2-10A0
Dĺžka štúdia 5 rokov
Vyučovací jazyk: maďarský
Študijná forma – denná
Druh školy: štátna
Typ školy . plnoorganizovaná

Predkladateľ:

Názov školy – Iskola neve :

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola , Biel - Bély

Adresa –Címe : Hlavná 24., 076 41 Biel

IČO-Azonosító: 35541326

Riaditeľ školy-Igazgató : PaedDr.Szabolcs Kalinák

Kontakty-Elérhetőség tel: 056 63 51 721 fax: 056 62 83 860

E-mail : zsbien@stonline.sk

Zriadovateľ:

Názov -Fenntartó: Obec Biel-Bély község

Adresa-Cím : Hlavná 48., 076 41 Biel

Kontakty : 056 63 51 721

Kiegészítve :

Platnosť dokumentu od : september 2017

Tvorba iŠkVP

Az iskolai program megalkotásának és kiegészítésének harmonogramja :

Základná škola s VJM – Alapiskola , Biel- Bély, Hlavná 24

Revidovanie ŠkVP	Dátum Platnosť od	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod. Váltózasok
	01. 09. 2015	Tvorba Inovovaného ŠkVP Inovovaný RUP platnosťou pre 1. a 5. ročník Učebné osnovy pre 1. a 5. ročník
	30.09.2015	Tvorba Inovovaného rámcového učebného plánu pre 1. až 9. ročník ZŠ
26.08.2016	1.9.2016	DODATOK K INOVOVANÉMU ŠTÁTNEMU VZDELÁVACIEMU PROGRAMU PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1.9.2016 pre prvý a druhý ročník
	01.09.2016	Tvorba učebných osnov na základe iŠkVP pre ročníky, platné pre 1. a 2. , 5. a 6.ročník a v nasledujúcich školských rokoch postupne
	01.09.2017	Tvorba učebných osnov na základe iŠkVP pre ročníky 3, 7, , platné pre nasledujúcich školských rokoch postupne
1.september 2017		„ Jobb veled a világ „ projekt

	1.ročník -Évfolyam	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Počet tried-Osztályok száma	1	1	1	1	
	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8..ročník	9.ročník
Počet tried	2	2	1	2	2

Dlhodobé projekty – Hosszútávú projektek

Projekty realizované školou a zapojenie sa do celonárodných projektov

Názov projektu	krátka charakteristika projektu	časová realizácia	cieľová skupina
INFOVEK	Celoplošné napojenie škôl na internet, spojené s využitím tohto média v pedagogickom procese	Celoročne	Všetci žiaci ZŠ
E-test	inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni	Celoročne	Všetci žiaci ZŠ
Školské ovocie	Zdravá výživa	Celoročne	Žiaci do 15 rokov
Spoločné hodiny s deťmi materských škôl - vlastný projekt	Lepšia spolupráca s materskými školami a príprava detí do školy	Celoročne	Ročníky I. stupňa
Boldog Iskola Šťastná škola	Boldogságórak Hodiny pre výchovu k šťastnému životu	Celoročne	Ročníky 1-9 Minden évfolyam

Boldog Iskola – program

A Boldog Iskola programjának fókuszában az áll, hogy hogyan lehet a negatív gondolkodásmódon változtatni és a tanulásban egy optimista hozzáállást kialakítani a diákok körében. Ma már az ELTE PPK által tudományosan is igazolt program, mely a pozitív pszichológia módszereire épül, ami mind a diákok, mind a tanárok jól-létével foglalkozik, és ahol lehetőség van a szülőket is bevonni a programba. Nem a tudás terhére dolgoztuk ki a programot, hanem annak kiegészítéseként, ahol az a cél, hogy a hagyományos tudásátadást és az életben szükséges kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk az iskolai oktatásban.

A Boldog Iskola és Óvoda pályázat célja: a pozitív pszichológia kutatásainak eredményeire építve és annak módszereit alkalmazva az óvodai, alsós, felsős és közép szintjén tanulók csoportosan és egyénileg ismerjék meg a boldogság fő összetevőit. Mindeközben olyan gyakorlatok elvégzésére inspiráljuk őket, amelyek – a boldogságkutatók tapasztalatai alapján – hozzájárulnak a gyerekek boldogságszintjének növekedéséhez.

