

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

školský rok 2016/ 2017

1. Základná škola

2. Materská škola



Mgr. Miroslav Jagáč
riaditeľ školy

1. Základná škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA

832/21, 05801 POPRAD

TEL/FAX: 052/7722118, 052/7889061 - ZŠ
052/7721547 - MŠ

E-MAIL: skola@zsfranpp.sk

WEB STRÁNKA: www.1zspp.edupage.org
msokruzna@zsfranpp.sk

ZRIAĐOVATEĽ:

MESTO POPRAD
Nábřežie Jána Pavla II. 2802/3
058 01 Poprad

RIADITEĽ ŠKOLY:

Mgr. Miroslav Jagáč

ZÁST.RIAD.ŠKOLY:

PaedDr. Anna Urbanová
Mgr. Miloš Angelovič
Mgr. Mária Harabinová

ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2016/2017

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Janka Zibríková

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Mgr. Ľubica Šupová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová - predseda RŠ

Zástupcovia rodičov ZŠ „

Zástupcovia rodičov MŠ
Zástupcovia za zriaďovateľa:

PhDr. Sylvia Galajda
Katarína Catlíková Bc.
Ladislav Havlík
Anežka Jelínková
MUDr. Brenišin Peter
PaedDr. Vladimír Lajčák PhD
Anna Schlossoverová
Rudolf Kubus

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

SPRÁVA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy za hodnotené obdobie zasadala 3 – krát.

Na zasadnutí, ktoré bolo 26.mája 2016 prizvaný pán riaditeľ školy Mgr. Jagáč Miroslav informoval prítomných o rozpočtoch škôl na rok 2016 a ich čerpaní. Ďalej bola podaná informácia o rozmiestnení žiakov na školy nasledovne: z 5. ročníkov odíde 11 žiakov na 8 – ročné gymnáziá, z 8.- ročníka 2 žiaci na gymnázium a všetci žiaci 9. ročníkov boli prijatí na stredné školy .V Testovaní 9 sme opäť dosiahli veľmi pekné výsledky, tieto výsledky prekročili celoslovenský priemer . V máji na zasadnutí predsedníčka RŠ p. Laburdová prečítala správu o činnosti rady školy za hodnotené obdobie.

Ďalšie zasadnutie sa konalo 18. októbra 2016. Na tomto zasadnutí prebehla ustanovujúca schôdza rady školy, na ktorej sa konala voľba predsedu RŠ a tajomníka RŠ. Za predsedu RŠ bola zvolená p. Laburdová a za tajomníka Mgr. Zibříková. Hlavným bodom programu bolo vyjadrenie rady školy k Hodnotiacej správe ZŠ s MŠ. Správu predniesol a bližšie komentoval prizvaný riaditeľ školy p. Jagáč Miroslav. Správa obsahovala informácie o chode školy, akciách, podujatiach, súťažiach do ktorých sa školy v školskom roku 205/2016 zapojili. Prítomní boli na zasadnutí informovaní aj o zmenách v školskom programe ako v MŠ, tak aj v ZŠ.

Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 28. februára 2017. Prizvaný riaditeľ školy p. Jagáč vyhodnotil prácu školy za I. polrok. Vyhodnotením plnenia rozpočtu škôl za rok 2016 bolo konštatované, že sme rozpočet dodržali a škola si nechala rezervu na splátku energie do roku 2017. Pán riaditeľ informoval členov RŠ o výsledkoch Testovania 5, kde v rámci popradských škôl sme sa umiestnili na druhom mieste.

Spolupráca rady školy s vedením školy je veľmi dobrá. Riaditeľ školy, ktorého prizývame sa pravidelne zúčastňuje na zasadnutiach RŠ a informuje prítomných o aktuálnej situácii v základnej aj materskej škole. Rada školy mu je nápomocná pri riešení problémov, podporuje ho a teší sa zo všetkých úspechov oboch škôl.

Laburdová Zuzana, preds.RŠ

SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Mgr. Róberta Hiľovského . Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, s výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou cez 2 300 € na ceny pre žiakov na konci šk. roka , na dopravu žiakov na súťaže a na akcie poriadané školou pre žiakov ako : karneval, Mikuláš, Deň detí. Čiastkou 900 € na poistenie žiakov a 1 200 € na dopravu žiakov na plavecký kurz a lyžiarsky kurz . Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby chod školy bol bezproblémový a bezpečný, aby žiaci mali vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

I. ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo našu školu 568 žiakov. Na I. stupni sme mali 13 tried s počtom žiakov 291. Na II. stupni sme mali 12 tried s počtom 277 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 10 oddelení s počtom 256 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. Pedagogická rada udelila v priebehu školského roka 25 napomenutí triednym učiteľom, 8 pokarhaní triednym učiteľom a 8 pokarhaní riaditeľom školy . Tri žiačky opakujú ročník. Jedna žiačka úspešne absolvovala opravnú skúšku a postúpil do ďalšieho ročníka.

Dochádzka:

Školský rok:	2014 / 2015	2015 / 2016	2016/ 2017
Vymeškané hodiny spolu	40 191	41 383	44 333
Neospravedlnené hodiny	23	24	98
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	75,30	75,79	78,05
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,04	0,087	0,17

Výsledky prijímacích skúšok

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno-vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy. Aj v tomto roku sme dosiahli výsledky lepšie ako celoslovenský priemer.

Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	7	<u>7.B</u>	1	8.A	1	9.A	24
5. B	9	Spolu	1	<u>8.B</u>	2	<u>9.B</u>	22
5. C	2			Spolu:	3	Spolu:	46
Spolu:	18						

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
<u>5.ročník</u>	
8-ročné gymnáziá	18
<u>7. ročník</u>	
SOŠ	1
<u>8. ročník</u>	
Gymnáziá	3
<u>9. ročník</u>	
Gymnáziá	19
Pedagogické školy	4
Zdravotnícke školy	3
Ekonomické, obchodné SOŠ	6
Technické, dopravné SOŠ	2
SOŠ ostatné	12
	46

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2017. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 8 žiakov.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 22 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 18 žiakov.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa s možnosťami ďalšieho štúdia oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9 - 2017

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

	priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk - škola	18,8	75,0 %
- Slovensko	15,3	61,2 %
2. matematika - škola	15,1	75,4 %
- Slovensko	11,3	56,4 %

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 46

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. V matematike až o **19 %** a v slovenskom jazyku o **13,8 %**. Naša škola dosiahla najlepšie výsledky z Popradských škôl. V okrese sme obsadili 2. miesto. Medzi testovanými žiakmi boli traja žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Dňa 23.11.2016 sa na škole uskutočnilo celoslovenské TESTOVANIE 5 žiakov piatych ročníkov. Výsledky sú nasledovné :

	priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk - škola	20,6	68,7 %
- Slovensko	19,9	63,1 %
2. matematika - škola	21,1	70,4 %
- Slovensko	18,7	62,3 %
Rozdiel - matematika		+ 8,1 %
- slovenský jazyk		+ 5,6 %

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 65

II. ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

V dňoch 4. až 6. apríla 2017 sme uskutočnili zápis žiakov do 1. ročníka školského roka 2017/2018. Prítomných na zápise bolo 96 žiakov, z nich bolo udelených 9 odkladov povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania PPP v Poprade. Do prvého ročníka 1. septembra 2017 nastúpilo 90 prvákov, ktorí sú rozdelení do štyroch tried.

III. INTEGROVANÍ ŽIACI

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 14 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

IV. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 97 % ./ Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa, troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník

– PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára / . Výchovný poradca je PaedDr. Mária Miltáková, špec . pedagóg na čiastočný úväzok je Mgr. Adam Blaško. Na materskej dovolenke bola p. Pokrivčáková, p. Martinková a p. Miškovská, v priebehu roka nastúpila na MD p. Pavlík

Rozdelenie zamestnancov školy :

ZŠ : - 38 učiteľov / 7 učiteľov na znížený úväzok / , 3 učiteľky na RD
- 10 vychovávateľiek / z toho jedna na 0,5 úväzku /
- 2 referentky = ekonómka a PaM
- 1 samost. adm. pracovníčka
- 1 kurič a údržbár
- 4 upratovačky
- 1 správca siete

ŠJ pri ZŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 0,5 adm. pracovníčka
- 6,5 kuchárky a pomocné sily

MŠ : - 12 učiteliek
- 3 upratovačky
- 1 údržbár

ŠJ pri MŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 4 kuchárky a pomocné sily

V. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnancom je k dispozícii 2x týždenne (utorok 18.00 – 21.00 h, štvrtok 18,30 – 20,00 h) telocvičňa našej školy, kde majú cvičenia kalanetiky, aerobiku, loptové hry a iné.

VI. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V tomto roku sa reforma týkala druhého a šiesteho ročníka, ostatné idú podľa starého školského vzdelávacieho programu .

V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk dvoma hodinami , v druhom ročníku sme mali posilnený slovenský jazyk, pokračovali sme s cudzím jazykom a s posilnením matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk, prírodovedu a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk , prírodovedu a matematiku.

V piatom ročníku sme posilňovali jednu hodinou výuku matematiky, dejepisu a výtvarnej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili matematiku , druhý cudzí jazyk a geografiu. V siedmom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, geografia, matematika a informatika. V ôsmom ročníku je posilnený druhý cudzí jazyk, chémia, biológia, dejepis, geografia , matematika a informatika. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, etická / náboženská výchova, matematika a informatika.

1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovalo 21 záujmových krúžkov:

P. č.	Názov krúžku	Počet detí	Meno vedúceho
1.	Príprava na prijímacie skúšky (9.A)	24	PaedDr. Annna Urbanová
2.	Príprava na prijímacie skúšky (9.A)	24	Mgr. Slavomíra Nemcová
3.	Príprava na prijímacie skúšky (9.B)	20	PaedDr. AnnaUrbanová
4.	Príprava na prijímacie skúšky (9.B)	20	Mgr. Slavomíra Nemcová
5.	Počítačový 3.A	30	Mgr. Mariana Holáková
6.	Počítačový 2.B	22	Mgr. Gabriela Bernáthová
7.	Francúzsky jazyk	9	Mgr. Zuzana Kotelešová
8.	Mladý ochranár	16	Eva Doležalová
9.	Škola hrou	24	Mgr. Melánia Ziburová
10.	Z každého rožku trošku	16	Mgr. Adriana Horňáčková
11.	Minibasketbal	25	Mgr. Alena Diabelková
12.	Šikovné sovičky	28	Mgr. Štefánia Lešundáková
13.	Lego Dacta	25	Mgr. Alena Diabelková
14.	Mladý ochranár	16	Mgr. Monika Števo
15.	Krúžok anglického jazyka	16	Mgr. Gabriela Bernáthová
16.	Doučovanie zo SLJ a MAT	23	Mgr. Monika Števo
17.	Francúzsky jazyk	8	Mgr. Zuzana Kotelešová
18.*	Šikovníček	20	Mgr. Miriam Hlinková
19.*	Zdravo a chutne	13	Mgr. Miriam Hlinková
20.*	PC hier	14	PaedDr. Katarína Červeňová
21.*	Strelecký	22	Mgr. Jiří Mezera

- **krúžky našich žiakov cez CVBČ Poprad**

2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2016 /2017

Žiaci boli zapojení do týchto súťaží:

Naši žiaci , vaše deti sa zapájali takmer do všetkých olympiád, vedomostných či športových súťaží. Vo vedomostných olympiádach, postupových a v umeleckých súťažiach sme obsadili prvé miesto zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad. V okrese sme obsadili tretie miesto .

V športových súťažiach sme obsadili krásne 3. miesto v súťaži o najšportovejšiu školu mesta Poprad. Výkon je vynikajúci keď si uvedomíme že nemáme žiadny športový areál.

Prehľad úspešných žiakov v jednotlivých súťažiach

Matematická olympiáda

Sebastián Šoltýs 5.B –	7. miesto v okresnom kole
Michaela Tomusková 6.A -	6.- 9. miesto v okresnom kole
Petra Pitoňáková 6.A -	12-13. miesto v okresnom kole
Diana Urbanová 7.A -	2. miesto v okresnom kole
Denis Šifra 7.C -	3. miesto v okresnom kole

Medzinárodná matematická súťaž organizovaná ZŠ s MŠ Komenského ul. v Poprade

Družstvo -	Denis Šifra	}	3. miesto
	Lea Šomšáková		
	Diana Urbanová		
	Petra Kučerová		
	Zuzana Takáčová		
	Ema Čambalová		
	Alex Šulík		
	Filip Šperka		

Pytagoriáda

Branislav Baran 3.C –	10. miesto v okresnom kole
Michal Rečičár 5.A –	1. miesto v okresnom kole
Denis Šifra 7.C –	2. miesto v okresnom kole

Prírodovedný päťboj

družstvo -	Samuel Marušin 9.A	}	3. miesto
	Diana Rovdičová 9.B		
	Lea Števoová 9.B		
	Diana Hráčková 9.A		
	Aurélia Jendrušáková 9.B		

Olympiáda v anglickom jazyku

Petra Kučerová 7.A -	6. miesto v obvodnom kole kategórie 1A
Natália Štolcová 9.B -	12. miesto v obvodnom kole kategórie 1B

Technická olympiáda

Martin Bartko a Samuel Gallovič 9.A -	6. miesto v obvodnom kole kategórie A
Jozef Kornaj 6.A -	4. miesto v obvodnom kole kategórie B

Geografická olympiáda

Michal Rečičár 5.A –	3. miesto v okresnom kole kategórie G
Petra Kučerová 7.A –	13. miesto v okresnom kole kategórie F
Diana Urbanová 7.A –	15. miesto v okresnom kole kategórie F
Samuel Marušin 9.A -	3. miesto v okresnom kole,
	7.-8. miesto v krajskom kole kategórie E

Dejepisná olympiáda

Ina Paľová 6.A –

Samuel Marušin 9.A –

1. miesto v okresnom kole kategórie F
2. miesto v okresnom kole kategórie C
10. miesto v krajskom kole

Fyzikálna olympiáda

Diana Urbanová –

Denis Šifra –

1. miesto v okresnom kole
17. miesto v okresnom kole

Chemická olympiáda

Samuel Marušin –

5. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda

Sára Števoová 6.A -

Ina Paľová 6.A -

Michaela Tomusková 6.A -

1. miesto v okresnom kole,
5. miesto v krajskom kole (botanika)
3. miesto v okresnom kole,
19. miesto v krajskom kole (zoológia)
4. miesto v okresnom kole (zoológia)

Olympiáda slovenského jazyka

Barbora Cehlárová –

- 10.-15. miesto v okresnom kole

Ruské slovo

Samuel Marušin –

Barbora Cehlárová –

1. miesto v krajskom kole (kategória – próza),
1. miesto v celoslovenskom kole
2. miesto v krajskom kole (kategória – poézia)

Medzníky 2.svetovej vojny

Družstvo - Samuel Marušin

Lea Števoová

Martina Maximová

4. miesto

Jazykový kvet

Družstvo 7.A -

Simona Janigová

Petra Kučerová

Samuel Homola

Tomáš Strojný

Nina Jendrušáková

Dária Bartošová

Martin Michalka

Jasmine Cehulová

Nicolas Klauda

4. miesto v celoslovenskom kole

Karolína Alexandra Fialová 4.A–

2. miesto v celoslovenskom finále (kategória I–mladší žiaci, AJ prevzatá tvorba – poézia a próza)

Majstrovstvá SR v šachu – RAPID

Šimon Rybka 4.C –

3. miesto

Pravopisná olympiáda

vít'azi ročníkov

- 5. ročník – Katarína Gončárová 5.B
- 6. ročník - Petra Pitoňáková 6.A
- 7. ročník – Denis Šifra 7.C
- 8. ročník – Filip Šperka 8.A
- 9. ročník – Terézia Kollegová 9.B

MAKS - celoslovenská matematická súťaž

úspešní riešitelia

- Bruno Zastko 5.A
- Sebastián Šoltys 5.B
- Diana Urbanová 7.A
- Lea Šomšáková 7.A
- Jana Tamášová 7.A

Slávici z lavice

- Anna Zagorová 5.A – 2. miesto v okresnom kole
- Liana Olejová 3.B - 1. miesto v okresnom kole
3. miesto v krajskom kole

Hviezdoslavov kubín

Prednes prózy – Alexandra Dolinajová 7.A – 2. miesto v okresnom kole

Šaliansky Mat'ko

Simona Janigová 7.A – 3. miesto v okresnom kole

Výtvarná súťaž centra Europe Direct Poprad: „V Európe žijeme spoločne, aj keď sme rozdielnej pleti, náboženstva a rasy.“

Júlia Kubusová 7.A – 1.miesto

Výtvarná súťaž vyhlásená okresným riaditeľstvom hasičského a záchranného zboru

Karolína Alexandra Fiala 4.A – 1. miesto
Matej Olejár 5.B – 3. miesto

Športové súťaže

Stolný tenis – okresné kolo dievčat – 2. miesto
žiaccka liga mesta Poprad – žiačky – 1.miesto

Strelecká súťaž ZŠ okresu Poprad a Kežmarok „O putovný samopal „ – 3. miesto

Vybíjaná - najmladší žiaci a žiačky – okresné kolo – 1. miesto
krajské kolo – 4.miesto

Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad

Martin Michalka 7.A –	3.miesto v obrovskom slalome (mladší žiaci)
Peter Omámik 8.A –	2.miesto v behu na lyžiach(starší žiaci)
Lukáš Jaroš 9.A –	2.miesto v snowboardovom slalome (starší žiaci)
Emma Polakovičová 6.A -	1.miesto v behu na lyžiach (mladšie žiačky)
Samuel Šebest 9.A –	1.miesto v snowboardovom slalome (starší žiaci)
Marina Maximová 9.B –	3.miesto v snowboardovom slalome (staršie žiačky)
Eva Žáková 6.A –	3. miesto v atletike v hode kriketkou
Katarína Jordánová 5.A -	2.miesto v atletike v behu na 300 m
DanielPuchala 7.A -	1.miesto v atletike v behu na 60 m
Denis Šifra 7.C –	1.miesto v atletike v skoku do diaľky

3.miesto žiačky v atletike v štafete 4 x 60 m

3.miesto žiaci v atletike v štafete 4 x 60 m

Valentínsky trojkový basketbal kategória chlapci – 2.miesto

Basketbal chlapcov ZŠ – okresné kolo 3.miesto

Školská bowlingová liga – 2.miesto

Gymnastický štvorboj – okresné kolo

kategória A – dievčatá -4.miesto

kategória A - chlapci - 3.miesto

kategória B - dievčatá - 2.miesto

kategória B - chlapci – 4.miesto

kategória C - dievčatá - 2.miesto

kategória C - chlapci - 4.miesto

kategória C dievčatá

Michaela Kromková 8.B - 2.miesto

Územné kolo súťaže Družstiev mladých zdravotníkov SČK – 6.miesto

Minibasketbal žiačok a žiakov– žiacka liga mesta Poprad 2.miesto

Prehadzovaná trojic – 1. miesto v okresnom kole

1.miesto v krajskom kole

1.miesto v oblastnom kole (oblasť východ)

VII. PRÁCA S RÓMSKYMÍ ŽIAKMI

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2016/2017 spolu 19 rómskych žiakov. Menšie problémy s vedomosťami a dochádzkou sme mali so žiakmi z nižších ročníkov. Tri žiačky opakujú ročník / prvý, druhý a piaty/. Problémy a drobné nedostatky riešili tr. učitelia a špeciálny pedagóg s rodičmi.

VIII. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

1. AKCIE ZAMERANÉ NA BOJ PROTI DROGÁM

- Multimediálny projekt osvetovej kampane – „Drogy – cesta do tmy“ – 8. a 9. ročník
- Divadelné predstavenie – „THE DARK TRIP“ – 8. a 9. ročník
- Besedy s mestskou políciou na prvom aj druhom stupni na tému alkohol, cigarety, trestnoprávna a priestupková zodpovednosť osôb.

2. AKCIE ZAMERANÉ NA ENVIRONMENTÁLNU VÝCHOVU

- „Po stopách svišťa tatranského“ – výlety Vysoké Tatry 1. A
- Farba Žakovce – 1. A, 1. B
- Šmolympiáda (zameranie na triedenie odpadu) – I. stupeň
- „Radosť pre 4 labky“ – projekt s útlkom Cesta za domovom – 5. ročník
- Čisté hory – 3. ročník
- Projekt „Mestské lesy“ - 8. A
- Dobšinská ľadová jaskyňa, Ochtinská aragonitová jaskyňa – 8. A

3. AKCIE SÚVISIACE S PROJEKTOM ZDRAVÁ ŠKOLA

- Deň zdravej výživy – príprava zdravých jedál – I. stupeň
- Deň Zeme – I. stupeň

4. INÉ AKCIE PORIADANÉ ŠKOLOU, TRIEDAMI

- Exkurziu do planetária Prešov - 5.ročník
- Beseda so záchranármi – 1. A, 1. B
- Vianočná burza – I. stupeň
- Vojenský útvar – deň otvorených dverí – 2. A, 2. B
- Tvorivé dielne – Veľká noc (Podtatranské múzeum) – 2. A, 2. B, 3. A, 3.C
- Tvorivé dielne – Herbár (Podtatranské múzeum) – 3. A, 3.C
- Výlet Habakuky – 1. D, 3. A, 3. C
- Tvorivé dielne – LEGO (Podtatranské múzeum) – 1. B
- Návšteva hasičskej stanice PP – 1. ročník
- iBobor – celoslovenská súťaž - 3. - 9. ročník
- Škola v prírode – 2. A, B, C a 4. A, B, C

5. VÝCHOVNÉ KONCERTY A DIVADELNÉ PREDSTAVENIA

- Vystúpenie DFS Letnička – 1. A, 1. B
- Divadelné predstavenie DNV – Palculienka – 1. ročník
- Výchovný koncert -7. A, B, C, 8. B
- Vianočné divadlo – I. stupeň

- Vianočný koncert ZUŠ – II. stupeň
- Divadelné predstavenie – Ženský zákon – 9. A, B
- Filmový festival – Jeden svet
- Divadelné predstavenie – Rómeo a Júlia – 7. A, B, C
- Divadelné predstavenie v angl. jazyku - Totálny nezmysel - 8. a 9. ročník
- Divadelné predstavenie A. V. Scherfela – I. stupeň
- Divadelne predstavenie – I. stupeň
- Divadelné predstavenie „Vrecká plné peňazí“ – 9. A, B

6. RÔZNE

- Vianočná besiedka pre rodičov – 1. A, B
- Návšteva hasičov – 1. A
- Vianočná zbierka materiálnej pomoci pre útulok Cesta za domovom vo Švábovciach – 1. až 9. ročník
- Projektové vyučovanie Farebné dni zamerané na multikultúrnu výchovu – I. stupeň
- Zbierka vrchnákov pre psy v útulku, choré deti

IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola v šk. roku 2016/2017 zapojená do projektov:

1. - projekt s NÚCEM – **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania**
2. Projekt s UIPŠ - **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**
3. Projekt s MŠ VV a Š SR – **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva**
4. Projekt MŠVVaŠ SR- **Premena tradičnej školy na modernú – posledný rok**

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

26 – klasických tried

11 – odborných učební :

2 – počítačové

3 – jazykové

1 – multimediálna pre 70 žiakov

1 – uč. fyziky a chémie

1 + 1 - školské dielne/ jedna sa pripravuje /

1 – školská kuchynka

1 – telocvičňa

9 - kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy + nárad'ovňa, sklad učebníc, šk. kuchynky

- 9 – kancelárie – riaditeľňa, zástupcovia, ekon. + PaM, zborovňa, sam. adm. pracovník, správca siete, zasadačka, vedúca ŠJ
- 1 – školská kuchyňa + sklady
- 1 – školská jedáleň
- 1 – kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

- 6 – učební – herne
- 6 – spálne
- 1 – telocvičňu
- 2 – miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk
- 1 – kuchyňu + 3 výdajne + sklady
- 1- pracovňu + 1 mangľovňu
- 6 - kabinety k učebniam
- 2 – kabinety – zást. RŠ a vedúca Šj

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom** – **12** tried. Odborné učebne v počte **8** majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané na škole sú ešte **2 dataprojektory** . Počítačové učebne majú spolu 47 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá wifi signálom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má v piatich triedach **interaktívne tabule s notebookom a počítač** v každej triede.

XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

V školskom roku 2016/2017 boli vykonané tieto kontroly :

1. 27.1.2017 - **OŠM a Š MsÚ PP** - kontrola evidencie sťažností a ich riešenie.
Záver : neboli zistené žiadne nedostatky.
2. 3.5.2017 - **OŠM a Š MsÚ PP** –kontrola zameraná na evidenciu platieb za stravu, dodržiavanie finančných limitov, normovanie potravín, zostavovanie jedálnych lístkov- v ŠJ pri ZŠ
Záver : neboli zistené žiadne nedostatky, bez opatrení.
3. 3.4.2017 - **OU Prešov – odbor školstva** v čase 5.4. – 7.4. 2017 –kontrola dodržiavania záväzných právnych predpisov v oblasti školského stravovania- V rámci monitoringu MŠVVaŠ SR- v ŠJ pri MŠ
Záver : neboli zistené žiadne porušenie právnych predpisov.
4. 13.7.2017 - **OŠM a Š MsÚ PP** - kontrola na zabezpečenie letnej činnosť v MŠ, zistenie počtu prítomných detí a úpravu areálu MŠ.
Záver : neboli zistené žiadne nedostatky

XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok 2016:
 - štát pridelil zriaďovateľovi na našu školu čiastku
 - **830 899,32 € z toho:**
 - 680 280,48 € – na osobné náklady
 - 150 618,83 € - na prevádzku školy
- Zriaďovateľom bol upravený rozpočet na **868 910,-- €**.