Az eredmény: optimista, magabiztos és kitartó óvodások és iskolások, akik megoldandó feladatként kezelik a mindennapi kihívásokat, észreveszik az élet szépségeit, az örömteli pillanatokat, és boldog, határozott, pozitív énképpel rendelkező iskolássá, majd felnőtté válnak.

MILYEN ELEMKBŐL ÉPÜLNEK FEL A BOLDOGSÁGÓRÁK?



Elméleti háttér



Óravázlat



Mesék – történetek minden témához



Szabadon választható feladatok



Relaxációs program



Személyiségfejlesztő gyerekdalok

Boldogságóra a Bélyi Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában

A BOLDOG ISKOLA cím elnyeréséhez

I. A Bélyi Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola rövid bemutatása

Bély község története alapján 1950. szeptember 1-jén nyitotta meg kapuit a Magyar Tanítási Nyelvű Középiskola, összesen 133 tanulóval. A tanulók a környező falvakból és kisvárosokból jártak ide. Az 1953/1954-es tanévtől nyolcéves középiskola lett. Az évek során sok minden változott, de a célunk most is ugyanaz, mint 50 évvel ezelőtt és ez idő alatt is volt: sikeres oktató-nevelő munkával, vonzó iskolán kívüli tevékenységgel és becsületes hozzáállással tovább öregíteni iskolánk hírnevét és megőrizni a színvonalas magyar nyelvű oktatást.

A 2016/2017-es tanévben intézményünk alsó tagozatán évfolyamonként egy osztályban, a felső tagozaton- a 6. osztály kivételével- évfolyamonként két osztályban folyik az oktatás – a pedagógiai programban és a helyi tantervben meghatározottak szerint – magyar nyelven. A felső tagozaton a hagyományos tanulási céllal rendelkező osztály mellett speciális képességű tanulókkal foglalkozó osztályunk is van. Ezeket az osztályokat olyan hátrányos helyzetű tanulók látogatják, amelyek valamilyen tanulási képességeikben lényegesen lemaradtak az átlagos tanulóktól. Számukra az oktatás csökkentett létszámú osztályokban folyik, ahol több lehetőség van a tanulókkal való egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra.

Az iskola körzetébe tartozó községek tanulóinak oktatását – nevelését is a mi iskolánk látja el, leginkább a felső tagozatos képzésben.

Iskolánkat jelenleg 193 tanuló látogatja, ebből 96 tanulót sorolunk a hátrányos helyzetűekhez.

Az oktatás 13 osztályban történik 21 pedagógus, 2 pedagógia asszisztens, 1 szociálpedagógus és 1 iskolai pszichológus irányításával.

Az alsó tagozatos, hátrányos helyzetű gyermekeink oktatását 2017 márciusától két pedagógiai asszisztens segíti. A felső tagozaton, a speciális osztályokban további szakemberek – fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus - irányításával folyik az oktatás.

Hisszük, hogy testileg-lelkileg egészséges, boldogságra, fejlődésre képes, nyitott gondolkodású embereket csak a szülővel való szoros együttműködéssel nevelhetünk. Ez iskolánk pedagógiai hitvallása, amely eszköze célunknak: olyan iskola megteremtése és megtartása, amelyben gyermek, szülő, pedagógus egyaránt jól érzi magát.

II. Személyes tapasztalatok

A tanári pályán naponta sok gyermekkel kerülünk kapcsolatba. Szomorúan tapasztaljuk, hogy manapság hiába keressük a gyermek arcokon az igazi boldogság jelét, valahogy nem nagyon találjuk. Miért? Tesszük fel sokszor magunknak is a kérdést. A gyermekekkel elbeszélgetve részben választ kapunk a miértekre: a nem megfelelő családi háttér, a rossz szociális- és életkörülmények, a szülők távolléte- külföldön való tartózkodása, többek között talán ezek azok a leggyakoribb okok, amelyek kihatnak a gyermeki érzésvilágra. Viszont észre vettük azt is, hogy sokszor egy-egy tárgy, elektronikai eszköz (okos telefon, táblagép, számítógép) hiánya is mennyire tud hatni a gyermekek hangulatára.