Z podielových daní nám zriaďovateľ, Mesto Poprad, poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie

na ŠKD (pre 256 žiakov)	103 554,-- €
na ŠJ pri ZŠ	101 771,43 €
na MŠ (pre 138 žiakov)	242 585,06 €
na ŠJ pri MŠ	58 040,-- €.

b) z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov

1. Spojené s hmotným zabezpečením od rodičov – konkrétne pre školský klub detí za rok 2016
14 658,-- €
Uvedené finančné príspevky boli použité prevažne na vykrytie miezd pre vychovávateľky ŠKD a na úhradu energií.
2. Spojené s poplatkami za školné od rodičov žiakov MŠ
15 155,-- €

c) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy

- do prenesených kompetencií..... 6 510,-- €
- do originálnych kompetencií 2 350,-- €
- na 5- ročné deti zo ŠR.....8 140,-- €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich činnosť.

d) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzori, boli použité nasledovne

Školské akcie (Mikuláš, Karneval, MDD)	2 300 €
Príspevky na súťaže (cestovné + ubytovanie)	400 €
Skupinové úrazové poistenie	900 €
Príspevok na autobus – plavecký	800 €
Celkom:	<u>4 400 €</u>

e) finančné prostriedky z vlastných príjmov

V roku 2016 mala škola príjmy z prenájmu telocvične, v celkovej výške **2 630,96 €**. Príjmy školy tvorili ešte úroky z účtov **6,44 €**, príjem z vrátiak **5 990,05 €**. Z réžie za stravníkov sme získali **25 246,76 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákupy, údržbu školskej kuchyne a na mzdy zamestnancov ŠJ.

Škola teda získala spolu vlastné príjmy vo výške :

- príjmy školy / + vratky a úroky /		8 627,45€
- príjmy za školský klub		14 658,-- €
- príjmy za MŠ		15 155,-- €
- za vzdelávacie poukazy	ZŠ	6 510,-- €
	ŠKD	2 350,-- €
- na 5 ročné deti		8 140,-- €
- príjmy ŠJ spolu		25 246,76 €
- pomoc Rod. združenia		4 400 ,-- €

Spolu:

85 986,45 €

XIII. SWOT ANALÝZA :

1. Škola udelila v priebehu školského roka 25 napomenutí triednym učiteľom, 8 pokarhaní triednym učiteľom, 8 pokarhaní riaditeľom školy , 3 žiakom bola udelená zníženú známku zo správania druhého stupňa. Jedna žiačka úspešne vykonala opravné skúšky s matematiky. Tri žiačky opakujú ročník.
2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov :
v ZŠ :- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :
- 4 učiteľia sú zapojení do aktualizáčného vzdelávania/ 1. alebo 2. atestácia /
v MŠ : - p. Drabecká . /učiteľka /prihlásená na 1. stupeň štúdia VŠ.
3. Pozitíva a negatíva za školský rok 2016/2017 :

Pozitíva v ZŠ :

1. Testovanie žiakov dopadlo nad celoslovenský priemer, v matematike + 19 %
a v slovenskom jazyku +13,8 % .
2. Škola získala certifikát Zelená škola
3. Veľký záujem o zápis do prvého ročníka – naplnili sme 4 triedy / máme 90 žiakov ,
udelených 9 odkladov
4. Škola začala s prestavbou podkrovia nad blokom C na druhú telocvičňu. Plánovane
ukončenie – koniec októbra 2017
5. Nový povrch chodníka okolo školy , využívaný na hodinách telesnej výchovy.
6. Vyčlenené parkovacie miesta v počte 6 pre rodičov pod školou v čase od 6.00 do 8,00 h
na vyloženie detí.

Nedostatky v ZŠ :

1. Nájsť riešenie zničených parkiet výmenou alebo obnovou ich povrchu /čo bude finančne
výhodnejšie a oprava trvalejšia .
2. Nutná oprava fasády budovy základnej školy.

Pozitíva v MŠ :

1. Pretrváva záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ. V škôlke je stabilizovaný kvalitný
vekovo primeraný pedagogický kolektív.

2. Úspešne organizovanie súťaže „Evička nám ochorela“ pre všetky škôlky mesta Poprad
3. Zrekonštruované dve sociálne zariadenia , v oddeleniach Medvedíkov a Včielok.
4. Zakúpenie piatej interaktívnej tabule.

Negatíva v MŠ :

1. Zrekonštruovať a modernizovať kuchyňu- podlahy, obklady a postupne aj strojové zariadenie. Vybudovať miesto na odpad.

XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

1. Hodnotiaca správa PK – jazyky a spoločenskovedné predmety

Školský rok 2016/2017

V PK pracovali p. učiteľky: Baranová, Barbušová, Gavalierová, Harabinová, Miltáková, Nemcová, Pavelčáková, Pavlik,/neskôr za ňu nastúpila p. Semanská/, Trusková, Zibríková
Vedúcou PK bola p. Barbušová.

Členky PK sa počas školského roka stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach. Tie sa uskutočnili sa v mesiacoch august, december, marec a jún. Na marcovom stretnutí sa zúčastnili iba učiteľky anglického jazyka 1. a 2. stupňa, aby sa dohodli, aké učebnice budú používať v budúcom školskom roku

Slovenský jazyk

Slovenský jazyk sme učili podľa platných učebných osnov, vyučujúce vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sa pri svojej práci pridržiavali.

Napísali sme predpísaný počet diktátov, slohových prác, kontrolných prác / vstupné, polročné a výstupné previerky/.

Skúšobne sme počas školského roka v piatom až ôsmom ročníku pracovali s novým pracovným zošitom Pomocník zo slovenského jazyka. Hoci nám pri vyučovaní pomohol /poskytoval priestor na precvičenie a upevňovanie učiva/, v budúcom školskom roku ho už využívať nebudeme.

P. učiteľka Nemcová pripravovala deviatakov na úspešné zdolanie testovania a prijímacích skúšok, so žiakmi napísala a opravila päť riaditeľských previerok. Viedla dva krúžky, ktoré boli zamerané na opakovanie učiva zo slovenského jazyka a literatúry.

Testovania 9-2017 sa zúčastnilo 46 žiakov deviateho ročníky. Priemerná úspešnosť školy v slovenskom jazyku bola 75 % /priemerná úspešnosť v SR bola 61,2 %/.

Do testovania zo slovenského jazyka a matematiky boli v tomto školskom roku zapojení aj žiaci piateho ročníka.

Olympiáda zo slovenského jazyka – v okresnom kole zastupovala našu školu víťazka školského kola Barbora Cehlárová /9. A/. Bola úspešná a obsadila desiate miesto.

V súťaži **Šaliensky Mat'ko J. C. Hronského** našu školu reprezentovala v tretej kategórii žiačka S. Janigová /7.A/, ktorá obsadila v svojej kategórii 3. miesto v obvodnom kole.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo druhej a tretej kategórie sa uskutočnilo vo februári 2017.

V druhej kategórii v prednese poézie obsadili

- | | | |
|-----------|------------------|------|
| 1. miesto | Adriana Hadbavná | 6.B |
| 2. miesto | Ina Paľová | 6. A |
| 3. miesto | Michaela Korpová | 5. B |

V prednese prózy sa v tej istej kategórii umiestnili

- | | | |
|--------------|--------------------|------|
| na 1. mieste | Daniela Michalková | 5. A |
| na 2. mieste | Saskia Štenclová | 5. C |
| na 3. mieste | Sára Števo | 6. A |

V tretej kategórii v prednese poézie obsadili

- | | | |
|-----------|-----------------|------|
| 1. miesto | Diana Hráčková | 9. A |
| 2. miesto | Martin Michalka | 7. A |
| 3. miesto | Marek Tomajka | 8. B |

V prednese prózy sa v tretej kategórii umiestnili

- | | | |
|--------------|----------------------|------|
| na 1. mieste | Alexandra Dolinajová | 7. A |
| na 2. mieste | Simona Janigová | 7. A |
| na 3. mieste | Shanya Kollárová | 8. B |
| | a Terézia Kollegová | 9.B |

Z obvodného kola postúpili do okresného kola žiačky Daniela Michalková a Alexandra Dolinajová. A. Dolinajová obsadila v okresnom pekné druhé miesto.

V súťaži v rétorike **Štúrov Zvolen** našu školu v okresnom kole zastupovali žiačky Katarína Gončárová a Barbora Cehlárová.

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali **Pravopisnú olympiádu**. V jednotlivých ročníkoch zvíťazili –

- | | | | |
|-----------|-------------------------------|---------|--------------------|
| 5. ročník | - pripravovala p. Zibríková | - víťaz | Katarína Gončárová |
| 6. ročník | - pripravovala p. Barbušová | - víťaz | Petra Pitoňáková |
| 7. ročník | - pripravovala p. Pavelčáková | - víťaz | Denis Šifra |
| 8. ročník | - pripravovala p. Zibríková | - víťaz | Filip Šperka |
| 9. ročník | - pripravovala p. Nemcová | - víťaz | Terézia Kollegová |

Žiaci 6.A triedy sa zúčastnili akcie Celé Slovensko číta deťom.

Anglický jazyk

V okresnom kole **Olympiády z anglického jazyka** našu školu reprezentovali

V kategórii 1A Perta Kučerová /7.A/ - bola úspešnou riešiteľkou

V kategórii 1B Natália Štolcová /9.B/ - bola úspešnou riešiteľkou

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže **Jazykový kvet**.

Podarilo sa nám postúpiť až do celoslovenského finále –UCM Trnava, kde žiaci: Dária Bartošová, Samuel Homola, Jasmine Cehulová, Nina Jendrušáková, Simona Janigová, Martin Michalka, Nicolas Klauda, Petra Kučerová, Tomáš Strojný /všetci zo VII.A/ - v AJ, v dráme - vlastnej tvorbe, v II. kategórii obsadili 4. miesto / The Silk Road/

a Alexandra Karolína Fiala /IV.A/ v AJ, v poézii a próze – prevzatej tvorbe, v I. kategórii obsadila 2. miesto / I Can See Lions/

Divadelné predstavenie – Mestské divadlo Rožňava:

Predstavenia sa zúčastnili žiaci 2. stupňa – 7.,8. a 9. ročník – hra mala názov „Totálny nezmysel“

Objednávanie učebníc

– škola je prostredníctvom dotácie z Ministerstva školstva v sume 11,- EUR na žiaka pre ročníky 6.,7.,8.,9. vybavená učebnicami Project 2-5, 4. edícia. Zmeny sú na 1.stupni, kde sa bude v 3. ročníku vyučovať z učebnice Welcome 1, ostatné ročníky ostávajú nezmenené.

Project competition

- zapojila sa žiačka VII.A Emka Čarnogurská s prácou na tému „The Future“ a obdržala certifikát o účasti.

Predajná výstavka kníh

Začiatkom kalendárneho roka sa konala výstavka kníh Oxford Readers /Bookworms/Dominoes, kde si žiaci mohli zakúpiť knihy podľa vlastného výberu z rôznych žánrov a úrovní.

Záverečné písomné práce z AJ boli napísané a odovzdané.

Nemecký jazyk

V šiestom ročníku sme zmenili učebnice, pretože pôvodný titul **Projekt Deutsch** sa prestáva tlačiť. Nahradili sme ich učebnicou **Beste Freunde 1**.

Projekt Deutsch ostáva vo vyšších ročníkoch. Žiaci si učebnice i pracovný zošit hradili sami.

Ruský jazyk

Zapojili sme sa do súťaže **Ruské slovo 2017**.

V krajskom kole sa umiestnili: Samuel Marušin /IX.A/ na 1. mieste v prednese poézie
Barbora Cehlárová /IX.A/ na 2. mieste v prednese prózy

V celoslovenskom kole obsadil Samuel Marušin prvé miesto.

Dejepis

V školskom kole **Olympiády z dejepisu** sa umiestnili

6. ročník – kategória F

1. Ina Paľová - v okresnom kole obsadila 1. miesto
2. Eva Žáková - v okresnom kole obsadila 3. miesto
3. Sára Števoová

7. ročník – kategória E

1. Petra Kučerová
2. Jana Tamášová
3. Lea Šomšáková

8. ročník – kategória D

1. Tomáš Svoboda
2. Ema Čambálová
3. Ráchel Svistáková

9. ročník - kategória C

1. Samuel Marušin – v okresnom kole obsadil 2. miesto, v krajskom kole bol 10.
2. Lea Števoová

3. Diana Hráčková

Zúčastnili sme sa aj súťaže **Medzníky 2. svetovej vojny**. Na prvých troch miestach v školskom kole sa umiestnili: Samuel Marušin, Lea Števoová a Martina Maximová. Toto družstvo nás zastupovalo v medziokresnej súťaži. Žiaci umiestnení na prvých desiatich miestach sa v júni zúčastnili exkurzie do vypálenej osady Kalište a do múzea SNP v Banskej Bystrici.

2. Hodnotiaca správa činnosti PK – prírodovedné predmety

Vedúci : Mgr. Jaroslava Kostková

Školský rok : 2016/2017

Členovia PK sa počas školského roku stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach.

V jednotlivých predmetoch sme učili podľa platných učebných osnov, vyučujúci vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sa pri svojej práci pridržiavali.

1. Stav vyučovania (úroveň, vychovanosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

Úroveň vedomostí žiakov je veľmi dobrá.

Žiaci sa zúčastnili vedomostných aj športových súťaží, výsledky vedomostných tvoria prílohu správy.

Druhé certifikačné obdobie sa pokračovalo v programe Zelená škola, zamerané na tematiku odpadov. Škola na základe výsledkov hodnotiacej komisie získala certifikát Zelená škola.

Trieda 6. B pokračovala v Lesnej pedagogike, pod vedením lesného pedagóga p. Stavného.

Výsledky Testovania 9 sú nad celoslovenským priemerom.

Vyučujúci žiakom s IVVP podľa potreby redukovali učivo, mali k nim individuálny prístup, uprednostňovali ústne skúšanie pred písomným, upravené písomné práce, dostatok času na vypracovanie, kompenzačné pomôcky, miernejšia stupnica hodnotenia, motiváciu pochvalou..

Všetci vyučujúci v rámci možností a potrieb využívali pomôcky kabinetov a do vyučovacieho procesu zaradovali IKT. V tomto šk. roku si plnili svoje pracovné povinnosti.

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov.

3. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

Nadalej spracovávať analyticky štvrtročné písomné práce z matematiky v 5.-9. ročníku, na základe analýzy precvičovať slabšie zvládnuté učivo.

Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.

Dbat' na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splniť.

Viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Pracovať s nadanými žiakmi, podchytiť ich a zapájať do vedomostných súťaží.

Spracovala : Jaroslava Kostková
vedúca PK

3. Vyhodnotenie práce MZ 1. – 4. ročníka v školskom roku 2016/2017

ZLOŽENIE METODICKÉHO ZDRUŽENIA

VEDÚCI MZ :

- Mgr. Miloš Angelovič –zástupca riaditeľa školy pre 1. st. ZŠ

ČLENOVIA MZ :

- Mgr. Miriam Hlinková – 1.A
- Mgr. Monika Klimová – 1.B – vedúca 1. ročníka
- Mgr. Zora Rackovská – 1.C
- Mgr. Alena Diabelková – 1.D
- Mgr. Štefánia Lešundáková – 2.A–vedúca 2. ročníka
- Mgr. Melánia Ziburová – 2.B
- Mgr. Gabriela Bernáthová – 2.C
- Mgr. Daniela Kostúrová –3.A– vedúca 3. ročníka

- PaedDr. Eva Michalková – 3.B
- Mgr. Mariana Ďurásová – 3.C
- Mgr. Monika Števdová – 4.A – vedúca 4. ročníka
- Mgr. Adam Blaško - 4.B
- Mgr. Adriana Horňáčková – 4.C

V školskom roku 2016/2017 sme absolvovali štyri stretnutia metodického združenia pre prvý stupeň, na ktorých sme sledovali naplnenie cieľov, ktoré si MZ stanovilo na začiatku školského roka. Priebežne sme sa stretávali aj podľa potreby pred plánovanými akciami pre 1. stupeň ZŠ.

1. SPLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH MZ

V tomto školskom roku vyučovanie na 1. stupni prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu jednotlivých ročníkov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy (Zvonček, Maxík, Vrabček, Slniečko a Fifik). Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením. Žiaci 1. stupňa mali možnosť navštevovať školskú knižnicu, ktorá im bola prístupná 1- krát do týždňa. Túto možnosť bohato využívali a tým si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti.

V tomto školskom roku sme začali vyučovanie v prvom ročníku podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

Žiaci 1.- 4. ročníka na základe záujmu navštevovali etickú výchovu v alternácii s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný predmet.

Na hodinách hudobnej výchovy sme pokračovali vo vyučovaní hry na zobcovú flautu v 2. – 4. ročníku, avšak len v niektorých triedach. Túto aktivitu na seba opätovne prebrali: p. Horňáčková, p. Lešundáková, p. Klimová, a p. Števdová.

Individuálny prístup sme naďalej venovali žiakom s vývinovými poruchami učenia a začleneným žiakom. Dlhoročná spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva sa aj tento rok osvedčila. Individuálna práca so žiakmi s vývinovými poruchami učenia pod záštitou špeciálneho pedagóga p. Blaška priniesla pozitívne zmeny v práci žiakov. Prácu špeciálneho pedagóga na našej škole budeme aj naďalej rozvíjať a veríme, že to prinesie len kladné výsledky.

Ny vyučovacích hodinách sa aj naďalej a čoraz častejšie využíva práca s didaktickou technikou, pretože prináša spestrenie vyučovacích hodín, v rámci vyučovacích hodín učiteľia pravidelne používali notebooky, dataprojektory aj interaktívne tabule, ktoré sú k dispozícii v každej triede na 1. stupni našej školy.

V tomto školskom roku navštevovalo 1. stupeň našej školy 291 detí, z toho 143 dievčat. Na základe rozhodnutia školy 13 žiakov študuje v zahraničí. Na 1. stupni vedieme 2 individuálne začlenených žiakov, traja žiaci si vyžadovali individuálny prístup, dve žiačky opakujú ročník.

2. ZHODNOTENIE OSTATNÝCH ÚLOH MZ

Zápis do 1. ročníka

Učiteľia 1. stupňa pod vedením p. zástupcu Miloša Angeloviča pripravili zápis do 1. ročníka s novými kulisami, o ktoré sa postaral p. zástupca Angelovič v spolupráci

s vychovávateľkami M. Vojtíčkovou a K. Cvanigovou. Zápis sa odohrával v znení rozprávky Janko a Marienka a uskutočnil v dňoch 4. až 6. apríla 2017. Budúci prváci počas zápisu plnili rôzne úlohy, ktoré preverili ich školskú zrelosť a nakoniec za svoju šikovnosť si vyslúžili slávnostnú pozvánku do 1. ročníka a chutný perníček z medovníkovej chalúčky..

Školy v prírode, výlety

Žiaci 2. a 4. ročníka sa v mesiacoch máj a jún 2016 zúčastnili ŠvP, počas pobytu sa realizovali environmentálne hry na ochranu životného prostredia.

- 2.A,B,C + 4.C – Lešundáková, Ziburová, Bernáthová + vychovávateľky – Oravská priehrada
- 4.A - Števovalá + vychovávateľka – Drienica
- 4.B – Blaško, Angelovič + vychovávateľka – Stará Myjava

V závere školského roka triedni učitelia zorganizovali pre svoje triedy za odmenu za usilovnú prácu školské výlety do rôznych kútov Slovenska, kde sa snažili včleniť rôzne aktivity na spestrenie vyučovacích predmetov..

Aktivity z projektu Zdravá škola

- Deň zdravej výživy – 14.10.2016 – Holáková, Lešundáková
- Deň mlieka – 16.05.2017- Števovalá
- Beseda s vedúcou školskej jedálne – celý prvý stupeň

Environmentálne aktivity

Deň Zeme – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. Stupňa, všetci vyučujúci.

Akcia Čisté hory - zameraná na ochranu životného prostredia, čistenie a upratovanie v oblasti Vysokých Tatier – Hrebienok – september,október 2016

Besedy s lesníkom - na témy listnaté a ihličnaté stromy, tatranské zvieratá, chránené živočíchy – p. Lešundáková, p. Holáková, p. Michalková

Zelená škola – Števovalá – lesná pedagogika – besedy s pracovníkom TANAPu

Exkurzie a jednodňové výlety v rámci vyučovania a jednotlivých - (všetci vyučujúci)

Deň detí – obchodné centrum Fórum – zábavné predpoludnie, plné hier a zábavy – všetci vyučujúci.

Dopravná výchova

Žiaci 1.-4. ročníka navštevovali v priebehu školského roka dopravné ihrisko a zúčastnili sa viacerých besied s dopravnou políciou zameraných na bezpečnosť na cestách a v blízkosti železnice.

Športové aktivity

- Turnaj tried vo vybíjanej 3.a 4. ročníka – p. Hlinková, p. Kostúrová - apríl 2017
- Šmolympiáda – Triedenie odpadu – p. Hlinková, Skokanová - jún 2017
- Basketbalové turnaje – p. Diabelková – v priebehu celého školského roka
- Kinderiáda – atletická súťaž žiakov 1.-5. ročníka – jún 2017 – p. Kostúrová
- Prehadzovaná žiakov 4. Ročníka – p. Kostúrová
- Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka – p. Števovalá, p. Blaško, p. Hornáčková

Spolupráca s knižnicou

Učítelia 1. stupňa aj v tomto školskom roku spolupracovali s okresnou knižnicou v Poprade. V mesiacoch apríl a máj 2017 žiaci 2. – 4. ročníka v knižnici absolvovali informačnú výchovu. V mesiaci september 2016 žiaci 1. ročníka absolvovali slávnostný zápis do knižnice.

Rôzne:

- *Návšteva predškolákov z MŠ v 1. ročníku – november 2016*
- *Návšteva prvákov v MŠ Okružná*
- *Beseda s hasičmi, policajtmí, záchranármí – všetci vyučujúci*
- *Mikulášske posedenie – december 2016 – všetci vyučujúci*
- *Karneval – február 2017 – všetci vyučujúci*
- *Štafeta pre budúcich prvákov – návšteva MŠ – jún 2016*
- *Výroba vianočného stromčeka (do mesta) – december 2016*
- *Výroba veľkonočnej výzdoby (do mesta) – apríl 2017*

3. ZHODNOTENIE ŽIACKYCH SÚŤAŽÍ

V tomto školskom roku boli aj žiaci 1. stupňa našej školy úspešne zapojení do množstva vedomostných, športových aj talentových súťaží.

- *Hviezdoslavov Kubín*
- *Slávici z lavice*
- *Klokanko – matematická súťaž*
- *Maksík – celoslovenská matematická súťaž*
- *Pytagoriáda*
- *Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž*
- *i-Bobor – informatická súťaž*
- *Minibasketbal najmladších žiakov*
- *Prehadzovaná žiakov 4. ročníka*
- *Kinderiáda – atletická súťaž*

Úspešní žiaci sú uvedení v záverečnej správe školy.

4. ČINNOSŤ KRÚŽKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

- *Z každého rožku trošku – p. Horňáčková*
- *Šikovniček – p. Hlinková*
- *Zdravo a chutne – p. Hlinková*

- *Šikovné sovičky – p. Lešundáková*
- *Škola hrou – p. Ziburová*
- *Počítačový – p. Holáková*
- *Mladý ochranár – p. Doležalová, p. Števo*
- *Minibasketbal – p. Diabelková*
- *Šikovný dráčik – p. Michalková*
- *Krúžok anglického jazyka – p. Bernáthová*
- *Počítačový krúžok – p. Bernáthová*
- *Krúžok slovenského jazyka a matematiky – p. Števo*
- *Lego Dacta – p. Diabelková*

5. PROFESIJNÝ ROZVOJ ČLENOV MZ POČAS ROKA

Vyučujúci 1. stupňa sú zapojení vo virtuálnej knižnici, kde čerpajú námety na svoju prácu, a zároveň sami ponúkajú materiály a námety práce pre širokú učiteľskú verejnosť. Všetci vyučujúci priebežne sledujú odborné časopisy (Naša škola, Učiteľské noviny, Učiteľ, Notes) a využívajú zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi.

Vyučujúci 1. stupňa sa zúčastňovali odborných seminárov a školení, rozširovali si kvalifikáciu v rôznych oblastiach, stále máme veľmi dobrú spoluprácu v rámci vzdelávania pedagógov s firmou Aitec, ktorá niektoré školenia uskutočňuje aj na našej škole.