Ezért is fogadtuk örömmel, a „Boldog iskola” elnevezésű pályázatot, hiszen úgy gondoljuk, hogy a mai világban nagyon is szükség van arra, hogy az eddigieknél még intenzívebben foglalkozunk a gyermekek érzésvilágával az oktatási intézmények falain belül is.

A képkirakót szinte minden osztályba eljuttattuk, alsó tagozaton és felső tagozaton egyaránt. Kíváncsian vártuk mi is, hogy milyen rajzok születnek majd.

Röviden összefoglalva a végeredményt: a rajzokat áttekintve megállapítottuk, hogy a gyermekek többsége-főleg az alsó tagozaton, de a felső tagozaton is- a játékhoz, mint tevékenységhez kötötte a boldogság szó jelentését. Vagyis: A gyermek, akkor lesz boldog, ha játszhat, ami érthető, hiszen tudjuk, hogy a játéknak nagyon sokáig meghatározó szerepe van a gyermekek életében. Sokan a barátaikat rajzolták le maguk körül vagy éppen cicát, kutyát. Nagyon sok rajzon a számítógépes világ eszközei voltak láthatóak, de ami számunkra is meglepő volt az az, hogy magát a családot, a családtagokat, a családi programokat (pl. egy közös vacsora vagy családi játék, illetve kirándulás, stb.) csupán egy-két gyermeki rajzon láthattuk megelevenedni.

III. Boldogságóra az V.A osztályban

A foglalkozás első részében felírtam a táblára a BOLDOGSÁG szót. A gyermekek érdeklődve figyelték, hogy mi fog történni az órán. Első lépésként megkérdeztem, hogy mindenki számára ismerős-e ennek a szónak a jelentése, majd megbeszéltük, hogy milyen alkalomból foglalkozunk ezzel a témával -, a boldogsággal”-, ami tudjuk, hogy minden ember életében az egyik, ha nem a legfontosabb érzés.

Közben kiosztottam a puzzle lapokat és megkértem a tanulókat, hogy próbálják meg megfogalmazni majd a lap hátulsó felére leírni, hogy mit jelent számukra a „Boldogság”. Mi jut eszükbe először e szó hallatán, ismerik-e ezt az érzést, megtapasztalták-e már ezt az érzést és ha igen, akkor mi volt az az esemény, ami kiváltotta?

Rövid ideig tartó gondolkodás után a gyerekek többsége elkészült a feladattal, de akadtak olyan tanulók is, akiknek nem volt ötletük, nem tudtak mit írni. Nekik próbáltunk segítséget nyújtani azzal, hogy megkértem azokat a gyerekeket, akik leírták az érzéseiket, hogy mondják el hangosan is amit leírtak. Ezzel előzetesen én is kaptam egy képet arról, hogy a gyermekek életében melyek azok a dolgok, amelyek fontosak, amelyek örömet okoznak számukra.

A gyermeki „beszámoló” végén én is elmondtam nekik, hogy számomra mit jelent a boldogság, hogy milyen érzéseket vált ki bennem, milyen hatással van az életemre, hogyan befolyásolja a mindennapjaimat, a családi életemet ennek az érzésnek a megléte vagy éppen hiánya.

A beszélgetést a rajzok elkészítése követte. Kértem, hogy ne másolják egymás gondolatát, hanem az egyéni érzésekre figyeljenek, mert a rajzoknak azt kell tükrözniük, ami egy gyermek életében a valódi

boldogságot jelentheti. A rajzok Mozart és Beethoven műveinek hallgatása közben készültek, ezzel is segítve a gondolatok szárnyalását, a koncentrációs képességet, az ellazulást.

Miután mindenki befejezte a rajzát, összeállítottuk a közös montázst, miközben meghallgattuk Bagdi Bella most megjelent Tükördal című énekét. Az óra zárásaként megpróbáltuk közösen is elénekelni a dalt, miközben a gyerekek a táblára írták a dalban elhangzó pozitív állításokat. Akinek volt kedve, az táncra is perdülhetett.

Az első „boldogság órán” megélt tapasztalatok csak még jobban megerősítették azt az elhatározásunkat, hogy nagyon is szükséges foglalkozni ezzel a témával, fontos megismertetni a gyerekekkel azokat a pozitív érzéseket, amelyek a későbbi életük boldogabbá tételéhez is nagyban hozzá járulhatnak.

Pillanatképek a boldogságóráról

V.A osztály



Az 5.A osztály közös montázsa



3. A osztály boldogságóra pillanatképei





A 3.A osztály közös montázs



INTÉZMÉNYI ADATLAP

Boldog iskola cím

A pályázó

A pályázó hivatalos megnevezése:

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Biel- Bély

OM azonosító: 25541326 IČO – regisztrációs szám

A pályázó **feladatellátási hely** (amennyiben több telephelyen működik, külön mindegyik megnevezendő az alábbi adatokkal együtt)

Cím: Hlavná ulica 24

Telefonszám:00421 56 63 51 721

Email-cím:zsbiel@sconline.sk

Az intézmény honlapjának címe:www.zsbiel.edupage.org

A pályázó képviselőjére jogosult személy neve: PaedDr. Kalinák Szabolcs

A kapcsolattartó

Név: Szakszon Anna

Telefonszáma: 0948 124 142

Email-cím:annaszakszonova@gmail.com

A pályázó fenntartója

A fenntartó neve: Obec Biel – Bély község

A fenntartó szervezeti formája: Miestna samospráva – Önkormányzat

A pályázattal kapcsolatos tevékenység alapadatai

A pályázó intézmény tanulólétszáma: 195

Ebből a programba bevontak száma: 48

A pályázó intézmény tanulócsoportjainak száma: 13

Ebből a programba bevont csoportok száma: 4

Az intézmény pedagóguslétszáma: 22

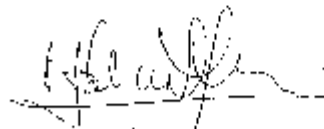
Ebből a programot megvalósítók száma: 6

Az intézmény hozzájárul ahhoz, hogy a projekt dokumentumait és az elkészített boldogságóra-feladatokat a Jobb Vélés a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézet a boldogsagora.hu honlapon megjelentesse.

Igen / Nem:

Kelt:Bély,2017.06.26.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s vyučovacím jazykom maďarským
ALAPISKOLA
HLAVNÁ 24, BIEL - BÉLY



aláírás

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

PaedDr.Kalinák Szabolcs


Alulírott mint a(z) pályázó intézmény/tagintézmény vezetője kijelentem, hogy a Boldog iskola című célkitűzéssel egyetértek. Az intézmény a kiírás szakmai feltételeinek megfelel, illetve kész a megadott határidőig a Boldogságóra programot a pedagógiai programban és a következő tanév éves munkatervében megjeleníteni. Aláírással igazolom, hogy az intézmény pályázathoz felölthető adatai a valóságnak megfelelnek.

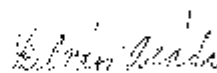
Kelt:Bély,2017.06.26.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s vyučovacím jazykom maďarckým
ALAPISKOLA
HLAVNÁ 24, BIEL - BÉLY


aláírás
intézményvezető

A fenti szándéknnyilatkozattal egyetértek:


aláírás
a diákok képviselője


aláírás
a szülők képviselője

Események 2017/2018

2017.október 5. „ Jobb veled a világ „ – konferencia Budapest

Résztevők : Smajda Márta, Szakszon Anna

Témák : A jó boldogságóra titka,
előadó: Bagdi Bella, a Jobb Veled a Világ Alapítvány elnöke
Esettanulmányok a boldogságórákról
A Boldogságóra könyvek bemutatója
Prof. Oláh Attila előadása
Prof. Dr. Bagdy Emőke előadása
Boldog Iskola tájékoztató
Boldog Iskola és Óvoda címek átadója
Szakmai csomagok átvétele és dedikálás

A Boldogságóra Program Módszertani Segédanyagai:

az új Boldogságóra könyvek, Prof. Dr. Bagdy Emőke relaxációs programjával,
személyiségfejlesztő gyerekdalok és kártyajátékok.

2017.október 10.

Beszámoló a konferenciáról a tantestület tagjainak

Boldogságórák beindítása

Szakszon Anna , Smajda Márta

2017.október 24.

Boldogságóra – mintaóra – Smajda Márta

2018.április 22.

Csatlakozás az „ Énekelj a Földért „ programba