6. NÁMETY NA ČINNOSŤ V BUDÚCOM ŠK. ROKU

- Upraviť časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky a zahrnúť do nich finančnú gramotnosť v elektronickej podobe pre budúci školský rok
- Stále využívať vo vyučovacom procese aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť žiakov
- Pokračovať vo vedení knižnice pre žiakov 1. stupňa
- Na vyučovacích hodinách častejšie využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a využívanie pomocou nových inovačných metód
- Naďalej sa zúčastňovať odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikácie, absolvovať školenia v rôznych oblastiach súvisiacich s aprobáciou.
- Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

Podakovanie patrí všetkým pedagogickým pracovníkom 1.- 4. ročníka, s ktorými sa veľmi dobre spolupracovalo a ktorí odvedli so svojimi žiakmi skvelú prácu.

zapísal: Mgr. Miloš Angelovič
vedúci MZ

4. Hodnotiaca správa ŠKD

V školskom roku 2016/ 2017 bolo do ŠKD zapísaných 251 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosti oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie. Vo všetkých činnostiach sme pestovali u detí radosť z dobre vykonanej práce a na regeneráciu psychických a fyzických síl. Do činnosti boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali rozhovory, besedy čítanie a počúvanie rozprávok, spoločenské hry, spev počúvanie moderných a ľudových piesní a oddychové cvičenia pri hudbe.

Úlohou nášho školského klubu je zvýšiť telesnú zdatnosť detí a to v rámci rekreačnej činnosti formou športových súťaží, branných a dopravných hier a olympiád. Vychádzkami do prírody sa zameriavame na pozorovanie zmien v prírode, životného prostredia v našom okolí. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravili projektové dni „Deň zdravej výživy“ „Farebné dni“ „Deň Zeme“ a prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhých a štvrtých ročníkov v škole v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných akciách počas jednotlivých ročných období. Realizovaním tvorivých dielní, v ktorých mali možnosť deti prezentovať svoje originálne nápady, návrhy a postupy. Využívali sme rôzne techniky a materiály a vytvárali tak rôzne dekorácie na dotváranie estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy.

Údaje o aktivitách prezentácii ŠKD na verejnosti

- **Šarkaniáda** – všetky vychovávateľky
- **Zapojenie sa do projektu „Zelená škola“** / Doležalová /
- **Deň zdravej výživy** - / všetky vychovávateľky /
- **Hallowenska párty** - /, L. Tomečková, Jeleňáková /
- **Jesenná, vianočná výzdoba školy** / G.Schmidtová, Skokanová, M. Lengová, E. Doležalová
- **Fašiangový karneval** – všetky vychovávateľky
- **Anjel Vianoc** – výtvarná súťaž - / I. Skokanová/
- **Mikulášske posedenia**- / všetky vychovávateľky/
- **Karneval** - /Schmidtová, Tomečková + všetky vychovávateľky/
- **Deň Zeme** - / E. Doležalová + všetky vychovávateľky/
- **Maľovanie kulís na zápis do I. ročníka** – / Vojtičková, Cvanigová /
- **Pečenie a zdobenie perníkov na zápis do I. ročníka** - / Schmidtová, Doležalová /
- **Veľkonočné tvorivé dielne v obchodnom centre Forum** / všetky vychovávateľky /
- **Výzdoba jarného stromu na námestí mesta Poprad** - / Schmidtová, Doležalová /
- **Návšteva hasičskej zbrojnice + beseda pre žiakov 1. a 2. ročníkov** / Vojtičková a vychovávateľky

- **Škola v prírode pre žiakov 2. a 4. ročníkov** - Lengová, Doležalová, Cvanigová,

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom roku boli splnené

Návrhy práce na budúci školský rok :

- zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti a to čítaním rozprávkových kníh v rámci prípravy na vyučovanie a počas odpočinkovej činnosti
- venovať zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, šikanovaniu a ostatných prejavov intolerancie
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- systematicky spolupracovať s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie, riešením spoločných problémov a vytváraním jednotných záverov
- výchovné pôsobenie zamerať na posilnenie citového vzťahu k rodine, škole a mestu
- naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD

5. Analýza dosiahnutých výsledkov vo výchovnom poradenstve v školskom roku 2016/2017

Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	7
5. B	9
5. C	2
Spolu:	18

7. B	1
Spolu:	1

8. A	1
8. B	2
Spolu:	3

9.A	24
9.B	22
Spolu:	46

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
<u>5. ročník</u>	
8-ročné gymnáziá	18
<u>7. ročník</u>	
SOŠ	1
<u>8. ročník</u>	
Gymnáziá	3
<u>9. ročník</u>	
Gymnáziá	19
Zdravotnícke školy	3
Ekonomické, obchodné SOŠ	6
Pedagogické školy	4
Technické, dopravné SOŠ	2
SOŠ ostatné	12
	<hr/>
	46

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2017. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 8 žiakov.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 22 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 18 žiakov.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa s možnosťami ďalšieho štúdia oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

Záujem žiakov 8. ročníka o stredné školy

8.A 20 žiakov

8.B 20 žiakov

Spolu: 40 žiakov

Gymnáziá	13
Umelecké školy	8
Zdravotnícke školy	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	7
Technické, dopravné SOŠ	2

Integrovaní žiaci

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 15 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

6. Záverečná správa o protidrogovej prevencii

V priebehu škol. roka 2016/2017 bola zapracovaná do tematických plánov aj problematika drogovej prevencie. Na prvom aj druhom stupni vyučujúci využívali predovšetkým na triednických hodinách dotazníky týkajúce sa šikanovania, drogových závislostí a využívania voľného času. Tieto témy boli využívané aj na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky. Hlavnou prioritou bola prevencia. Počas roka sa konali besedy s príslušníkom mestskej polície, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu, alkohol, cigarety, trestnoprávnu a priestupkovú zodpovednosť osôb.

23.3. 2017 sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili multimediálneho projektu osvetovej kampane DROGY-CESTA DO TMY. Protidrogové predstavenie sa konalo v športovej hale Aréna v Poprade.

V aktivitách, ktoré budú pomáhať eliminovať rizikové správanie žiakov budeme pokračovať aj v budúcom školskom rok.

Vypracovala: Mgr. S. Nemcová

Hodnotiaci plán environmentálnej výchovy

Hodnotiaci plán environmentálnej oblasti v školskom roku 2016 / 2017- I. stupeň

Environmentálna oblasť pravidelne nadväzuje na predchádzajúce roky. Venuje sa zabehnutým aktivitám našej školy. Prioritou je zber papiera, organizovanie aktivít so zameraním na environmentálnu výchovu, ktorá je zahrnutá do vyučovacieho procesu, ale aj do aktivít organizovaných mimo vyučovania a projekt Zelená škola. V rámci tohto projektu žiaci nelenili a papier prinášali nielen z domu, ale triedili ho aj v triedach. Triedenie bolo obohatené aj o recyklovanie plastového odpadu. Na škole bola určená hliadka, ktorú tvorili žiaci druhého stupňa. Pravidelne dohliadali na triedenie odpadu a každá trieda získavala bodové hodnotenie. Okrem toho má škola aj naďalej peknú spoluprácu s lesným pedagógom p. Stavným. Žiaci sa zúčastňovali na jeho aktivitách, kde získavali nové vedomosti. Dôležitou a zároveň aj úspešnou aktivitou bolo zapojenie sa do projektu Putovná sova. Zúčastnili sa jej žiaci 4. A triedy pod vedením p. uč. Števovej a 6. B triedy pod vedením p. uč. Kostkovej. V celoslovenskej súťaži získali krásne umiestnenie 4. A skončila na druhom mieste a 6. B na štvrtom mieste. Projekt Zelená škola majú na starosti za druhý stupeň p. uč. Kotelesová, p. uč. Kostková a za prvý stupeň p. uč. Števovej a p. vych. Doležalová. Aby sa

naša škola dostávala aj do povedomia verejností , žiaci v rámci školských klubov vyrábali záložky do kníh pod vedením p. vych. Doležalovej a za pomoci ostatných vychovávateľiek. Tie sa rozdávali verejnosti pri turistike, v škole v prírode aj pedagogickým pracovníkom.

Medzi významné aktivity školy patria :

ČISTÉ HORY - v rámci ktorých žiaci upratujú rôzne časti tatier ,

DEŇ ZEME – sa tento školský rok niesol v spolupráci s druhým stupňom, kedy si žiaci pod vedením triednych učiteľov pripravili aktivity a projekty pre mladších žiakov a tí ich odmenili vlastnoručne vyrobenými záložkami ,

ŠKOLY V PRÍRODE – ktorých sa zúčastnili ročníky 2.A, 2.B, 2.C, 4.C - na Orave za účasti p. uč. Lešundákovvej a p. vych. Cvanigovej, p.uč.- Ziburovej a p. vych. Lengovej, p.uč.

Bernátovvej a p. vych. Jeleňákovvej, p. uč. Hornáčkovvej , 4.A – v Drienici za účasti p. uč.

Števovej , p. vych. Doležalovej , 4.B – za účasti p. uč. Blaška , p. zástupcu Angeloviča, p. vych. Jeleňákovvej.

V závere by som veľmi pozitívne zhodnotila prácu žiakov a hlavne všetkých kolegov.

vypracovala Doležalová

Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy 2016/2017 – II. stupeň

Už druhý školský rok sme pokračovali v environmentálnom vzdelávacom programe Zelená škola so zvolenou témou ODPADY.

Z väčších akcií spomenieme Deň Zeme do ktorého sa zapojila takmer celá škola. Žiaci druhého stupňa si na dve vyučovacie hodiny pripravili aktivity pre pridelenú triedu druhého stupňa, s cieľom informovať o problematike odpadov a motivovať deti k separovaniu.

Siedmici na hodine techniky zhotovili rámiky na výrobu ručného papiera. Využili ich aj na Deň Zeme, keď vyrábali papier spolu s tretiakmi. Skupinka deviatakov navštívila čistíčku odpadových vôd a natočila reportáž, ktorú následne odprezentovali na študentskej konferencii na Deň vody na ZŠ Tajovského. Žiaci VI. B a VII. C vyrábali informačné pútače nad koše na plasty. Počas celého školského roka sme bodovali triedenie plastov a papiera v triedach.

Súťaž sme vyhodnotili na konci školského roka. Oveľa zodpovednejšie pristúpil k triedeniu prvý stupeň a za najvyšší počet bodov vyhrali tortu naši najmenší, trieda I. A. Na škole prebehla celoškolská anketa „Ako separujete u vás doma?“, pričom sme informovali aj o možnosti separovania kuchynského oleja. S poslednými dvoma aktivitami sme sa zapojili aj do súťaže Hovorme o jedle. V škole nám k zberným nádobám na baterky a elektroodpady pribudla nádoba na tonery z tlačiarň a xeroxov. Informačnú kampaň o možnosti vyhodit' staré tonery u nás na škole mali na starosti žiačky deviataho ročníka.

Na záver roka po náročnej návšteve hodnotiacej komisie Zelenej školy, bola naša snaha odmenená získaním certifikátu Zelená škola. Pokračovať v programe budeme aj na budúci školský rok. Čaká nás na úvod neľahká úloha, a to vybrať si tému, ktorej sa budeme venovať počas nasledujúceho certifikačného obdobia.

Nadalej pokračujeme aj v programe Recyklohry, v rámci ktorého sme dostali spomínanú zbernú nádobu na tonery. Počas školského roka sme nazbierali a odovzdali viac ako 14 kg batérií, a odovzdali vrece elektroodpadu. Napriek informačnému stánku počas rodičovského združenia, zber elektroodpadu prebieha len v malej miere. Spolu so štvrtákmi sme vypracovali súťažnú úlohu na tému recyklácia tonerov. Za získané body zo zberu a za splnené úlohy sme objednali darčkové predmety, ktorými sme na konci roka odmenili žiakov, ktorí nám pri našich aktivitách najviac pomáhajú.

Pokračovala aj príjemná spolupráca lesného pedagóga Igora Stavného s triedami IV. A a VI. B. Tento rok sa spoločne venovali hlavne drevinám a za cieľ turistického výstupu si zvolili

Sliezsky dom. Na súťaži Putovná sova sa deťom zo IV. A podarilo získať druhé miesto vo svojej kategórii a VI. B sa umiestnila na krásnom štvrtom mieste. Na budúci školský rok budú tieto triedy pokračovať v lesnej pedagogike.

Vypracovala: Zuzana Kötelešová

7. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga pre školský rok 2016/2017

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2016 /2017 k septembru 2017 bolo 17 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky sú hodnotené podľa Metodického pokyny č. 22 /2011, na hodnotenie žiakov základnej školy, Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práca žiaka v príslušnom predmete. Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Niektorí žiaci mali vypracované upravené učebné osnovy v predmete Slovenský jazyk a literatúra a matematika. Pri výchovno-vzdelávacej práci žiaci využívali bežné učebné pomôcky(učebnice, pracovné zošity, didaktickú a výpočtovú techniku . Integrovaní žiaci sa zúčastňovali aj individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom. Ako aj vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi aj podľa ich potrieb a to najmä príprava na vyučovanie (písanie domácich úloh ,precvičovanie prebratého učiva pred písomnými prácami.

2. Materská škola

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

2016/2017

NÁZOV : Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801 Poprad

ADRESA ŠKOLY: Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad

TELEFÓNNE ČÍSLA: 052/ 7721547, 0910 890 334

INTERNETOVÁ ADRESA: msokruzna@zsfranpp.sk
ZRIAĐOVATEĽ: Mesto Poprad

MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV

Mgr. Miroslav Jagáč	riaditeľ základnej školy s materskou školou
Mgr. Mária Harabinová	zástupkyňa materskej školy
Mária Kalafutová	vedúca školskej jedálne

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy:

Rada školy je zvolená od roku 2016

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič Mgr. p. Rusnáková

pedagóg Mgr. L. Šupová

Rodičovské združenie:

predseda: p. Bednár

pokladník: p. Šimová

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci	p. Vorobeľová	medvedici
	p. Baselidesová	ježkovia
	p. Čopiková	včielky
	p. Mordavská	motýliky
	p. Prcinová	mravčekovia
	p. Šašurová	lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :

PhDr. Alena Mizáková.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2016 nastúpilo 139 detí z toho 3 deti s odloženou školskou dochádzkou.

Na zápise do prvého ročníka bolo 48 detí, z toho odloženú dochádzku budú mať 3 detí.

Údaje o počte zamestnancov :

V materskej škole pracovalo 21 zamestnancov z toho, 12 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú odborné a pedagogické predpoklady, 9 nepedagogických zamestnancov, z toho 3 upratovačky, 5 zamestnancov školskej jedálne, 1 údržbár.

Vzdelávanie zamestnancov:

Pani učiteľka P. Drabecká ukončila 3. ročník štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Pani učiteľka Bc. Martina Ciošová ukončila 5 ročník štúdia na Prešovskej univerzite.

Semináre:

21.9.2016 pani učiteľka J. Bendíková sa zúčastnila metodicko-praktického seminára ohľadom športovej činnosti pre materské školy v športovej hale Aréna Poprad.

28.9.2017 pani učiteľka Mgr. L. Šupová sa zúčastnila seminára Spoločnosti pre predškolskú výchovu „Pohyb- ruka v ruke so zdravím“ v Kežmarku.

6.2.2017 pani učiteľka J. Bendíková sa zúčastnila odborného seminára na tému „Agresia a agresivita detí ako pedagogický problém v materskej škole“.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Plavecký výcvik: deti z triedy Medvedíky, Včielky a Motýliky spolu 37, získavali plavecké kompetencie pod vedením trénerky p. Závatskej.

Krúžok anglického jazyka z CVČ pod vedením lektorky p. Ochotnicovej a po pol roku p. lektora Shalmu absolvovalo 16 detí. Dva krát týždenne v utorok a štvrtok od októbra do mája prebiehali stretnutia.

Krúžok anglického jazyka Didi Polly pod vedením pani lektorky V. Plitkovej absolvovalo 11 detí. Vyučovanie je podľa metodiky akreditovanej MŠ SR.

Výtvarný krúžok pod vedením pani učiteľky Dunajovej zo Základnej umeleckej školy v Poprade. Výtvarný krúžok navštevovalo 7 detí., raz týždenne vo štvrtok. Druhú skupinu viedla pani učiteľka Murinová zo Základnej umeleckej školy v Poprade. Výtvarný krúžok navštevovalo 7 detí, raz týždenne v piatok.

Pohybová príprava: pod vedením pani trénerky Bc. Aleny Kováčovej z BAMP Poprad. Pohybovú prípravu navštevovalo 13 dievčat. Dievčatá počas tréningov získavali pohybové zručnosti, rozvíjali obratnosť, pohotovosť a správnu koordináciu pohybov.

Škola v prírode: tr. Motýliky od 19.6 do 23.6.2017. Zúčastnilo sa 18 detí týždenného pobytu v hotely Eufória v Novej Lesnej.

Divadelné a kultúrne predstavenia:

4.10. 2016 Zvieratkovo II- návšteva divadlo - Teatrum

9.11. 2016 Ako šlo vajce na vandrovku- ujo Ľubo

5.12. 2016 Mikuláš CVČ

8 .02.2017 Soľ nad zlato – divadlo Cilining

15.03.2017 Kačička – divadlo Spod spišského hradu

12.04.2017 O hlúpom Janovi – ujo Ľubo

9.05. 2017 Klauniáda –divadlo Zo šuplíka

Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- ❖ Prezentácia MŠ na webovej stránke.
- ❖ Prezentácia mimoriadnych udalostí prostredníctvom regionálnej tlače, Noviny Poprad, televízie Poprad
- ❖ Ochránárska akcia „Zachráň strom“ zber papiera.
- ❖ Návšteva knižnice v mesiaci október, november a tiež v mesiaci marec.
- ❖ Týždeň mobility sa konal od 16.9 do 20.9. 2016, turistické vychádzky detí.
- ❖ „Zdravie a zdravý životný štýl“ 19. 10.2016 deň potravín prezentácia zdravej výživy. V dopoludňajších hodinách p. uč. Hudáková a Beskydová spoločne so svojou triedou organizovali podujatie pre deti, rozprávku o Snehulienke s prekvapením, ktorú tvorili vitamínové úlohy. Pre rodičov ochutnávka nátierok a šalátov popoludní.
- ❖ „Deň jablka“ – výstava výtvarných prác 21.10.2016.
- ❖ Dňa 6.12.2016 - Mikuláš v MŠ divadelné predstavenie CVČ.
- ❖ Vianočné besiedky s rodičmi v jednotlivých triedach spojené s posedením.
- ❖ Ukončenie plaveckého krúžku 20.12.2016 –deti získali mokré vysvedčenie od pani trénerky Závatskej.

- ❖ Zimné EKO- hry sa konali dňa 24.1.2017. Súťaž organizovali pani učiteľky z triedy Včielky a Motýliky.
- ❖ Karneval v materskej škole 14.2.2017.
- ❖ Stretnutie rodičov predškolákov 27.3.2017 so zástupcom riaditeľa Mgr. M. Angelovičom a pani učiteľkou pre prvý stupeň Mgr. Šteovou a psychologičkou PhDr. A. Mizákovou o školskej zrelosti a zápise detí do ZŠ.
- ❖ Dňa 5.4.2017 vystúpenie žiakov a pedagógov hudobného a literárne - dramatického odboru zo Základnej umeleckej školy v Poprade na tému „ O dvoch bratoch“ pri ktorej deti spoznávali hudobné nástroje“.
- ❖ Návšteva hasičov v materskej škole a ukážka činnosti hasičského zboru dňa 3.5.2017.
- ❖ Deň matiek v jednotlivých triedach s posedením s rodičmi.
- ❖ „Bezpečnosť na ceste“ dopravná súťaž pre deti sa konala dňa 15.6.2017 v ZŠ s MŠ Komenského. Deti sprevádzala pani učiteľka B. Hudáková.
- ❖ Mestská športová olympiáda, konaná 24.5.2017, deti na súťaž sprevádzala pani učiteľka J. Bendiková. MŠ získala 11. miesto. Súťaže sa zúčastnili Vorobeľ tr. Medvedíky, Repčaková tr. Včielky, Mordavský tr. Včielky, Rothová tr. Motýliky.
- ❖ MDD dňa 1.6.2017. Celá MŠ navštívila ZŠ v Spišskom Hrhove kde spoznávali svet bylín, ochutnávali čaje, v skleníku sadili priesady zeleniny, maľovali v exteriéri ,modelovali z hliny. Prechádzali sme sa po historickom parku so vzácnymi drevinami, pozorovali ovce v košiari.
- ❖ Zdravotnícka súťaž pre naše deti sa konala 30.5.2017na tému „ Malí záchranári“
- ❖ „Zdravotnícka súťaž „ Evička nám ochorela“ v spolupráci s SČK sa konala 8.6. 2017 za účasti 11 MŠ, ktorú zorganizovali p. zástupkyňa Mgr. Harabinová a pani učiteľka Mgr. Ciošová. Témou súťaže v tomto roku bola „Záchranári“.
- ❖ Rozlúčka tr. Medvedíky v CVČ sa konala dňa 13.6.2017.
- ❖ Deti z tr. Motýliky a Medvedíky sa zúčastnili dňa 12.6.2017 podujatia Múzeum „V Obchodáku“ – Môj herbár. Podtatranské múzeum pre deti pripravilo stretnutie, na ktorom si vyrábali svoj herbár s rastlinkami.
- ❖ Zábavné centrum Lienkovo navštívili deti z triedy Medvedíky, Motýliky a Lienky.
- ❖ Zábavné centrum Bublínka navštívili deti z tr. Včielky.
- ❖ Rozlúčka predškolákov z deťmi z MŠ sa konala 28.6.2017.
- ❖ Deti z tr. Medvedíkov boli na výlete v Starom Smokovci dňa 9.6. 2017.
- ❖ Dňa 26.6.2017 sa konalo rodičovské združenie novoprijatých detí s rodičmi. Stretnutia sa zúčastnili p. zástupkyňa Harabinová a pani učiteľky Oravcová a Bendiková.
- ❖ Rozlúčka s predškolákmi sa konala za účasti rodičov v triede Medvedíkov dňa 27.6.2017 a tr. Včielky 22.6.2016.
- ❖ Slávnostná akadémia pri príležitosti odovzdávania osvedčení predškolákom, sa konala dňa 27.6.2017 v školskej záhrade.

Výtvarné súťaže:

Pramienok celoslovenská výtvarná súťaž sa konala 16.11.2017 1. miesto získala S. Baselidesová tr. Včielky.

Anjel Vianoc- 1. miesto získala S. Koláriková a S. Brajerčíková tr. Včielky, čestné uznanie získali T. Repčaková, M. Petrenčíková tr. Včielky.

Príroda okolo nás – zapojila sa tr. Včielky.

Dúhový kolotoč- zapojila sa tr. Včielky

Údaje o projektoch:

Projekt : **Zdravý životný štýl**

1. Starostlivosť o zdravie detí a zamestnancov

-využívanie plaveckého bazénu – plavecký výcvik,

- návšteva zábavného centra Lienkovo a Bublínka tr. Lienky, Ježkovia, Medvedíky a Včielky
- športová olympiáda v MŠ a celomestská,
- relaxačno–pohybové cvičenie v CVČ pod vedením Hanky Koperniechovej – tr. Medvedíky
- výlet do Spišského Hrhova
- výlet do Starého Smokovca tr. Medvedíky

-škola v prírode tr. Motýliky v Novej Lesnej,

2. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- svetový deň potravín, deň jablka, vody, mlieka, boja proti fajčeniu,

3. Zlepšenie životného prostredia

- sadenie kvetov s deťmi,
- zber papiera,
- úprava školskej záhrady, vynovenie ozdôb na kmeňoch stromov,

4. Účasť rodičov a verejnosti na realizácii projektu

- ochutnávka nátierok a šalátov,
- besedy s rodičmi ku Vianočným sviatkom a ku Dňu matiek,
- beseda pre rodičov s pani psychologičkou PhDr. Mizákovou a zástupcom pre ZŠ Mgr. M. Angelovičom,
- stretnutie s rodičmi novoprijatých detí,
- zdravotnícka súťaž Evička nám ochorela s Územným spolkom Červeného kríža v Poprade,
- výlet do Spišského Hrhova aj s rodičmi,
- posedenie pri opekaní tr. Motýlikov,
- Pizza –party tr. Lienky,
- rozlúčky s predškólakmi spolu s rodičmi.

Nad'alej plníme úlohy z projektov

- „Environmentálny projekt“ – vypracovaný na podmienky MŠ. V rámci projektu sme zorganizovali na jeseň akciu –Šarkaniáda tr. Mravčekov a Lienok. „Národný program boja proti obezite“ deti primeranou formou a zážitkovým učením získavajú skúsenosti a oboznamujú sa s princípmi zdravého životného štýlu. Všetky aktivity sú zdokumentované písomne aj fotograficky vo fotoalbume.
- EKO- súťaž zima- deti prikrmovali vtáčikov vo vytvorených vtáčích búdkach,
- Zdravotnícky projekt „Zdravé zúbky a Chráňme si svoje zdravie“ – tr. Lienky s SZŠ v Poprade.

Projekt Evička nám ochorela

V jednotlivých triedach sme realizovali projekt „**Evička nám ochorela**“. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Cieľom tohto projektu je pomocou hry deti naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. Deti získavali praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci a naučia sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Získané vedomosti a zručnosti si preverili v zdravotníckej súťaži dňa 30.5.2017. Každá trieda získala zdravotnícky kufrík k tematickej hre na lekára.

Celomestskú zdravotnícku súťaž, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu sme organizovala dňa 8.6.2017. V tomto školskom roku sa súťaže zúčastnilo 11 materských škôl. Študenti SZŠ spolupracovali s MŠ pri celomestskej súťaži.

Téma súťaže bola „Záchranári“

Stanovištia:

1. ĽUDSKÉ TELO A JEHO ORGÁNY
2. ZMYSLOVÉ ORGÁNY

3. ĽUDSKÉ TELO
4. TELEFÓNNE ČÍSLA
5. MALÉ A VEĽKÉ PORANENIA
6. DEJOVÁ POSTUPNOSŤ
7. U LEKÁRA
8. LOGICO PRIMO

Deti si aj tento rok mohli vyskúšať ako správne poskytnúť umelé dýchanie bábiky, ktorú priniesli záchranári z červeného kríža. Všetci malí záchranári za svoje vedomosti získali pre svoju materskú školu diplom a vecnú cenu. Priebeh súťaže spracovali Noviny Poprad a Televízia Poprad.

Projekt Dorotka a jej priatelia

Trieda Motýlikov v spolupráci s Mládežou Slovenského kríža z Popradu (študenti SZŠ) spoločne realizovali projekt Dorotka a jej priatelia. Tento projekt je hodnotený ako kvalitný a užitočný pre prácu s deťmi predškolského veku Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Materská škola získala osvedčenie, že vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíja poznatky a zručnosti v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, podporuje rozvoj schopnosti dieťaťa primerane reagovať na situácie vyskytujúce sa v bežnom živote a podporujúce formovanie osobnosti dieťaťa v zmysle myšlienok humanistického poslania Medzinárodného hnutia Červeného kríža a Červeného polmesiaca

Trieda Lienky tiež spolupracovala so študentkami SZŠ, ktoré viedla p. Rothová. Študentky pripravili pre deti súťaž „Zdravé zúbky“ v prvom polroku a „Chráňme si svoje zdravie“ v druhom polroku.

V rámci tried sme realizovali projekty:

„Chceme dýchať čistý vzduch“, „Ako sme prišli na svet“, Putovanie kvapky vody“, Chcem byť zdravý“, Tešíme sa na školu“, Ako prišla na svet knižka“, „Čo sa z džungle ozýva“, Malí maličkí – hmyz“, „Zvieratá okolo vodných tokov“, „Z rozprávky do rozprávky“.

Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk a výtvarný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V jednej triedach máme televízor a DVD prehrávač. V piatich triedach máme interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí. V MŠ máme 5 fotoaparátov a kameru. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické pomôcky od firmy Hobla, Nomiland a Stiefel. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru.

Opravy:

Kúpeľní tr. Medvedíky a Včielky.

Maľovanie stropov tr. Medvedíky, Mravčekovia, telocvičňa.

Maľovanie spálne tr. Motýliky, tr. Mravčkov

Pokladanie PVC v tr. Mravčkov.

Nákup: Nákup r. 2016 MŠ

- koberec, regál, stôl, stolík, odvlhčovač, šijací stroj, FIBGERA, vysávač, vrtačka, fotoaparát, údržba, kancelárske potreby, toner, pracovné odevy, revízie
- UP 5. roč. 7810 €

Nákup r. 2017 MŠ

- regál, tlačiareň, ZyWALL internet, údržba, kancelárske potreby, posteľné prádlo, kosačka preprava autobusom na MDD, škola v prírode.

Z 2% Dane = 1511,54 €

metodický materiál Raabe, semináre, stolík, Mikuláš balíčky a divadlo, tabuľová skladačka, slnečná sústava, Eko – súťaž, knihy pre deti, dekorácie do záhrady, záhradné kvety, zásobníky vody, zdravotnícka súťaž, výlet autobusom, čokolády MDD, rebrík, vešiačiky, záclony v tr. Mravčekov, črepníky.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu 15 € za dieťa, dieťa ktoré ešte nedovíšilo vek 3 rokov 50 € mesačne.
3. Vzdelávacie poukazy nemáme : štátna dotácia na 5 ročné deti vo výške 7 810 € : - UP z 5. roč. detí:
4. Iné finančné prostriedky : z 2% . 1511,54. €.

Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepcného zámeru rozvoja materskej školy

V školskom roku 2016/2017 sme stanovili hlavné zameranie školy na rozvoj environmentálnej výchovy.

V období jeseň, jar sme plnili úlohy z plánu environmentálnej výchovy. Prostredníctvom úloh sme chceli docieľiť zmenu postojov detí k životnému prostrediu.

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky

- ❖ materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichšia lokalita,
- ❖ budova materskej školy je typizovaná pre predprimárnu výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený ihriskom i trávnatou plochou, vnútorné priestory sú vhodne členené, čím umožňujú vytvárať didaktické centrá a hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám, zvlášť priestor na odpočinok detí, telocvičňa a miestnosti pre krúžkovú činnosť,
- ❖ priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných

pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,

- ❖ internetové zabezpečenie v celej budove,
- ❖ všetky učiteľky sú kvalifikované, čím splňame predpoklady kvalitnej edukačnej činnosti,
- ❖ metodické združenie pod vedením pani učiteľky Mgr. Ľ Šupovej sa vo veľkej miere podieľa na skvalitňovaní edukácie v materskej škole. Napomáha pedagógom k rozvoju osobnostného a profesijného rastu a k riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov. V tomto školskom roku sme sa zamerali na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti podľa nového školského výchovno-vzdelávacieho programu.
- ❖ postupne realizujeme modernizáciu interiéru materskej školy, obnovujeme interiér : výmena kobercov, maľovanie a výmena nábytku, prerábanie kúpeľni a WC.
- ❖ výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi,
- ❖ výborná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou.
- ❖ v šiestich triedach máme počítače a notebooky tým splňame predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí,
- ❖ v 5 triedach máme interaktívnu tabuľu,
- ❖ dobrá povest' materskej školy,
- ❖ k pohybovým hrám prispievajú pružinové hojdačky a autíčko so šmýkačkou, preliezačky, lezecká stena.

Slabé stránky

- ❖ výmena dlaždíc a obkladačiek radiátorov v umývarkach a WC detí, tr. Lienky, Ježko, Motýliky
- ❖ výmena zvyšných okien
- ❖ výmena dverí do záhrady
- ❖ výmena oplotená areálu MŠ,
- ❖ výmena podlahovej gumy a kobercov,
- ❖ vymaľovať schodisko ku telocvični a šatne pre deti.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- ❖ zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ❖ výmena okien v skladoch, a pracovní, výmena nábytku , dokúpiť odpadkové koše na dvor,
- ❖ výmena dlaždíc na chodbe pred vstupom do tried Lienky a Mravčekovia,
- ❖ postupne realizovať výmenu obkladačiek a dlaždíc v umyvárňach a WC,
- ❖ podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach,
- ❖ výmena radiátorov.

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Vzdelávacia oblasť- Zdravie a pohyb

Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami sme rozvíjali u detí pohybové schopnosti, správne držanie tela v rôznych polohách. Cieľom v tejto oblasti je zabezpečiť deťom dostatok pohybu a radosti z neho. Každodenne pri ranných cvičeniach si osvojovali zdravotné cviky, motivované riekankami, cvičeniami vo dvojiciach s náčiním aj bez. náčinia. Deti si osvojujú základy telovýchovnej terminológie. Získavajú zručnosti pri manipulácii s loptou, prstové držanie, prihrávanie, chytanie a hádzanie na cieľ. Dievčatá z predškolských tried zdokonaľovali svoj pohybový aparát v krúžku zameranom na pohybové zručnosti pod vedením trénerky p. Kováčovej z BAMP Poprad. Medzi obľúbené aktivity patrilo lezenie, skákanie cez prekážky, či akrobatické cvičenie. V školskej záhrade deti zvládajú šmýkanie, hojkanie na hojdačkách, hry futbal či basketbal. Počas celého roka sme otužovali deti pri pobyte vonku na čerstvom vzduchu aj v chladnejšom, či veternom počasí. Pod vedením pani trénerky Závatskej sme úspešne absolvovali plavecký výcvik s predškolskými triedami. Počas celého školského roka tr. Medvedíky navštevovala CVČ, kde deti s pani trénerkou A. Koperniechovou absolvovali cvičenia s rozprávkou a cvičenia na detské piesne. Deti spoznali podložku BOSSU, trampolínu, fit lopty na, ktorých si osvojovali spôsob pohybovania a cvičenia. V rámci materskej školy organizujeme telovýchovné súťaže napr. športové súťaže, týždeň športu, športovú olympiádu. Pri pobyte vonku využívali náčinia z telocvične napr. lietajúce taniere, kruhy, lopty, kužele, prekážkové dráhy. Zvládli i turistickú zimnú vychádzku do blízkeho okolia s prekonávaním prekážok chôdza v snehu a v teréne i sánkovačku na kopci. Deti sme viedli k upevňovaniu hygienických návykov a k sebaobslužným činnostiam. U mladších detí sme sa zameriavali na obliekanie hlavne pred pobytom vonku. Staršie deti sa zapájali do prípravy stolovania, sami si chodili pre obed a odnášali poháre po pití po desiate a olovrate.

Odporúčania:

Realizovať cvičenie zdravotných cvikov na boso.

Realizovať pravidelný pobyt vonku v nepriaznivom počasí využiť zábavné centrum Lienkovo alebo telocvičňu.

Zapojiť rodičov aby viedli svoje deti k samostatnosti pri obliekaní a jedení.

Akcie:

- ❖ sezónne činnosti podľa ročných období,
- ❖ branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach
- ❖ sezónne EKO hry
- ❖ športová olympiáda MŠ
- ❖ predplavecký výcvik
- ❖ športová olympiáda mesta Poprad, na ktorej sme v rámci MŠ obsadili 11. miesto
- ❖ výlet do Spišského Hrhova, Starého Smokovca
- ❖ Deň zdravej výživy
- ❖ Svetový deň mlieka
- ❖ Svetový deň zdravia

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom je rozvíjať komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. V tejto oblasti sme vytvárali podmienky pre prirodzený jazykový prejav detí s dôrazom na odvážny spontánny jazykový prejav. Správnu gramatickú výslovnosť a čistotu reči sme rozvíjali prostredníctvom slovných hier, jazykových rozcvičiek, básni a riekaniek. Správnu výslovnosť

všetkých hlások, predovšetkým sykaviek sme cibrili pomocou DVD „Lucinka pusinka“. Deti s nesprávnou výslovnosťou odporúčame k návšteve logopéda. Pamäť precvičujeme stále novými riekankami či básňami. Naučené básne k rôznym príležitostiam deti prezentujú na besiedkach pre rodičov a verejnosť. Deti vedia formulovať jednoduché vety a priradovacie súvetia. Pri niektorých starších deťoch sa stretávame s rozvitým súvetím pri opise obrázka. V čitateľskom kútiku majú deti voľný prístup ku knihám, kde sa učia ako sa k nim správať a ako sa majú používať. Poznajú rôzne druhy kníh od jednoduchých leporel až k encyklopédiám. Vedia rozlíšiť a rozhodnúť sa po prečítaní krátkeho literárneho útvaru, či ide o báseň alebo nie. Pri čítaní rozprávok, príbehov sa zameriavame na porozumenie textu. Aplikujeme riadené čítanie, ktoré prerušujeme otázkami vyplývajúcimi z vypočítaného textu. Najstaršie skupiny detí navštevujú knižnicu, z ktorej si požičiavajú knihy na čítanie pred spaním. Svoje poznatky o knižnici a knihkupectve využívajú pri námetových hrách. Deti spoznávajú abecedu, tlačene písmeňá, vedia si napísať svoje meno. Stretávame sa aj s deťmi, ktoré vedia plynule čítať neznámy text. Veľký dôraz kladieme na rozvoj grafomotorického predpokladu písania. Pri grafomotorických cvičeniach dbáme na písanie zľava doprava, dbáme na správne sedenie a uchop ceruzky. Každé dieťa má pracovné zošity, v ktorých píše podľa predlohy, dodržiujú veľkosť a tvar. Grafomotorické zručnosti sme rozvíjali kreslením na rôzne veľkom formáte vertikálne aj horizontálne. Využívali sme trojrozmerný grafický materiál kvôli zlepšeniu úchopu a správneho tlaku na podložku u mladších detí.

Odporúčam: zamerať sa na kvalitatívnu stránku slovnej zásoby primeraným spôsobom odporúčať rodičom návštevu logopéda.

Využívať DVD „Lucinka pusinka“ na správnu výslovnosť.

Využívať pracovný zošit „Jazyček šikovniček“

Vytvoriť časový priestor na evalváciu a sebaevalváciu deťmi - ako sa im darilo, ako prispeli k hre

Akcie:

- ❖ vystúpenia pre rodičov
- ❖ vystúpenie na rozlúčku s predškôlkami
- ❖ divadlá, dramatizácia
- ❖ návšteva knižnice
- ❖ čitateľské kútiky

vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sme sa zamerali na dopravnú výchovu, orientáciu v čase v okolí ale aj prosociálne správanie, a tiež ľudské vlastnosti a emócie. Mladšie deti sa orientujú v čase pomocou prežívania činnosti v priebehu dňa, taktiež rozlišujú ráno, obed, večer, včera a dnes. Staršie deti vedia koľko majú rokov, niektoré aj presný dátum, miesto narodenia a adresu svojho bydliska. Na svoj sviatok, sa každé dieťa veľmi teší lebo tento deň oslavuje spoločne so svojimi kamarátmi z triedy čím sa upevňujú kolektívne vzťahy. Deti poznajú aj sviatky, ktoré sú typické v jednotlivých ročných obdobiach a to Vianoce, Veľkú noc, Deň matiek, otcov alebo aj Deň detí. Takmer všetky deti vedia vyjadriť postoj k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom rôznych umeleckých prostriedkov. Rozlišujú dominanty svojho bydliska a mesta. Využívali sme zážitkové učenie i vychádzky do okolia MŠ a mesta Poprad na spoznanie svojho rodného mesta. Predškôláci navštívili aj galériu, v ktorej bola výstava výtvorov z lega. Deti mali možnosť aj samostatne si vytvoriť malé dielko. Orientovali sa na

mape vedia nájsť svoje rodné mesto ale aj hlavné mesto Slovenska. Edukačné činnosti sme zamerali na poznávanie svojej vlasti, miestnych a štátnych symbolov, kultúrnych pamiatok. Predškoláci získavajú predstavu o činnosti v škole formou vzájomných návštev s prvákmi. Deťom sme vštepovali význam rodiny, úctu k rodičom a všeobecne k ľuďom. Osvojovali si základy etikety, používania zázračných slovíčok. Stretávame sa aj s agresívnym správaním medzi deťmi, rivalitou či presadzovaním svojich práv. Tieto problémy je nutne riešiť a viesť deti k pochopeniu svojej chyby a vzájomne hľadať formy riešenia, vedieť sa ospravedlniť. Prostredníctvom modelových situácií, prosocionálnych hier a edukačných aktivít sme u detí rozvíjali vzájomnú úctu a toleranciu, otužovali priateľské vzťahy v kolektíve. Deti sme viedli k samostatnosti, k hodnoteniu seba aj iných, k vyjadrovaniu svojho názoru. Naďalej spolupracujeme s psychologičkou PhDr. A. Mizákovou na, ktorú sa môžu rodičia obracať so svojimi problémami.

Odporúčam: spoznávať okolie MŠ a mesto Poprad formou turistických vychádzok.
Pri riešení problémov detí spolupracovať s pani psychologičkou.
Oceňovať správne konanie detí a dbať na dodržiavanie pravidiel správania.

Akcie:

- ❖ tradície a sviatky – Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Deň matiek, Deň rodiny, MDD,
- ❖ celomestská dopravná súťaž „Bezpečne do školy“ v MŠ Podtatranská,
- ❖ výstava lega v Tatranskej galérii.
- ❖ vzájomné stretnutia s prvákmi v škole a v materskej škole
- ❖ prednáška so psychologičkou: Školská zrelosť
- ❖ vypracovaný Plán spolupráce s Centrom prevencie a poradenstva
- ❖ návšteva detí v ZŠ ukážka vyučovacej hodiny

vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti bolo poskytnúť základy matematických a informatívnych poznatkov a zručností. Pani učiteľky deťom poskytovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu. Rozvíjali pamäť krátkodobú aj dlhodobú. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh. Staršie deti zvládali orientáciu v priestore v rovine, určovali polohu objektov. Rozlišovali rovinné geometrické tvary aj priestorové. Rozlišovali veľkosť vizuálne aj hmatom (veľký – malý- najmenší) dĺžku (krátky -dlhý), vedia sa orientovať v číselnom rade od 1 do 10, niektorí vedia počítat aj viac. Vedia rozhodnúť, či daný objekt má alebo nemá danú vlastnosť. Dokážu porovnať podobnosti a rozdiely javov a predmetov v okolí. Poznajú všetky farby aj farebné odtiene, vedia triediť predmety v skupine. Vedia nakresliť rovnú a krivú čiaru, využívať čiarový pohyb na spájanie dvoch bodov v rovine, spájanie bodov do obrazcov na kreslenie obrysov. Zvládali pohyb po štvorcovej sieti s robotickou včielkou Bee-bot. Zvládajú kresliť v štvorcovej sieti pohyb, smer pomocou šípok s obľubou riešili rébusy a cesty v bludisku. Využívali sme pracovné zošity z Nomilandu- Matematika predškoláka. Pri mladších deťoch pri poznávaní čísel sme využívali piesne a básne o číslach.

Odporúčam: využívať okrem pracovných zošitov aj pracovné listy z internetovej stránky alebo samostatne vytvorené.

Upevňovať orientovanie sa v priestore s dôrazom na určovanie pravej a ľavej strany v každej činnosti počas dňa.

Viesť deti ku sebakontrolu pri riešení úloh – využívať logico-primo.

vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudba je prirodzeným zdrojom citového naladenia, radosti a telesného uvoľnenia. V hudobnej výchove sme rozvíjali u detí elementárne hudobné schopnosti, emocionálne cítenie v rytmických, vokálnych a inštrumentálnych činnostiach. Ovládajú rôzne hudobno-pohybové hry, obľubujú rytmizáciu s hrou na telo. Okrem spevu obľubujú hudobno-pohybové hry, zvládajú jednoduchú choreografiu, ktorou sa dokážu prezentovať aj na verejnosti. Deti z tr. Včielky sa prezentovali svojim tancom na zdravotníckej súťaži Evička nám ochorela. Ovládajú hru na Orffových rytmických nástrojoch, ktoré využívame na dotváranie spevu a hudobných skladieb. Predškolské triedy sa zúčastnili výchovného koncertu v ZUŠ, kde poznávali vizuálne a sluchom rôzne hudobné nástroje. Pravidelne sa zúčastňujeme koncertov uja Luba, ktorého piesne a rozprávky deti zbožňujú.

Odporúčam: využívať ponuky výchovných koncertov umeleckej školy. Využívať pri nácviku piesni hudobný sprievod na nástroji.

Prostredníctvom výtvarných činností vyjadrovali svoju predstavivosť, fantáziu, tvorivosť. Spoznávali a experimentovali s rôznymi výtvarnými materiálmi. Dbáme na správne držanie grafického materiálu, uvoľnenie ruky, netlačiť na papier, správne sedenie pre výtvarnej činnosti. Prostredníctvom jednotlivých aktivít si deti osvojovali rôzne techniky práce s technickým a odpadovým materiálom, tiež pracovali s prírodným materiálom, krčili papier, strihali, trhali, postupne sa oboznamovali s lepením, ale aj s bezpečnou manipuláciou s nožnicami. Počas celého dňa majú deti k dispozícii nespočetné množstvo spoločenských hier, puzzle, hier na rozvoj myslenia, fantázie, jemnej motoriky, tvorivosti, stavebníc a skladačiek. Originálne výtvarné diela sme posielali na súťaže za ,ktoré boli deti ocenené.

Odporúčam: vo voľných chvíľach upevňovať koordináciu ruky a oka pri znázornení slučiek a osmičiek

Akcie:

- ❖ detské práce tvoria výzdobu v interiéri MŠ,
- ❖ účasť na výtvarných súťažiach.

vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

V tejto oblasti deti získavajú poznatky a skúsenosti hlavne z reálneho prostredia. Lásku k prírode a životnému prostrediu na našej planéte, sme deťom pravidelne pripomínali a vštepovali hlavne pri pobyte vonku. Vedia rozlišovať štyri ročné obdobia a ich typické znaky. Poznajú rastlinnú ríšu, vedia čo potrebujú kvety, rastliny, kríky a stromy k svojmu rastu. V každej triede sa deti starajú o izbové kvety, sadia rastlinky a kvety, ktoré na jar presádzajú do školskej záhrady. Náš krásny školský dvor, v ktorom rastú ihličnaté, listnaté stromy, kríky a lúčne kvety sú skvelým miestom na priame poznávanie, pozorovanie nielen rastlín ale aj hmyzu. Obľúbenou témou pre deti sú zvieratá domáce, lesné či exotické. V zimnom období sme pomocou EKO- akcie spoznávali rôzne druhy vtákov, ktoré u nás prezimujú a spoločne sme pripravovali pre nich potravu do kŕmidiel. Pri príležitosti MDD sme v Spišskom Hrhove mali možnosť vidieť ovce, kravu, koníky a prostredie kde žijú a ako sa o nich ľudia starajú. Deti mohli ochutnať mliečko a tiež kravský a ovčí syr. Veľmi dobré

vedomosti majú deti o ľudskom tele, funkcii ľudských orgánov, poznajú potraviny, ktoré ľuďom prospievajú a tiež získavajú poznatky o prevencii. Vedeť deti k šetrnému zaobchádzaniu s vodou, poznajú kolobeh vody, skupenstvo vody. Skúmajú prírodné javy a to svetlo, tieň, teplo, horenie, vedia, že oheň je užitočný ale keď nie je pod kontrolou môže aj ublížiť. V apríli sme mali v MŠ hasičov, ktorí nám o hasení veľa povedali, ale aj ukázali aké nástroje a prístroje pri svojej práci používajú. Zážitkové učenie v prírode sme dopĺňali obrázkami, encyklopédiami a využívali sme aj informácie s médií.

Odporúčam: Využívať metodický materiál „Výskumno ladená koncepcia“ pri edukačnej činnosti detí.

vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zameriavali na poznávanie prírodných materiálov (drevo, kameň, vlna), umelých materiálov (plast, kov, papier, sklo, textil). Zvládajú recyklovanie odpadov a vedia ho triediť do farebných kontajnerov. Rozvíjali sme priestorovú predstavivosť, technické myslenie, sústredenosť, spoluprácu s kamarátmi pri konštruktívnych hrách. Zvládali konštruovať podľa technického náčrtu. V triedach máme širokú škálu stavebníc medzi najobľúbenejšie patrí lego, duplo, seva, cheva, wafle tyčinky. Pri modelovaní obľubujú rôzne modelovacie hmoty plastelínu, ale aj kinetický piesok. Oboznamujeme deti so zamestnaniami, pri ktorých poznávajú pracovnú náplň napr. šofér, učiteľ, lekár, hasič atď. Okrem zamestnania poznávajú remeslá ako tkáčstvo, hrnčiarstvo a košíkarstvo. Rozvíjali sme vizuomotoriku a jemnú motoriku pri strihaní, lepení, skladaní a modelovaní. Staršie deti si vyskúšali prácu s hlinou, zeminou, slamou a drevom.

Odporúčam: Zaraďovať viazanie šnúrok do hrových aktivít

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky pri výchove a vzdelávaní sú dodržané. Organizačné činnosti počas celého dňa čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný. Dodržiavame pitný režim detí. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispieva k zdravému životnému štýlu.

Voľno časové aktivity

- ❖ poradenská činnosť pre rodičov,
- ❖ predplavecká príprava,
- ❖ besiedky pri príležitosti Vianoc, Deň matiek, MDD, karneval,
- ❖ besedy so psychologičkou,
- ❖ Eko hry.

Spolupráca školy s rodičmi

- ❖ spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o vývinovej úrovni dieťaťa,
- ❖ tomto šk. roku sme mali na praxi 1 študentku denného štúdia z SPGŠ v Levoči.
- ❖ konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy
problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- ❖ v spolupráci s CPPP a P rodičom ponúkame odborné semináre. Najväčší záujem je o seminár „Školská zrelosť“,
- ❖ triedne nástenky, ale aj celoškolské,
- ❖ účasť rodičov pri zbere papiera pri akcii „Zachráň strom“,
- ❖ účasť rodičov na výletoch.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupracujeme:

- ❖ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov, pomoc pri tvorbe plánu práce pre deti s odloženou školskou dochádzkou, odborné prednášky pre pedagógov, ale aj rodičov.
- ❖ Slovenský červený kríž- spoluúčasť na organizovaní akcie „ Evička nám ochorela“, „Dorotka a jej priatelia“.
- ❖ Základná škola Francisciho - vypracovaný plán spolupráce.
- ❖ Združenie rodičov pri materskej škole.
- ❖ Knižnica - vypracovaný plán.
- ❖ Spojená škola internátna -centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Levoči. Orientačné vyšetrenie zraku so zameraním na zistenie očných diagnóz detí (tupozrakosť, strabizmus, binokulárne videnie) so súhlasom rodičov s pani doktorkou MUDr. M. Gibalovou a špeciálnou pedagogičkou, tyflopédom E. Hurtukovou.
- ❖ Návšteva hasičov a praktická ukážka práce a nástrojov hasičov.
- ❖ Centrum voľného času –oboznamovanie s anglickým jazykom, relaxačné cvičenia.
- ❖ Didi Polly – oboznamovanie s anglickým jazykom.
- ❖ basketbalový klub BAMP
- ❖ Základná umelecká škola v Poprade – výtvarný krúžok.
- ❖ Nová Lesná- hotel Eufória, škola v prírode tr. Motýliky

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:
Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy